МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
_____Ю.В.Кошлань
протокол №4 от 20.07.2015

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ «Школа-лицей №1»г.Алушты
_____Е.В.Сергеева
приказ №357 от 22.07.2015

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2015/2016 учебный год

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

срок реализации программы до принятия новой

г. Алушта 2015

Содержание

основной образовательной программы

среднего общего образования

1. Пояснительная записка……2
2. Учебный план……7
3. Календарный учебный график……17
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)…….19
5. Оценочные материалы…….....19
6. Методические материалы…….22

1. Пояснительная записка.

Среднее общее образование – третий , завершающийуровень общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации " среднее общее образование является общедоступным. Программа учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» г.Алушты (далее МОУ «Школа-лицей №1»г.Алушты) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 5.03.2012г.№1089»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный №16299;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» города Алушты.

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию следующих основных **целей:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на *базовом уровне.*

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Обязательные предметы на базовом уровне : Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Естествознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях : *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Обществознание, Экономика, Право, География, Физика, Химия, Биология, Инфоорматика и ИКТ, Искусство(МХК), Технология, ОБЖ*

Задачи:

1. обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив – ученик – родители - социум;
2. гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;
3. ориентировать педагогов социально-психологической специализации, медицинскую службу образовательного учреждения, педагогов-предметников на профилактику асоциального поведения, правонарушений;
4. оптимизировать классно-урочную и внеклассную деятельность учащихся посредством чередования форм организации урока, применения технологий

здоровьесберегающей направленности с целью предупреждения интеллектуально-эмоциональной перегрузки, физической утомляемости;
5. совершенствовать сложившуюся в ОУ систему организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей;
6. рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

Виды деятельности старших школьников:

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

1. *Познавательная деятельность*

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

2. *Информационно-коммуникативная деятельность*

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное

восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

3. Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

5.Нравственно-духовная деятельность.

Удовлетворять собственные духовные потребности посредством творческой инфраструктуры ОУ, города, произведений мировой и художественной культуры

6.Физиолого-эмоциональная деятельность.

Контролировать физическое и нравственно-эмоциональное состояние и развивать физические навыки

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу среднего общего образования:

1. обеспечить необходимый информационно-методический уровень для реализации образовательных целей в условиях третьей ступени обучения;
2. гарантировать субъектам учебной деятельности развитие интеллектуальных, творческих, нравственно-духовных качеств в условиях выбранного профиля;
3. обеспечить контроль за непрерывностью процесса самообразования учащихся посредством активных методов и форм учебной деятельности (исследование, проектирование, конструирование, сравнение, сопоставление, интегрирование);

4. осуществлять чередования форм организации урока, направленных на повторение, обобщение изученного материала с целью эффективной подготовки к итоговой аттестации;
5. применять технологии здоровьесбережения, направленные на создание комфортной эмоционально-физиологической атмосферы старших школьников с целью предупреждения стрессовых ситуаций, связанных с итоговой аттестацией;
6. совершенствовать сложившуюся в ОУ систему профильного обучения с целью профессионального самоопределения учащихся и их социализации;
7. использовать методический потенциал как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

Среднее общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, ***завершившие*** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

2. Учебный план.

Учебный план

Информационно-технологический профиль

с русским языком обучения при 5-дневной учебной неделе

Учебные предметы	10-Акласс	11-А класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский, немецкий языки	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание		3
Физика	2	2
Биология	1	
Химия	1	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	4	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент		

Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	4	3
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
Черчение	1	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) с русским языком обучения при 5-дневной учебной неделе

Учебные предметы	10-Б класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Английский , немецкий языки	3	
Алгебра и начала математического анализа	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Физика	2	

Химия	1	
Биология	1	
Мировая художественная культура	1	
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	5	
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	
Спецкурс «Литературное краеведение»	1	
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	
Спецкурс «Химические задачи в средней школе»	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Учебный план

Социально-гуманитарный профиль
с русским языком обучения
при 5-дневной учебной неделе

Учебные предметы	10 класс	11 –Б класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык		2
Литература		3
Английский язык		3
Алгебра и начала математического анализа		2,5
Геометрия		1,5
Информатика и ИКТ		1
Естествознание		3
География		1
Экономика		0,5
Мировая художественная культура		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Профильные учебные предметы		
История		4
Обществознание		3
Право		2
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности		
III. Компонент общеобразовательной организации		

