МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей истории и обществознания протокол № ___1_
от 28, 08. 2018г.
Руководитель МО
Н. И. Татарцева

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Т. И. Маценко

от 29. 08. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета протокол № 26 от 30.08.2018 г. Введена в действие приказом № 539 от 31.08.2018 г.

Директор МОУ «Школа-лицей№1» г.Алушты

E.B.Cepreesa

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории для 5-А, 5-Б, 5-В и 5-Г классов на 2018-2019 учебный год

Составила

Арсенова А. А., учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с :

- 1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ; Приказ Минобразования РФ от 17.12.2010 № 1897 2.Примерной программой основного общего образования по истории и рабочей программой « Всеобщая история» А.А. Вигасина, Г.И. Годера.«История Древнего мира».- М. : «Просвещение», 2014 г. 5кл.
 - 1. Учебника А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «Всеобщая история Древнего мира, 5 класс»; Москва, «Просвещение», 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
 - показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
 - раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;
- развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование исторического мышления давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Планируемые результаты освоения курса истории Древнего мира.

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления;
- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
 - уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
 - умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Метапредметныерезультаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
 - способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
 - опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение (2 ч.)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории древнего мира. Историческая карта.

Жизнь первобытных людей (7 ч.)

Глава 1. Первобытные собиратели и охотники(3ч.)

Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Орудия труда в складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей в его особенности. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Родовые общины. Сообщество сородичей. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает зверя. Зарождение веры в душу.

Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы(3ч.)

Возникновение земледелия и скотоводства. Мотыжное земледелие. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины и племя: изменение отношений. Управление племенем. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел.. Изобретение гончарного круга. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменность)

Глава 3. Счёт лет в истории(1ч)

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

Древний Восток (19 ч)

Глава 4. Древний Египет (7 ч)

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в древнем Египте. Путь к объединению древнего Египта.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Египетские папирусы: верность традиции. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты.

Повторение. достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч.)

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы- учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Закон о рабах. Законы о богачах и бедняках.

Финикийские мореплаватели. География, природа, занятия населения Финикии. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царствав Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Царь Дарий Первый.

Тема 6. Индия и Китай в древности (5 ч.)

Природа и люди древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Основные занятия индийцев. Животные и боги индийцев. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые».

Чему учил китайский мудрец Конфуции. Страна, где жили китайцы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

Древняя Греция (19 ч)

Глава 7. Древнейшая Греция (4ч)

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Киосский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы Крита: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 ч.)

Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Географияприрода и ландшафт Аттики.

Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт. Полис Спарты. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город.

Победа греков нал персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков.

Глава 9. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии. (4 ч.)

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Архитектура храмов. Фидий и его Афина.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие учёные о природе человека

В театре Диониса. Возникновение театра в древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в У в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Астазия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Глава 10. Македонские завоевания в 4 в. до н.э. (4 ч)

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Сократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Гранок. Быстрая победа над войском Дария 111 у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии.

Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после е го смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

Древний Рим (21ч)

Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквинии Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правителей Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Линий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Установление господства Рима в Западном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула й исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон-автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры - любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4 ч.)

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия, дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабом в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват

Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут иЦезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во 11 в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров. Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город—столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (6 ч.)

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности

армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Расправа императора над Стилихоном. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Западная Римская и империя перестала существовать.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством, Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

Формы контроля.

Согласно рабочей программе контрольные работы не проводятся. Формы контроля: усный опрос, тест, урок-игра, исторический диктант, решение задач и кроссвордов, заполнение контурных карт и таблиц, игры, викторины и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА, 5 –A КЛАСС (68 часов)

<i>№</i>	Сроки в	ыполнения	Название раздела (количество часов), темы урока	Примечания
	По-плану	Фактически		
			Введение (2 часа)	
1	4.09		Что такое история? Письменные источники о прошлом. Входная диагностика.	
2	7.09		Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Историческая карта	
			жизнь первобытных людей.(7 часов)	
			Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
3	13.09		Древнейшие люди.	
4	14.09		Родовые общины охотников и собирателей	
5	20.09		Возникновение искусства и религии	
			Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
6	21.09		Древнейшие люди.	
7	27.09		Родовые общины охотников и собирателей	
8	28.09		Возникновение искусства и религии	
	-		Глава 3. Счет лет в истории.(1 час)	
9	4.10		Измерение времени по годам	
			Древний Восток. (19 часов)	
			Глава 4. Древний Египет. (7 часов)	
10	5.10		Государство на берегах Нила	
11	11.10		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	
12	12.10		Жизнь египетского вельможи	
13	18.10		Военные походы фараонов	
14	19.10		Религия древних египтян	
15	25.10		Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	
16	26.10		<u>Повторение.</u> Достижения древних египтян	
			Глава 5. Западная Азия в древности.(7 часов)	
17	8.11		Древнее Двуречье	

