МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
математики
протокол № __1___
от 28.08.2018
Руководитель МО
С.В.Блезарова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Г.А.Палий
Л.И. Мащенко
от 24.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол №26 от 30 .08.2018 г.
Введена в действие приказом № 539
от 31.08.2018 г.
Директор МОУ «Школа-лицей№1»
г. Алушты _____Е.В. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
для 7а,7б,7в (базовый уровень)
на 2018/2019 учебныйгод

Составила :Блезарова Сусанна Велиевна , учитель математики.

2018 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе: на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Преподавание математики в основной и старшей школе в 2018/2019 учебном году определяется следующими нормативными документами:

- Математика.Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений: Математика, 7-9 кл. /классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014,3-е изд.

Программа соответствует учебнику:

- «Алгебра 7 кл.»,*(базовое изучение)*Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. И др. «Алгебра 7 кл.» − (М.: Просвещение, 2012)
- Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
- На основе авторской программы для Учебника«Алгебра 7 кл.»,*(базовое изучение)* Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. И др. «Алгебра 7 кл.»(М.: Просвещение, 2012)
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей № 1» на 2018/2019 учебный год.

Цели и задачи изучения курса:

Развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

Овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

Изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

Получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

Развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ АЛГЕБРЕ В 7-9 КЛАССАХ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1. Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

2. Сформированность компонентов ценностного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Сформированность коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
    a. представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для цивилизации
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5) умение устанавливать причинно-следственные связи; проводить логическое рассуждение, строить умозаключение и делать выводы;
6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7) умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность учителем и сверстниками;
8) сформированность и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий;
9) сформированность первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и технике, о средстве моделирования явлений и процессов;
10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной , точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и пр.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15) понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

9. предметные:

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, иметь представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностных характер;
3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
5) умение решать линейные и квадратные уравнения, неравенства первой и второй степени, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; использовать графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание обучения: Алгебра

1. Выражения и их преобразования. Уравнения

- *Основная цель* – систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным, полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов. Знать какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», тождество, «тождественные преобразования»;

2.Статистические характеристики

- *Основная цель* – систематизировать и обобщить сведения полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов, применять данные статические характеристики на практике.

3. Функции.

- *Основная цель* – познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками функций $y=kx+b$, $y=kx$.

4. Степень с натуральным показателем

- *Основная цель* – выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

5. Многочлены

- *Основная цель* – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

6. Формулы сокращённого умножения

- *Основнаяцель* – выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.

7. Системы линейных уравнений

- *Основная цель* – познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

8. Повторение.

- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках за курс алгебры 7 класса.
-

Содержание учебного курса

№	Перечень , название разделов и тем курсов.	Количество часов (3 часов в неделю	Содержание учебной темы.	Виды контроля

		102ч.)		
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Повторение курса математики 6 класс	3	Решение задач Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 6 класса.	**«Входная контрольная работа»**
2	Выражения и их преобразования. Уравнения	20	Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение. Решение задач методом уравнений.	**Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества».** **Контрольная работа№2«Уравнение и его корни.»**
3	Статистические характеристики.	3	Среднее арифметическое, мода, медиана, размах	практическая работа
4	Функции	11	Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция y=kx и её график.	**Контрольная работа: № 3«Линейная функция»**
5	Степень с натуральным показателем	11	Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x2$, $y=x3$, и их графики.	**Контрольная работа: №4 «Степень с натуральным показателем.»**
6	Многочлены	17	Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.	**Контрольная работа: №5 «Сложения и вычитания многочленов.»** **Контрольная работа: №6 «Умножения**

				многочлена на многоч лен»
7	Формулы сокращённого умножения	19	Формулы $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a-b)(a=b) = a^2 - b^2$, $[(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)]$. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.	**Контрольная работа :№7 Формулы сокращенного умножения. Применение формул сокращённого умножения»** **Контрольная работа: №8«Разложения многочлена на множители разными способами»**
8	Системы линейных уравнений	12	Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.	**Контрольная работа:№9«Системы линейных уравнений**
9	Повторение.	6	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках за курс алгебры 7 класса.	**Итоговая контрольная работа №10 по курсу алгебра за 7 класс**
	Итого	102		**10**

Календарно –тематическое планирование алгебра 7 а класс.