5-дневная учебная неделя		2,5
Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
Спецкурс «Литературное краеведение»		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
6-дневная учебная неделя		5,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ
10-12 вечерних классов с заочной формой обучения
с русским языком обучения
на 2015-1016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
			10	11	12
Федеральный компонент					
Русский язык			1	1	2
Литература			2	2	2
Немецкий язык			1	1	1
Алгебра и начало математического анализа			1	1	1
Геометрия			1	1	1
История			1	1	1
Обществознание			1	1	1
География			1		
Природоведение					
Физика			1	1	1
Химия			1	1	1
Биология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	
Искусство (музыка и изобразительное искусство)					
Технология					
Информатика и ИКТ					
Итого:			12	12	12

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, консультации и прием зачетов			2	2	2
Индивидуальные и групповые занятия по математике			1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку			1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки			14	14	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74) , Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения .Для обучающихся основной школы максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней

В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого формируются задачи, или принципы, организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Учебный план старшей школы включает в себя федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения . Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный план для 10 –11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего (полного) общего образования***

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

В 2015 /2016 учебном году, исходя из социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей), соответствующих условий, профессионального кадрового состава педагогов в учебные планы включены следующие профили:

Вновь образованные:

- ✓ 10-А информационно-технологический;
- ✓ 10-Б с универсальным обучением (непрофильное обучение) ;

Продолжается второй год обучения

- ✓ 11-А информационно-технологический.
- ✓ 11-Б социально-гуманитарный профиль.

В 10-А класс информационно-технологоческого профиля исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), изучение интегрированного учебного предмета «Естествознание» было направлено на изучение отдельных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Часы компонента общеобразовательной организации в 10 – А классе информационно-технологоческого профиля в количестве 5 часов использованы:

- для увеличения количества часов по физике (1час) федерального компонента федерального базисного учебного плана.
- А также был введен курс « Черчение» - 1 час , с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, умение читать и выполнять чертежи деталей, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
- Был введен Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 час) ориентирован на углубление и систематизацию знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ, а также на повышение общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, обеспечение адекватного поведение в окружающей среде, помощь в реальной жизни.

- « Подготовка к ЕГЭ к математике» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ
- « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ

1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации в 10 – Б классе универсального обучения в количестве 5 часов использованы

- Был введен Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 час) ориентирован на углубление и систематизацию знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ, а также на повышение общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, обеспечение адекватного поведение в окружающей среде, помощь в реальной жизни.
- И выделен 1 час на « Подготовка к ЕГЭ к математике» с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ
- « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ

- Спецкурс «Литературное краеведение» (1 час) , с целью ознакомления учащихся с творчеством писателей, чья судьба и творческий путь пересеклись с Крымом, повышения интереса к местному литературному материалу, стимулирования творческой, поисковой деятельности учащихся

- Спецкурс «химические задачи в средней школе», с целью помощи учащимся научиться легко и свободно решать химические задачи различных типов и видов, разного уровня сложности , а также подготовки учащихся к сдаче вступительных экзаменов по химии

1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

В 11-А класс информационно-технологоческого профиля исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), часы компонента общеобразовательной организации в количестве 5 часов использованы:

- для введения предмета « Физика» (2час) федерального компонента федерального базисного учебного план в связи с изучением физики в 10 классе в количестве 2 часов
- А также был введен курс « Черчение» - 1 час с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, умение читать и выполнять чертежи деталей, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
- « Подготовка к ЕГЭ к математике» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ
- « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ

В 11-Б класс социально-гуманитарного профиля исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), часы компонента общеобразовательной организации в количестве 2,5 часов использованы:

- « Подготовка к ЕГЭ к математике» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ
- « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час) с целью углубление и систематизации знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ
- Спецкурс «Литературное краеведение» (0.5) , с целью ознакомления учащихся с творчеством писателей, чья судьба и творческий путь пересеклись с Крымом, повышения интереса к местному литературному материалу, стимулирования творческой, поисковой деятельности учащихся

Учебный план 10-12 вечерних классов с заочной формой обучения при МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74), Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 №1237 (в редакции постановления от 18.08.2008 №617).