18	9.11	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы						
19	15.11	Финикийские мореплаватели						
20	16.11	Библейские сказания						
21	22.11	Древнееврейское царство и его правители						
22	23.11	Ассирийская держава						
23	29.11	Персидская держава «царя царей»						
	Глава 6. Индия и Китай в древности. (5 часов)							
24	30.11	Природа и люди Древней Индии						
25	6.12	Индийские касты						
26	7.12	Чему учил китайский мудрец Конфуций						
27	13.12	Первый властелин единого Китая						
28	14.12	<u>Повторение</u> . Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.						
		Древняя Греция. (19 часов)						
20	20.12	Глава 7. Древнейшая Греция. (4 часа)						
29	20.12	Греки и критяне						
30	21.12	Микены и Троя						
31	27.12	Поэма Гомера «Илиада».Поэма Гомера «Одиссея»						
32	10.01	Религия древних греков						
22	11.01	Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)						
33	11.01	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу						
34	17.01	Зарождение демократии в Афинах						
35	18.01	Древняя Спарта						
36	24.01	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей . Региональный компонент: Греческие колонии в						
37	25.01	Крыму. Олимпийские игры в древности						
		Победа греков над персами в Марафонской битве						
38	31.01	Нашествие персидских войск						
39	1.02	1 11						
40	7.02	Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии. (4 часа) В гаванях афинского порта Пирей						
41	8.02	В городе богини Афины						
42	14.02	В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре						
43	15.02	Афинская демократия при Перикле						
43	13.02	Афинская демократия при перикле Глава 10. Македонское завоевание в 4 веке до н. э. (4 часа)						
44	21.02	Города Эллады подчиняются Македонии						
45	22.02	Поход Александра Македонского на Восток						
43	22.02	110x0d / blekeandpa Makedonekol o na boetok						

46	28.02	В Александрии Египетской	
47	1.03	<u>Повторение.</u> Вклад древних эллинов в мировую культуру	
		Древний Рим.(21 час.)	
	T T	Глава 11 . Рим : от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)	
48	7.03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.	
49	14.03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии	
50	15.03	Устройство Римской республики	
		Глава 12 . Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)	
51	21.03	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	
52	4.04	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье	
53	5.04	Рабство в Древнем Риме	
		Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4часа)	
54	11.04	Земельный закон братьев Гракхов	
55	12.04	Восстание Спартака	
56	18.04	Единовластие Цезаря	
57	19.04	Установление империи	
		Глава 14 . Римская империя в первые века нашей эры . (5 часов)	
58	25.04	Соседи Римской империи	
59	26.04	В Риме при императоре Нероне	
60	16.05	Первые христиане и их учение	
61	17.05	Расцвет империи во 2 веке н.э.	
62	23.05	«Вечный город» и его жители	
		Глава 15 . Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.(6 часов)	·
63	24.05	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.	
64		<u>Повторение и обобщение по темам</u> « Древняя Греция и Рим.» Вклад народов в мировую культуру.	
65		<u>Повторение</u> по теме «Древний Восток»	
66		<u>Повторение</u> по теме «Древняя Греция и Рим.»	
67		<u>Повторение и систематизация</u> знаний по курсу « ИсторияДревнего мира»	
68		<u>Повторение и систематизация</u> знаний по курсу « ИсторияДревнего мира»	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА, 5 –Б КЛАСС (68 часов)