№ Урока	Тема урока	Кол-вочасов	Сроки проведения 7-а		Примечание	Повторение
			План	Факт		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Востановительное повторение дроби :обыкновенные, дестичные .Действия с дробями.	1	03.09			Действия с рациональными числами с разными знаками, действие с обыкновенными дробями, уравнение, корень уравнения, распределительный закон,закон сложения, умножения, алгоритм решения уравнения
2	Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.Пропорция	1	04.09			
3	**Входная контрольная работа за курс 6 кл.**	1	07.09			
	Выражения и их преобразования. Уравнения	**20**				
4	Выражения. Числовые выражения	1	10.09			
5	Выражения с переменными и его числовое значение	1	12.09			
6	Выражения с переменными и его числовое значение	1	13.09			
7	Сравнение значений выражений	1	17.09			
8	Сравнение значений выражений	1	19.09			
9	Преобразование выражений: Свойства действий над числами. Основные свойства сложения и умножения чисел.	1	20.09			
10	Преобразование выражений: Свойства действий над числами. Основные свойства сложения и умножения чисел.	1	24.09			
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	26.09			
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	27.09			
13	Обобщающий урок по теме «Выражения.Тождества»	1	01.10			
14	**Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества».**	1	03.10			
15	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни	1	04.10			
16	Понятие линейного уравнения с одной переменной	1	08.10			

17	Решение уравнений, сводящиеся к линейным	1	10.10			
18	Решение задач по теме: «Линейного уравнения с одной переменной»	1	11.10			
19	Составление уравнения по условию задач	1	15.10			
20	Решение задач с помощью уравнении,сводящихся к линейным	1	17.10			
21	Обобщающий урок по теме: «Уравнение и его корни.»	1	18.10			
22	**Контрольная работа№2«Уравнение и его корни.»**	1	22.10			
23	Анализ контрольной работы. Формулы	1	24.10			
	Функция	**11**				
24	Функции. Понятие функции. Область определения. Таблицы	1	25.10			Декартовая координатная плоскость, корд. точки
25	Аналитический способ задания функции.	1	07.11			
26	Нахождение по формуле значения функции при заданном аргументе и наоборот.	1	08.11			Формула, подставленные значение числового в формулу, числовое выражение, бук. Выражение, когда числовое выражение не имеет смысла.
27	График функции. Графики реальных процессов	1	12.11			
28	Линейная функция. Понятие прямой пропорциональности	1	14.11			
29	График прямой пропорциональности.	1	15.11			
30	Понятие линейной функции и её график	1	19.11			
31	Взаимное расположение графиков линейных функций	1	21.11			
32	Обобщающий урок по теме: «Линейная функция»	1	22.11			
33	**Контрольная работа: № 3«Линейная функция»**	1	26.11			
34	Анализ контрольной работы. Задание функции несколькими формулами	1	28.11			
	Степень с натуральным показателем	**11**				
35	Степень с натуральным показателем. Определение степени с натуральным показателем	1	29.11			Таблица умножения, формула площадь квадрата, объём куба, Положительные и отрицательные числа,
36	Умножение и деление степеней с одинаковым основанием	1	03.12			
37	Возведение в степень произведения	1	05.12			
38	Возведение степень в степень	1	06.12			