В структуру учебного плана вошла инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на всей территории Российской Федерации, и вариативная часть с учетом особенностей контингента и традиций вечерней школы, социокультурных особенностей, региональных интересов, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы вариативной части используются для индивидуальных и групповые занятия по математике и русскому языку, с целью подготовки учащихся к сдаче вступительных экзаменов, ЕГЭ.

Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель для классов (групп) с заочной формой обучения.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 20 календарных дней в классах с заочной формой обучения, летние каникулы – не менее 10 недель .

Максимальная учебная нагрузка в классах с заочной формой обучения составляет - 14 часов.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты.

Классы (группы) с заочной формой обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. При наличии менее 9 обучающихся за курс данного класса количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого заочника.

Учебные занятия классов (групп), обучающихся по заочной форме, проводятся в сессионном .

Организация заочного обучения с сессионным режимом занятий рассчитана на проведение в течение учебного года четырех сессий и такого же количества следующих за ними межсессионных периодов. Число сессий и время их проведения определено с учетом конкретных условий и по согласованию с представителями предприятий, учреждений, организаций, в которых работают обучающиеся. Общая продолжительность всех очных периодов (сессий) - 36 учебных дней в каждом классе.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Зачеты сдаются всеми заочниками. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета 27 на каждый класс. Количество зачетов по отдельным учебным предметам определяется педагогическим советом общеобразовательного учреждения самостоятельно. Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах. Формы проведения зачетов также определяются учителем самостоятельно и могут быть устными, письменными или комбинированными. Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

В группах заочников с числом обучающихся 16 и более человек отводится дополнительно 72 часа в год для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводятся педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

3.Календарный учебный график

Сроки начала и окончания учебного года

Начало 2015/2016 учебного года:

1 сентября 2015г.

Окончание 2015/2016 учебного для :

1-4 классов – 20.05.2016

5-11 классов – 27.05.2016

Продолжительность учебного года в 1 классах

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5-9 классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10-11 классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы), но по решению органов управления образования и МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель

Продолжительность обучения по полугодиям, четвертям

Учебный год делится на 4 четверти:

Первое полугодие:
1 четверть – 01.09.2015 – 23.10.2015;
2 четверть – 02.11.2015– 25.12.2015;

Второе полугодие :
3 четверть – 12.01.2016 – 25.03. 2016;
4 четверть – 04.04.2016 – завершается в срок в зависимости от продолжительности учебного года (1-4 классы -20 мая ; 5-11 класс- 27.05.2015)

Сроки и продолжительность каникул

осенние – с 26 октября по 01 ноября (7 дней);

- зимние – с 27 декабря по 11 января (16 дней);
- весенние – с 28 марта по 03 апреля (7 дней).

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы – с 15 февраля по 21 (7дней)

Продолжительность учебной недели

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Сменность занятий

Школа работает в 1 –ю смену

Продолжительность уроков

для 1 класса - 35 минут;
для 2-4 классов - 45 минут;
для 5-11 классов - 45 минут

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Сроки проведения промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце года во всех классах, кроме 1-х, 9-х и 11(12)-х классов, в форме одобренной педагогическим советом школы и утвержденной приказом директора школы

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2016 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускные вечера: 20 – 25 июня 2016 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.

На основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ основного общего образования и соответствии с учебным планом МОУ «Школа-лицей №1»г.Алушты педагогами разрабатываются рабочие программы по предметам.

Рабочая программа составляется на один учебный год. Рабочая программа, рассмотренная на заседании школьного методического объединения и согласованная с заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора школы.

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися .

Рабочая программа включает в себя:
-титульный лист;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса

-тематический план;

- календарно- тематическое планирование;

(Рабочие программы прилагаются).

5.Оценочные материалы.

Система управления качеством образования в школе строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

№ п/п	Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
I.	Качество школьного образования	Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта (%)	1 раз в год	Зам директора.