No॒	Сроки в	ыполнения	Название раздела (количество часов), темы урока	Примечания
	По-плану	Фактически		
	•	•	Введение (2 часа)	
1	3/09		Что такое история? Письменные источники о прошлом. Входная диагностика.	
2	4/09		Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Историческая карта	
		l	Жизнь первобытных людей.(7 часов)	
			Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
3	10/09		Древнейшие люди.	
4	11/09		Родовые общины охотников и собирателей	
5	17/09		Возникновение искусства и религии	
			Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
6	18/09		Древнейшие люди.	
7	24/09		Родовые общины охотников и собирателей	
8	25/09		Возникновение искусства и религии	
	•	•	Глава 3. Счет лет в истории.(1 час)	
9	1/10		Измерение времени по годам	
			Древний Восток. (19 часов)	
	1	<u> </u>	Глава 4. Древний Египет. (7 часов)	
10	2/10		Государство на берегах Нила	
11	8/10		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	
12	9/10		Жизнь египетского вельможи	
13	15/10		Военные походы фараонов	
14	16/10		Религия древних египтян	
15	22/10		Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	
16	23/10		<u>Повторение.</u> Достижения древних египтян	
			Глава 5. Западная Азия в древности.(7 часов)	
17	6/11		Древнее Двуречье	
18	12/11		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	

19	13/11	Финикийские мореплаватели				
20	19/11	Библейские сказания				
21	20/11	Древнееврейское царство и его правители				
22	26/11	Ассирийская держава				
23	27/11	Персидская держава «царя царей»				
	Глава 6. Индия и Китай в древности. (5 часов)					
24	3/12	Природа и люди Древней Индии				
25	4/12	Индийские касты				
26	10/12	Чему учил китайский мудрец Конфуций				
27	11/12	Первый властелин единого Китая				
28	17/12	<u>Повторение</u> . Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.				
		Древняя Греция. (19 часов)				
•	T	Глава 7. Древнейшая Греция. (4 часа)				
29	18/12	Греки и критяне				
30	24/12	Микены и Троя				
31	25/12	Поэма Гомера «Илиада».Поэма Гомера «Одиссея»				
32	14/01	Религия древних греков				
	T	Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)				
33	15/01	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу				
34	21/01	Зарождение демократии в Афинах				
35	22/01	Древняя Спарта				
36	28/01	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей . Региональный компонент: Греческие колонии в Крыму.				
37	29/01	Олимпийские игры в древности				
38	4/02	Победа греков над персами в Марафонской битве				
39	5/02	Нашествие персидских войск				
		Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии. (4 часа)				
40	11/02	В гаванях афинского порта Пирей				
41	12/02	В городе богини Афины				
42	18/02	В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре				
43	19/02	Афинская демократия при Перикле				
		Глава 10. Македонское завоевание в 4 веке до н. э. (4 часа)				
44	25/02	Города Эллады подчиняются Македонии				
45	26/02	Поход Александра Македонского на Восток				
46	4/03	В Александрии Египетской				
47	5/03	<u>Повторение.</u> Вклад древних эллинов в мировую культуру				

		Древний Рим.(21 час.)					
	Глава 11 . Рим : от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)						
48	11/03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.					
49	12/03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии					
50	18/03	Устройство Римской республики					
		Глава 12 . Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)					
51	19/03	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.					
52	1/04	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье					
53	2/04	Рабство в Древнем Риме					
		Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4часа)					
54	8/04	Земельный закон братьев Гракхов					
55	9/04	Восстание Спартака					
56	15/04	Единовластие Цезаря					
57	16/04	Установление империи					
		Глава 14 . Римская империя в первые века нашей эры . (5 часов)					
58	22/04	Соседи Римской империи					
59	23/04	В Риме при императоре Нероне					
60	29/04	Первые христиане и их учение					
61	30/04	Расцвет империи во 2 веке н.э.					
62	6/05	«Вечный город» и его жители					
		Глава 15 . Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.(6 часов)					
63	7/05	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.					
64	13/05	Повторение и обобщение по темам « Древняя Греция и Рим.» Вклад народов в мировую культуру.					
65	14/05	<u>Повторение</u> по теме «Древний Восток»					
66	20/05	<u>Повторение</u> по теме «Древняя Греция и Рим.»					
67	21/05	Повторение и систематизация знаний по курсу « История Древнего мира»					
68		Повторение и систематизация знаний по курсу « ИсторияДревнего мира»					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА, 5 –В КЛАСС (68 часов)