39	Понятие одночлена и приведение его к стандартному виду	1	10.12			сокращение обыкновенных дробей,четные и нечётные числа
40	Умножение одночленов	1	12.12			
41	Возведение одночлена в степень	1	13.12			
42	Функции $y = x^2 y = x^3$и их графики Графическое решение уравнений вида $y = x^2 y = x^3$	1	17.12			
43	Обобщающий урок по теме: «Степень с натуральным показателем.»	1	19.12			
44	**Контрольная работа: №4 «Степень с натуральным показателем.»**	1	20.12			
45	Анализ контрольной работы. О простых и составных числах	1	24.12			
	Статистические характеристики	**3**				
46	Статистические характеристики Среднее арифметическое,размах, мода	1	26.12			Вероятность событий, среднее арифметическое нескольких чисел
47	Медиана упорядоченного ряда	1	27.12			
48	Использование средних статических характеристик при решении различных задач. Практическая работа	1	09.01			
	Многочлены	**17**				
49	Многочлены. Понятие многочлена Нахождение значений многочлена	1	10.01			Свойство степени с натуральным показателем,
50	Правило сложения и вычитания многочленов. Решение различных упражнений на сложение и вычитание многочленов	1	14.01			
51	Заключение многочленов в скобки	1	16.01			Раскрытие скобок, подобные слагаемые,тождество, преобразование тождеств, одночлен, действие с одночленами, уравнение,
52	Правило умножения многочлена на многочлен	1	17.01			
53	Решение уравнений	1	21.01			
54	Решение задач с помощью уравнений	1	23.01			
55	Разложение многочлена на множители. Способ вынесения общего множителя за скобки.	1	24.01			

56	Вынесение общего множителя за скобки при решении различных задач.	1	28.01			корень уравнения, алгоритм решения уравнения,выбор корня уравнения под условие задачи
57	**Контрольная работа: №5 «Сложения и вычитания многочленов.»**	1	30.01			
58	Анализ контрольной работы. Изучение правила умножения многочлена на многочлен	1	31.01			
59	Применение правила умножения многочлена на многочлен	1	04.02			
60	Доказательства тождеств и утверждений	1	06.02			
61	Решение уравнений и задач на сопоставление уравнений	1	07.02			
62	Изучение и применение способа группировки разложение многочлена на множители.	1	11.02			
63	Изучение и применение способа группировки разложение многочлена на множители.	1	13.02			
64	**Контрольная работа: №6 «Умножения многочлена на многочлен»**	1	14.02			
65	Анализ контрольной работы Деление с остатком	1	18.02			
	Формулы сокращенного умножения	**19**				
66	Формулы сокращенного умножения .Квадрат суммы и квадрат разности. Преобразование выражений с использованием формул квадрат суммы и квадрат разности	1	20.02			Свойство степени с натуральным показателем, одночлен, действие с одночленами, умножения многочлена на многочлен,приведение подобных слагаемых,стандартный вид одночлена
67	Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Преобразование выражений с использованием формул квадрат суммы и квадрат разности	1	21.02			
68	Применение способа разложения на множители с помощью формул	1	25.02			
69	Изучение способа разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и разности	1	27.02			
70	Вывод формул умножения разности двух выражений на их сумму	1	28.02			
71	Применение формулы умножения разности двух выражений	1	04.03			

	на их сумму					
72	Применение формул к преобразованию выражений	1	06.03			
72	Изучение формулы разности квадратов	1	07.03			
74	Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители при решении задач	1	11.03			степень одночлена, раскрытие скобок, действие с числами с разными знаками
75	Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители при решении задач	1	13.03			
76	**Контрольная работа :№7 Формулы сокращенного умножения Применение формул сокращённого умножения»**	1	14.03			
77	Анализ контрольной работы Разложение на множители суммы и разности кубов	1	20.03			
78	Понятие целого выражения	1	21.03			
79	Преобразование целых выражений	1	01.04			
80	Разложения многочлена на множители разными способами	1	03.04			
81	Разложения многочлена на множители разными способами	1	04.04			
82	Разложения многочлена на множители разными способами	1	08.04			
83	**Контрольная работа: №8«Разложения многочлена на множители разными способами»**	1	10.04			
84	Анализ контрольной работы Возведение двучлена в степень	1	11.04			
	Системы линейных уравнений	**12**				
85	Системы Линейных Уравнений Понятие линейного уравнения с двумя переменными	1	15.04			Линейное уравнение,корень уравнения,нахождение числового значения, график линейной функции,построение графика функции,построение прямой,решение задач с
86	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1	17.04			
87	График линейного уравнения с двумя переменными. Построение графика.	1	18.04			
88	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	22.04			
89	Решение систем линейных уравнений графическим способом	1	24.04			
90	Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. Решение систем способом подстановки	1	25.04			