		Средний балл по итогам ГИА по математике	1 раз в год	Зам. директора
		Средний балл по итогам ГИА по русскому языку	1 раз в год	Зам директора
		Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.	1 раз в год	Зам директора
		Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров интеллектуальных конкурсов	1 раз в год	Зам. директора
		Кол-во призовых мест на научных конференциях и конкурсах.	1 раз в год	Зам.директора
II.	Состояние здоровья обучающихся	Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете	1 раз в год	медсестра
		Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни/ количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни из расчета на одного обучающегося	1 раз в год	Социальный педагог

		Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)	1 раз в год	медсестра
		Количество обучающихся, освобожденных от физкультуры.	1 раз в год	Медсестра Классный руководитель.
		Количество обучающихся в спортивных секциях, кружках.	1 раз в год	зам директора Классный руководитель.
		Кол-во педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии (%)	1 раз в год	зам директора
III.	Уровень профессионального творческого развития педагогов	Кол-во участников разных форм повышения квалификации	1 раз в год	зам директора
		Кол-во педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	1 раз в год	зам директора
		Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии.	1 раз в год	зам директора
		Количество педагогов аттестованных на первую и высшую категории в %	1 раз в год	зам директора

6.Методические материалы.

Учебно- методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам

Программы по предметам в 10-11 классах (по ФКГОС)

Предмет	Название примерной программы	Название авторской программы
Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений по русскому языку.10-11 класс (авт. Л. Рыбченкова), М.: Просвещение,2011)
Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений по литературе для5-11 классов (ав. Г. Меркин, С. Зинин), М.:Просвещение,2009
Английский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).	Авторская рабочая программа « Английский язык в фокусах», М.:Просвещение,2010г.
Алгебра	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. « Алгебра и начала математического анализа», М:Просвещение,2009 (авт. Т.А. Бурмистрова)
Геометрия		Программа образовательных учреждений. « Геометрия», М:Просвещение,2008 (авт. Т.А. Бурмистрова)
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. « информатика и ИКТ для 10-11 класса по линии УМК СемакинИ.Г., М: «Бином.Лаборатория знаний»,2008
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень).	Программа по физике для образовательных учреждений.М:Дрофа,2010 (авт.Г.ЯМякишев)
История	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. История России.10-11 класс. Составитель А. Данилов.М-Просвещение 2008 « Всеобщая история».10 класс А.О. Сороко- Цюпа.,М.-Просвещение,2008

Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. Обществознание.10-11 класс. (базовый уровень)
География	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений .География 10-11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение,2009 (авт.В.П. Максаковский)
Биология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень).	Примерная рабочая программа по биологии (5-11 класс) для образовательных учреждений Республики Крым (авторы: Терехова А.В., Кузнецова Н.Н., Черняева А.Ю., Капралова Н.М., Кальченко И.В., Бурлака Н.В., Трещева Н.В., Дризуль А.В.).2016
Химия	. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).	Программа образовательных учреждений. Химия.8-11класс.М. Просвещение,2008г.(авт. Н. Гара)
МХК	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень).	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура.5-11класс. М. Дрофа,2010(авт. Г.И. Данилова)
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).	Программа для образовательных учреждений. Технология.М. Вентана-Граф, 2008г. (авт. Симоненко)
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Комплексная программа физического воспитания.1-11 класс. В.Лях и др., Москва , « Просвещение»,2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А., Васнев. – М.: Просвещение, 2010
Элективный курс«Литературное краеведение»		Программа курса «Литературное краеведение»(авт.Кривцова Г.И.)
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		Программа элективного курса по русскому языку (авт. Фролова Т.Я.)
Элективный курс « Универсальные		Программа элективного курса «Универсальные свойства живых

свойства живых организмов»		организмов» для учащихся 10-11 классов(авт. Трещева Н.В.)
Элективный курс « Химические задачи в средней школе»		Программа элективного курса «Химические задачи в средней школе»для учащихся 10-11 классов (авт. Мясников)

Учебная литература

№	Предмет	Класс	Учебник
1	**Русский язык и литература. Русский язык.**	**10-11**	Русский язык и литература. Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
2	**Русский язык и литература.(углуб.уровень)**	**10-11**	Русский язык и литература.Русский язык .БабайцеваВ.В. Углуб. Уровень. ООО Издательство»Дрофа» 2014
3	**Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)**	**11**	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Зинин С.А., Чалмаев В.А., ООО "Русское слово-учебник", 2014
4	**Русский язык и литература.Литература.В 2ч.(базовый уровень)**	**10**	Русский язык и литература.Литература.В 2хч. (базовый уровень)Зинин С.А. Чалмаев В.А.ООО» Русское слово»2014
5	**Русский язык и литература.Литература.(углуб.уровень)**	**10**	Русский язык и литература.Литература. В 2х.ч.(углуб. уровень)Архангельский А.Н. Издательство»Дрофа» 2014
6	**Английский язык. (базовый уровень)**	**10**	Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	Английский язык. 11 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
7	**История. (базовый уровень)**	**10**	История. История России. Ч.1. (базовый уровень). Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть, ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	История. История России. (базовый уровень). Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,