Ŋoౖ	№ Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Примечания
	По-плану	Фактически		
			Введение (2 часа)	
1	3/09		Что такое история? Письменные источники о прошлом. Входная диагностика.	
2	7/09		Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Историческая карта	
			Жизнь первобытных людей.(7 часов)	
	T	T	Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
3	13/09		Древнейшие люди.	
4	14/09		Родовые общины охотников и собирателей	
5	20/09		Возникновение искусства и религии	
			Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
6	21/09		Древнейшие люди.	
7	27/09		Родовые общины охотников и собирателей	
8	28/09		Возникновение искусства и религии	
		_	Глава 3. Счет лет в истории.(1 час)	
9	4/10		Измерение времени по годам	
			Древний Восток. (19 часов)	
1.0		1	Глава 4. Древний Египет. (7 часов)	
10	5/10		Государство на берегах Нила	
11	11/10		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	
12	12/10		Жизнь египетского вельможи	
13	18/10		Военные походы фараонов	
14	19/10		Религия древних египтян	
15	25/10		Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	
16	26/10		<u>Повторение.</u> Достижения древних египтян	
			Глава 5. Западная Азия в древности.(7 часов)	
17	8/11		Древнее Двуречье	
18	9/11		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	
19	15/11		Финикийские мореплаватели	

20	16/11	Библейские сказания			
21	22/11	Древнееврейское царство и его правители			
22	23/11	Ассирийская держава			
23	29/11	Персидская держава «царя царей»			
		Глава 6. Индия и Китай в древности. (5 часов)			
24	30/11	Природа и люди Древней Индии			
25	6/12	Индийские касты			
26	7/12	Чему учил китайский мудрец Конфуций			
27	13/12	Первый властелин единого Китая			
28	14/12	<u>Повторение</u> . Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.			
		Древняя Греция. (19 часов)			
	Г	Глава 7. Древнейшая Греция. (4 часа)			
29	20/12	Греки и критяне			
30	21/12	Микены и Троя			
31	27/12	Поэма Гомера «Илиада».Поэма Гомера «Одиссея»			
32	10/01	Религия древних греков			
		Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)			
33	11/01	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу			
34	17/01	Зарождение демократии в Афинах			
35	18/01	Древняя Спарта			
36	24/01	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей . Региональный компонент: Греческие колонии в Крыму.			
37	25/01	Олимпийские игры в древности			
38	31/01	Победа греков над персами в Марафонской битве			
39	1/02	Нашествие персидских войск			
		Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии. (4 часа)			
40	7/02	В гаванях афинского порта Пирей			
41	8/02	В городе богини Афины			
42	14/02	В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре			
43	15/02	Афинская демократия при Перикле			
		Глава 10. Македонское завоевание в 4 веке до н. э. (4 часа)			
44	21/02	Города Эллады подчиняются Македонии			
45	22/02	Поход Александра Македонского на Восток			
46	28/02	В Александрии Египетской			
47	1/03	<u>Повторение.</u> Вклад древних эллинов в мировую культуру			
	Древний Рим.(21 час.)				

		Глава 11 . Рим : от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)	
48	7/03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.	
49	14/03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии	
50	15/03	Устройство Римской республики	
		Глава 12 . Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)	
51	21/03	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	
52	4/04	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье	
53	5/04	Рабство в Древнем Риме	
		Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4часа)	
54	11/04	Земельный закон братьев Гракхов	
55	12/04	Восстание Спартака	
56	18/04	Единовластие Цезаря	
57	19/04	Установление империи	
		Глава 14 . Римская империя в первые века нашей эры . (5 часов)	
58	25/04	Соседи Римской империи	
59	26/04	В Риме при императоре Нероне	
60	16/05	Первые христиане и их учение	
61	17/05	Расцвет империи во 2 веке н.э.	
62	23/05	«Вечный город» и его жители	
		Глава 15 . Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.(6 часов)	
63	24/05	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.	
64		Повторение и обобщение по темам « Древняя Греция и Рим.» Вклад народов в мировую культуру.	
65		<u>Повторение</u> по теме «Древний Восток»	
66		<u>Повторение</u> по теме «Древняя Греция и Рим.»	
67		Повторение и систематизация знаний по курсу « ИсторияДревнего мира»	
68		Повторение и систематизация знаний по курсу « История Древнего мира»	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА, 5 –Г КЛАСС (68 часов)