91	Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. Решение систем способом подстановки	1	30.04			помощью уравнений,выбор ответа.
92	. Решение систем способом подстановки	1	06.05			
93	Составление уравнение прямой проходящей через две заданные точки	1	08.05			
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	13.05			
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1	15.05			
96	**Контрольная работа:№9 «Системы линейных уравнений»**	1	16.05			
97	Анализ контрольной работы .Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговое повторение курса 7 кл по алгебре.	1	20.05			
98	**Итоговая контрольная работа №10по курсу алгебра за 7 класс (тест)**	1	22.05			
99	Линейные неравенства с двумя переменными	1	23.05			
100	Решение задач с помощью систем линейных уравнений ОГЭ-9	1				
101	Построение графика линейной фнкции содержащих модуль	1				
102	Итоговый урок	1				

Календарно –тематическое планирование алгебра 7 б класс.

№ Урока	Тема урока	Кол-вочасов	Сроки проведения 7-Б		Примечание	Повторение
			План	Факт		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Востановительное повторение дроби :обыкновенные, дестичные .Действия с дробями.	1	04.09			Действия с рациональными числами с разными знаками, действие с обыкновенными дробями, уравнение, корень уравнения, распределительный закон,закон сложения, умножения, алгоритм решения уравнения
2	Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.Пропорция	1	05.09			
3	**Входная контрольная работа за курс 6 кл.**	1	07.09			
	Выражения и их преобразования. Уравнения	**20**				
4	Выражения. Числовые выражения	1	10.09			
5	Выражения с переменными и его числовое значение	1	11.09			
6	Выражения с переменными и его числовое значение	1	13.09			
7	Сравнение значений выражений	1	17.09			
8	Сравнение значений выражений	1	18.09			
9	Преобразование выражений: Свойства действий над числами. Основные свойства сложения и умножения чисел.	1	20.09			
10	Преобразование выражений: Свойства действий над числами. Основные свойства сложения и умножения чисел.	1	24.09			
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	25.09			
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	27.09			
13	Обобщающий урок по теме «Выражения.Тождества»	1	01.10			
14	**Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества».**	1	02.10			
15	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни	1	04.10			

16	Понятие линейного уравнения с одной переменной	1	08.10			
17	Решение уравнений, сводящиеся к линейным	1	09.10			
18	Решение задач по теме: «Линейного уравнения с одной переменной»	1	11.10			
19	Составление уравнения по условию задач	1	15.10			
20	Решение задач с помощью уравнении,сводящихся к линейным	1	16.10			
21	Обобщающий урок по теме: «Уравнение и его корни.»	1	18.10			
22	**Контрольная работа№2«Уравнение и его корни.»**	1	22.10			
23	Анализ контрольной работы. Формулы	1	23.10			
23	Формулы	1	25.10			
	Функция	**11**				
24	Функции. Понятие функции. Область определения. Таблицы	1	06.11			Декартовая координатная плоскость, корд. точки
25	Аналитический способ задания функции.	1	08.11			
26	Нахождение по формуле значения функции при заданном аргументе и наоборот.	1	12.11			Формула, подставленные значение числового в формулу, числовое выражение, бук. Выражение, когда числовое выражение не имеет смысла.
27	График функции. Графики реальных процессов	1	13.11			
28	Линейная функция. Понятие прямой пропорциональности	1	15.11			
29	График прямой пропорциональности.	1	19.11			
30	Понятие линейной функции и её график	1	20.11			
31	Взаимное расположение графиков линейных функций	1	22.11			
32	Обобщающий урок по теме: «Линейная функция»	1	26.11			
33	**Контрольная работа: № 3«Линейная функция»**	1	27.11			
34	Анализ контрольной работы. Задание функции несколькими формулами	1	29.11			
	Степень с натуральным показателем	**11**				
35	Степень с натуральным показателем. Определение степени с натуральным показателем	1	03.12			Таблица умножения, формула площадь квадрата, объём куба,
36	Умножение и деление степеней с одинаковым основанием	1	04.12			