			Мироненко С.В., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		10	История. Всеобщая история. (базовый уровень). Уколова В.И., Ревякин А.В.(под ред. Чубарьяна А.О.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	История. Всеобщая история. (базовый уровень). Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьяна А.О.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014
8	**История.(углуб.уровень)**	**10**	История России.(углуб.уровень)СахаровА.Н. В 2х ч. ОАО Издательство «Просвещение» 2014
9	**История(углуб. Уровень)**	**11**	История России.(углуб.уровень)ШестаковВ.А. ОАОИздательство «Просвещение» 2015
10	**Обществознание (базовый уровень)**	**10**	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014
11	**География (базовый уровень)**	**10-11**	География (базовый уровень). Максаковский В.П., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
12	**География (углуб.уровень)**	**10**	География. (углуб.уровень) Домагацкий Е.М. Алексеевский Н.И. ОАО Издательство «Русское слово» 2014
13	**География (углуб.уровень)**	**11**	География.(углуб уровень)ДомагацкийЕ.М. Алексеевский Н.И. ОАО Издательство»Русское слово» 2014
14	**Право: основы правовой культуры.**	**10**	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни). Певцова

			Е.А., ООО "Русское слово-учебник"
		11	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни). Певцова Е.А., ООО "Русское слово-учебник"
15	**Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни)**	**10 - 11**	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублён. уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		10	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни). С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни). С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
16	**Информатика. Базовый уровень.**	**10**	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний”
		11	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний”
17	**Информатика .Углубленный уровень.**	**10**	Информатика.Углубленный уровень.Учебник для 10 кл в 2хч Семакин И.Г. Хеннер Е.К. ООО « Бином»
18	**Информатика. Углубленный уровень.**	**11**	Информатика. Углубленный уровень.Учебник 11 кл. в 2х ч. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. ООО «Бином»
19	**Физика (базовый уровень)**	**10**	Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.), ОАО Издательство

			"Просвещение", 2014
		11	Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., ЧаругинВ.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.), ОАО(Издательство "Просвещение", 2014
20	**Физика(углуб. Уровень)**	**10**	Физика.(углуб. Уровень) Кабардин О.Ф.ОрловВ.А.ОАО Издательство «Просвещение»2014
21	**Физика Углуб.уровень**	**11**	Физика..(углуб.уровень) КабардинО.Ф.ГлазуновА.Т. ОАО Издательство «Просвещение» 2014
22	**Химия**	**10**	Химия (базовый уровень), Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	Химия. Углубленный уровень, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др., ООО "ДРОФА"
23	**Биология**	**10 -11**	Биология (базовый уровень), Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		10 -11	Биология. В 2-х частях, Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014
24	**Химия**	**11**	Химия (Базовый уровень) РудзитисГ,Е.ФельдманФ.Г. ОАО Издательство «Просвещение»2014
25	**Естествознание**	**10**	Естествознание. 10 кл. (базовый уровень). Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. (под ред. Алексашиной И.Ю.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014
		11	Естествознание. 11 кл. (базовый уровень). Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. (под ред. Алексашиной И.Ю.), ОАО Издательство "Просвещение", 2014

26	**Физическая культура**	**10 -11**	Физическая культура, Лях В.И., ОАО Издательство "Просвещение", 2014
27	**Экология**	**10-11**	Экология (базовый уровень), Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М., ООО "ДРОФА", 2014
28	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**10**	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.), ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
		11	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.), ОАО "Издательство" Просвещение", 2014
29	**Мировая художественная культура**	**10**	“Мировая художественная культура". 10 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК.,Рапацкая Л.А., ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014
		11	“Мировая художественная культура". 11 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК.,Рапацкая Л.А., ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014