

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Владельцу: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА САРАНЧЕВА»
ГОРОДА АЛУШТА
Директор Палий Галина Александровна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-лицей №1 имени Героя Советского Союза
Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты**

08.04.2024

**ПРИКАЗ
г. Алушта**

№ 227

**О проведении
Недели инклюзивного образования
«Разные возможности - равные права»**

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного приказом от 21.12.2023 № 2173, Письмом управления образования и молодежи Администрации города Алушты «О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности - равные права» от 04.04.2024г. № 134/01-06, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 08.04.2024 по 12.04.2024 в МОУ «Школа-лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты Неделю инклюзивного образования «Равные возможности - равные права».
2. Утвердить план мероприятий Недели инклюзивного образования «Равные возможности - равные права» (Приложение 1).
3. Бобылевой С.В., ответственной за ведение официального сайта школы:
 - 3.1. Разместить на официальном сайте обобщенную информацию о ходе проведения мероприятий и итогах Недели инклюзивного образования «Разные возможности - равные права»;
 - 3.2. Предоставить отчеты о проведении мероприятий на электронный адрес Управления образования и молодежи города Алушты imc-alushta@mail.ru до 18.04.2024 года по прилагаемой форме (Приложение 2).
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А.Палий

С приказом ознакомлена

С.В. Бобылева

План мероприятий для проведения Недели инклюзивного образования

Цель организации и проведения мероприятий: развитие в образовательной организации инклюзивной культуры, формирование в педагогическом, ученическом и родительском коллективах инклюзивных ценностей, философии и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участники: педагоги, дети, родители (законные представители), представители широкой общественности.

№	Название	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	«Дети должны учиться вместе»	Демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования	В течение недели	Педагог-психолог
2.	«Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»	Тренинг	11.04.24	Педагог-психолог
3.	«Человечность прежде всего»	Интерактивное занятие	08 - 09.04.24	Педагог-психолог
4.	«Протянем руку добра», «Мы все равны», «Дети должны быть вместе», «Оглянись вокруг»	Классный час	11.04.24	Классные руководители 1-11 классов
5.	«Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» «Инклюзивная школа-территория безопасности» (специалисты ИРЦ)	Урок доброты	В течение недели	Классные руководители 1-11 классов
6.	«Люди разные, и это хорошо!», «Доброта в моем сердце», «Мир глазами детей»	Конкурс рисунков	08-09.04.24	Классные руководители 1-4 классы

7.	«Инклюзия — это...», «Покорение вершины», «Паралимпийцы»	Презентация		Классные руководители 1-11 классов
8.	«Комплименты», «Мы похожи — мы отличаемся», «Вместе весело шагать по просторам»	Игра	В течение недели	Классные руководители 1-4 классов
9.	«Доброе сердце»	Беседа	11.04.24	Учитель-логопед
10.	Круглый стол для учителей, работающих с детьми ОВЗ «Проблемы письма и чтения. Методы и формы работы с детьми ОВЗ»		10.04.24	Учитель-логопед
11.	«Мы разные – мы равные»	Акция	11.04.2024	Педагог- организатор
12.	«Кино без барьеров»	Просмотр фильмов	В течение недели	Классные руководители 1-4 классы
13.	«Добрые слова»	Информационный стенд	В течение недели	Учитель-логопед
14.	«Школа – территория для всех»	Информационный стенд	В течение недели	Педагог-психолог