37	Возведение в степень произведения	1	06.12			Положительные и отрицательные числа, сокращение обыкновенных дробей,четные и нечётные числа
38	Возведение степень в степень	1	10.12			
39	Понятие одночлена и приведение его к стандартному виду	1	11.12			
40	Умножение одночленов	1	13.12			
41	Возведение одночлена в степень	1	17.12			
42	Функции $y = x^2 y = x^3$и их графики Графическое решение уравнений вида $y = x^2 y = x^3$	1	18.12			
43	Обобщающий урок по теме: «Степень с натуральным показателем.»	1	18.12			
44	**Контрольная работа: №4 «Степень с натуральным показателем.»**	1	20.12			
45	Анализ контрольной работы. О простых и составных числах	1	24.12			
	Статистические характеристики	**3**				
46	Статистические характеристики Среднее арифметическое,размах, мода	1	25.12			Вероятность событий, среднее арифметическое нескольких чисел
47	Медиана упорядоченного ряда	1	25.12			
48	Использование средних статических характеристик при решении различных задач. Практическая работа	1	27.12			
	Многочлены	**17**				
49	Многочлены. Понятие многочлена Нахождение значений многочлена	1	10.01			Свойство степени с натуральным показателем,
50	Правило сложения и вычитания многочленов. Решение различных упражнений на сложение и вычитание многочленов	1	14.01			
51	Заключение многочленов в скобки	1	15.01			Раскрытие скобок, подобные слагаемые,тождество, преобразование тождеств,
52	Правило умножения многочлена на многочлен	1	17.01			
53	Решение уравнений	1	21. 01			
54	Решение задач с помощью уравнений	1	22. 01			

55	Разложение многочлена на множители. Способ вынесения общего множителя за скобки.	1	24. 01			одночлен, действие с одночленами, уравнение, корень уравнения, алгоритм решения уравнения,выбор корня уравнения под условие задачи
56	Вынесение общего множителя за скобки при решении различных задач.	1	28.01			
57	**Контрольная работа: №5 «Сложения и вычитания многочленов.»**	1	29.01			
58	Анализ контрольной работы. Изучение правила умножения многочлена на многочлен	1	31.01			
59	Применение правила умножения многочлена на многочлен	1	04.02			
60	Доказательства тождеств и утверждений	1	05.02			
61	Решение уравнений и задач на сопоставление уравнений	1	07.02			
62	Изучение и применение способа группировки разложение многочлена на множители.	1	11.02			
63	Изучение и применение способа группировки разложение многочлена на множители.	1	12.02			
64	**Контрольная работа: №6 «Умножения многочлена на многочлен»**	1	14.02			
65	Анализ контрольной работы Деление с остатком	1	18.02			
	Формулы сокращенного умножения	**19**				
66	Формулы сокращенного умножения .Квадрат суммы и квадрат разности. Преобразование выражений с использованием формул квадрат суммы и квадрат разности	1	19/02			Свойство степени с натуральным показателем, одночлен, действие с одночленами, умножения многочлена на многочлен,приведение подобных слагаемых,стандартный вид одночлена
67	Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Преобразование выражений с использованием формул квадрат суммы и квадрат разности	1	21.02			
68	Применение способа разложения на множители с помощью формул	1	25.02			
69	Изучение способа разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и разности	1	26.02			
70	Вывод формул умножения разности двух выражений на их	1	28.02			