Ŋoౖ	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Примечания
	По-плану	Фактически		
	_	T	Введение (2 часа)	
1	3/09		Что такое история? Письменные источники о прошлом. Входная диагностика.	
2	6/09		Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Историческая карта	
			Жизнь первобытных людей.(7 часов)	
	70100	T	Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
3	10/09		Древнейшие люди.	
4	11/09		Родовые общины охотников и собирателей	
5	17/09		Возникновение искусства и религии	
			Глава.1.Первобытные охотники и собиратели.(3 часа)	
6	18/09		Древнейшие люди.	
7	24/09		Родовые общины охотников и собирателей	
8	25/09		Возникновение искусства и религии	
			Глава 3. Счет лет в истории.(1 час)	
9	1/10		Измерение времени по годам	
			Древний Восток. (19 часов)	
10	2/10	Τ	Глава 4. Древний Египет. (7 часов)	
10	2/10		Государство на берегах Нила	
11	8/10		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	
12	9/10		Жизнь египетского вельможи	
13	15/10		Военные походы фараонов	
14	16/10		Религия древних египтян	
15	22/10		Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	
16	23/10		<u>Повторение.</u> Достижения древних египтян	
	_	T	Глава 5. Западная Азия в древности.(7 часов)	
17	6/11		Древнее Двуречье	
18	12/11		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	
19	13/11		Финикийские мореплаватели	
20	19/11		Библейские сказания	
21	20/11		Древнееврейское царство и его правители	
22	26/11		Ассирийская держава	
23	27/11		Персидская держава «царя царей»	
			Глава 6. Индия и Китай в древности. (5 часов)	
24	3/12		Природа и люди Древней Индии	

25	4/12	Индийские касты					
26	10/12	Чему учил китайский мудрец Конфуций					
27	11/12	Первый властелин единого Китая					
28	17/12	<u>Повторение</u> . Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.					
	Древняя Греция. (19 часов)						
	Глава 7. Древнейшая Греция. (4 часа)						
29	18/12	Греки и критяне					
30	24/12	Микены и Троя					
31	25/12	Поэма Гомера «Илиада».Поэма Гомера «Одиссея»					
32	14/01	Религия древних греков					
		Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)	T				
33	15/01	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу					
34	21/01	Зарождение демократии в Афинах					
35	22/01	Древняя Спарта					
36	28/01	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей . Региональный компонент: Греческие колонии в Крыму.					
37	29/01	Олимпийские игры в древности					
38	4/02	Победа греков над персами в Марафонской битве					
39	5/02	Нашествие персидских войск					
		Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии. (4 часа)					
40	11/02	В гаванях афинского порта Пирей					
41	12/02	В городе богини Афины					
42	18/02	В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре					
43	19/02	Афинская демократия при Перикле					
		Глава 10. Македонское завоевание в 4 веке до н. э. (4 часа)	_				
44	25/02	Города Эллады подчиняются Македонии					
45	26/02	Поход Александра Македонского на Восток					
46	4/03	В Александрии Египетской					
47	5/03	<i>Повторение</i> . Вклад древних эллинов в мировую культуру					
		Древний Рим.(21 час.)					
	1	Глава 11 . Рим : от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)	T				
48	11/03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.					
49	12/03	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии					
50	18/03	Устройство Римской республики					
	T	Глава 12 . Рим — сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)					
51	19/03	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.					

52	1/04	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье
53	2/04	Рабство в Древнем Риме
		Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4часа)
54	8/04	Земельный закон братьев Гракхов
55	9/04	Восстание Спартака
56	15/04	Единовластие Цезаря
57	16/04	Установление империи
		Глава 14 . Римская империя в первые века нашей эры . (5 часов)
58	22/04	Соседи Римской империи
59	23/04	В Риме при императоре Нероне
60	29/04	Первые христиане и их учение
61	30/04	Расцвет империи во 2 веке н.э.
62	6/05	«Вечный город» и его жители
		Глава 15 . Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.(6 часов)
63	7/05	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.
64	13/05	<u>Повторение и обобщение по темам</u> « Древняя Греция и Рим.» Вклад народов в мировую культуру.
65	14/05	<u>Повторение</u> по теме «Древний Восток»
66	20/05	<u>Повторение</u> по теме «Древняя Греция и Рим.»
67	21/05	Повторение и систематизация знаний по курсу « ИсторияДревнего мира»
68		<u>Повторение и систематизация</u> знаний по курсу « ИсторияДревнего мира»