	сумму					
71	Применение формулы умножения разности двух выражений на их сумму	1	04.03			
72	Применение формул к преобразованию выражений	1	05.03			
72	Изучение формулы разности квадратов	1	07.03			
74	Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители при решении задач	1	11.03			степень одночлена, раскрытие скобок, действие с числами с разными знаками
75	Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители при решении задач	1	12.03			
76	**Контрольная работа :№7 Формулы сокращенного умножения Применение формул сокращённого умножения»**	1	14.03			
77	Анализ контрольной работы Разложение на множители суммы и разности кубов	1	19.03			
78	Понятие целого выражения	1	21.03			
79	Преобразование целых выражений	1	01.04			
80	Разложения многочлена на множители разными способами	1	02.04			
81	Разложения многочлена на множители разными способами	1	04.04			
82	Разложения многочлена на множители разными способами	1	08.04			
83	**Контрольная работа: №8«Разложения многочлена на множители разными способами»**	1	09.04			
84	Анализ контрольной работы Возведение двучлена в степень	1	11.04			
	Системы линейных уравнений	**12**				
85	Системы Линейных Уравнений Понятие линейного уравнения с двумя переменными	1	15.04			Линейное уравнение,корень уравнения,нахождение числового значения, график линейной функции,построение графика
86	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1	16.04			
87	График линейного уравнения с двумя переменными. Построение графика.	1	18.04			
88	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	22.04			
89	Решение систем линейных уравнений графическим способом	1	23.04			

90	Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. Решение систем способом подстановки	1	25.04			функции,построение прямой,решение задач с помощью уравнений,выбор ответа.
91	Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. Решение систем способом подстановки	1	30.04			
92	. Решение систем способом подстановки	1	06.05			
93	Составление уравнение прямой проходящей через две заданные точки	1	07.05			
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	13.05			
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1	14.05			
96	**Контрольная работа:№9 «Системы линейных уравнений»**	1	16.05			
97	Анализ контрольной работы .Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговое повторение курса 7 кл по алгебре.	1	20.05			
98	**Итоговая контрольная работа №10по курсу алгебра за 7 класс (тест)**	1	21.05			
99	Линейные неравенства с двумя переменными	1	23.05			
100	Решение задач с помощью систем линейных уравнений ОГЭ-9	1				
101	Построение графика линейной фнкции содержащих модуль	1				
102	Итоговый урок	1				

Календарно –тематическое планирование алгебра 7 в класс.

№ Урока	Тема урока	Кол-вочасов	Сроки проведения 7-в		Примечание	Повторение
			План	Факт		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Востановительное повторение дроби :обыкновенные, дестичные .Действия с дробями.	1	03.09			Действия с рациональными числами с разными знаками, действие с обыкновенными дробями, уравнение, корень уравнения, распределительный закон,закон сложения, умножения, алгоритм решения уравнения
2	Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.Пропорция	1	04.09			
3	**Входная контрольная работа за курс 6 кл.**	1	05.09			
	Выражения и их преобразования. Уравнения	**20**				
4	Выражения. Числовые выражения	1	11.09			
5	Выражения с переменными и его числовое значение	1	12.09			
6	Выражения с переменными и его числовое значение	1	13.09			
7	Сравнение значений выражений	1	18.09			
8	Сравнение значений выражений	1	19.09			
9	Преобразование выражений: Свойства действий над числами. Основные свойства сложения и умножения чисел.	1	20.09			
10	Преобразование выражений: Свойства действий над числами. Основные свойства сложения и умножения чисел.	1	25.09			
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	26.09			
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	27.09			
13	Обобщающий урок по теме «Выражения.Тождества»	1	02.10			

14	**Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества».**	1	03.10			
15	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни	1	04.10			
16	Понятие линейного уравнения с одной переменной	1	09.10			
17	Решение уравнений, сводящиеся к линейным	1	10.10			
18	Решение задач по теме: «Линейного уравнения с одной переменной»	1	11.10			
19	Составление уравнения по условию задач	1	16.10			
20	Решение задач с помощью уравнении,сводящихся к линейным	1	17.10			
21	Обобщающий урок по теме: «Уравнение и его корни.»	1	18.10			
22	**Контрольная работа№2«Уравнение и его корни.»**	1	23.10			
23	Анализ контрольной работы. Формулы	1	24.10			
	Функция	**11**				
24	Функции. Понятие функции. Область определения. Таблицы	1	25.10			Декартовая координатная плоскость, корд. точки
25	Аналитический способ задания функции.	1	06.11			
26	Нахождение по формуле значения функции при заданном аргументе и наоборот.	1	07.11			Формула, подставленные значение числового в формулу, числовое выражение, бук. Выражение, когда числовое выражение не имеет смысла.
27	График функции. Графики реальных процессов	1	08.11			
28	Линейная функция. Понятие прямой пропорциональности	1	13.11			
29	График прямой пропорциональности.	1	14.11			
30	Понятие линейной функции и её график	1	15.11			
31	Взаимное расположение графиков линейных функций	1	20.11			
32	Обобщающий урок по теме: «Линейная функция»	1	21.11			
33	**Контрольная работа: № 3«Линейная функция»**	1	22.11			
34	Анализ контрольной работы. Задание функции несколькими формулами	1	27.11			
	Степень с натуральным показателем	**11**				
35	Степень с натуральным показателем. Определение степени с натуральным показателем	1	28.11			Таблица умножения, формула площадь квадрата,

36	Умножение и деление степеней с одинаковым основанием	1	29.11			объём куба, Положительные и отрицательные числа, сокращение обыкновенных дробей,четные и нечётные числа
37	Возведение в степень произведения	1	04.12			
38	Возведение степень в степень	1	05.12			
39	Понятие одночлена и приведение его к стандартному виду	1	06.12			
40	Умножение одночленов	1	11.12			
41	Возведение одночлена в степень	1	12.12			
42	Функции $y = x^2 y = x^3$и их графики Графическое решение уравнений вида $y = x^2 y = x^3$	1	13.12			
43	Обобщающий урок по теме: «Степень с натуральным показателем.»	1	18.12			
44	**Контрольная работа: №4 «Степень с натуральным показателем.»**	1	19.12			
45	Анализ контрольной работы. О простых и составных числах	1	20.12			
	Статистические характеристики	**3**				
46	Статистические характеристики Среднее арифметическое,размах, мода	1	25.12			Вероятность событий, среднее арифметическое нескольких чисел
47	Медиана упорядоченного ряда	1	26.12			
48	Использование средних статических характеристик при решении различных задач. Практическая работа	1	27.12			
	Многочлены	**17**				
49	Многочлены. Понятие многочлена Нахождение значений многочлена	1	09.01			Свойство степени с натуральным показателем,
50	Правило сложения и вычитания многочленов. Решение различных упражнений на сложение и вычитание многочленов	1	10.01			
51	Заключение многочленов в скобки	1	15.01			Раскрытие скобок, подобные слагаемые,тождество,
52	Правило умножения многочлена на многочлен	1	16.01			
53	Решение уравнений	1	17.01			

54	Решение задач с помощью уравнений	1	22.01			преобразование тождеств, одночлен, действие с одночленами, уравнение, корень уравнения, алгоритм решения уравнения,выбор корня уравнения под условие задачи
55	Разложение многочлена на множители. Способ вынесения общего множителя за скобки.	1	23.01			
56	Вынесение общего множителя за скобки при решении различных задач.	1	24.01			
57	**Контрольная работа: №5 «Сложения и вычитания многочленов.»**	1	29.01			
58	Анализ контрольной работы. Изучение правила умножения многочлена на многочлен	1	30.01			
59	Применение правила умножения многочлена на многочлен	1	31.01			
60	Доказательства тождеств и утверждений	1	05.02			
61	Решение уравнений и задач на сопоставление уравнений	1	06.02			
62	Изучение и применение способа группировки разложение многочлена на множители.	1	07.02			
63	Изучение и применение способа группировки разложение многочлена на множители.	1	12.02			
64	**Контрольная работа: №6 «Умножения многочлена на многочлен»**	1	13.02			
65	Анализ контрольной работы Деление с остатком	1	14.02			
	Формулы сокращенного умножения	**19**				
66	Формулы сокращенного умножения .Квадрат суммы и квадрат разности. Преобразование выражений с использованием формул квадрат суммы и квадрат разности	1	19.02			Свойство степени с натуральным показателем, одночлен, действие с одночленами, умножения многочлена на многочлен,приведение подобных слагаемых,стандартный вид одночлена
67	Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Преобразование выражений с использованием формул квадрат суммы и квадрат разности	1	20.02			
68	Применение способа разложения на множители с помощью формул	1	21.02			
69	Изучение способа разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и разности	1	26.02			

70	Вывод формул умножения разности двух выражений на их сумму	1	27.02			
71	Применение формулы умножения разности двух выражений на их сумму	1	28.02			
72	Применение формул к преобразованию выражений	1	05.03			
72	Изучение формулы разности квадратов	1	06.03			
74	Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители при решении задач	1	07.03			степень одночлена, раскрытие скобок, действие с числами с разными знаками
75	Применение формулы разности квадратов для разложения многочлена на множители при решении задач	1	12.03			
76	**Контрольная работа :№7 Формулы сокращенного умножения Применение формул сокращённого умножения»**	1	13.03			
77	Анализ контрольной работы Разложение на множители суммы и разности кубов	1	14.03			
78	Понятие целого выражения	1	19.03			
79	Преобразование целых выражений	1	20.03			
80	Разложения многочлена на множители разными способами	1	21.03			
81	Разложения многочлена на множители разными способами	1	02.04			
82	Разложения многочлена на множители разными способами	1	03.04			
83	**Контрольная работа: №8«Разложения многочлена на множители разными способами»**	1	04.04			
84	Анализ контрольной работы Возведение двучлена в степень	1	09.04			
	Системы линейных уравнений	**12**				
85	Системы Линейных Уравнений Понятие линейного уравнения с двумя переменными	1	10.04			Линейное уравнение,корень уравнения,нахождение числового значения, график линейной функции,построение
86	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1	11.04			
87	График линейного уравнения с двумя переменными. Построение графика.	1	16.04			
88	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	17.04			

89	Решение систем линейных уравнений графическим способом	1	18.04			графика функции,построение прямой,решение задач с помощью уравнений,выбор ответа.
90	Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. Решение систем способом подстановки	1	23.04			
91	Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. Решение систем способом подстановки	1	24.04			
92	. Решение систем способом подстановки	1	25.04			
93	Составление уравнение прямой проходящей через две заданные точки	1	30.04			
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	07.05			
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1	08.05			
96	**Контрольная работа:№9 «Системы линейных уравнений»**	1	14.05			
97	Анализ контрольной работы .Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговое повторение курса 7 кл по алгебре.	1	15.05			
98	**Итоговая контрольная работа №10по курсу алгебра за 7 класс (тест)**	1	16.05			
99	Линейные неравенства с двумя переменными	1	21.05			
100	Решение задач с помощью систем линейных уравнений ОГЭ-9	1	22.05			
101	Построение графика линейной фнкции содержащих модуль	1	23.05			
102	Итоговый урок	1				