МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании МО учителей начальных классов	заместитель директора	на заседании педагогического совета
протокол № 1	_____ Г.А.Палий	протокол № 26 от 30.08.2018 г.
от 28. 08. 2018г.	от 29. 08. 2018 г.	Введена в действие приказом № 539_
Руководитель МО		от 31. 08. 2018 г.
_____ Г. А. Чеботарёва		Директор МОУ «Школа-лицей№1» г. Алушты
		_____ Е.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 1 - В класса
на 2018-2019 учебный год

Составила : Тарасюк Светлана Витальевна, учитель начальных классов

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составителЕ.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;
- Авторской программыЕ.А.Лутцевой , Т. П. Зуевой
- Учебник Е .А.Лутцева , Зуева Т.П. Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций -М .Просвещение 2014 – 127 стр.
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей № 1» г. Алушты на 2018/2019 учебный год.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребенка, и его предметно-манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие учащегося.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе:

• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;

• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Основные **задачи** курса:

• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного

мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе;

• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебный предмет «Технология» относится к предметной области «Технология». Курс изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс – 33 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений

• положительно относиться к учению;

• проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;

• принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
• чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
• самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
• чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
• бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
• осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
• с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
• под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

• принимать цель деятельности на уроке;
• проговаривать последовательность действий на уроке;
• высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
• объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
• готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
• выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
• выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
• совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:
• наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
• сравнивать изучаемые материалы по их свойствам,конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
• анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
• ориентироваться в материале на страницах учебника;
• находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
• делать выводы о результате совместной работы всего класса;
• преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:
• слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности
* использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды, умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):
• роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
• отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
• профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:
• обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
• соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:
• общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
• последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
• способы разметки («на глаз», по шаблону);
• формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
• клеевой способ соединения;
• способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
• названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:
• различать материалы и инструменты по их назначению;
• качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
2) точно резать ножницами;
3) соединять изделия с помощью клея;
4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
• использовать для сушки плоских изделий пресс;
• безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
• с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:
• детали как составной части изделия;
• конструкциях разборных и неразборных;
• неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:
• различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
• конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Природная мастерская (9 часов)

Природный материал. Рукотворный и природный мир города и села. Листья и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Орнамент из листьев.

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? Обитатели аквариума.

Бумажная мастерская (16 часов)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Новогодние подвески. Скоро Новый год! Бумага. Какие у нее есть секреты. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Фигурки оригами. Обитатели пруда. Животные зоопарка. Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них?

Как сделать подарок портрет? Шаблон, для чего он нужен. Аппликация «Праздник цветов». Бабочки. Бал бабочек. Орнамент в полосе. Какие краски у весны. Подснежник и тюльпан. Что такое колорит. Рамка для картин. Праздники весны и традиции.

Текстильная мастерская (3 часа)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла –труженица. Что умеет игла.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:
• общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

• технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
• конструирование и моделирование.
В каждой части
• название темы урока; рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики
• краткая вводная беседа;
• основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы;
• информация к размышлению, сопровождается значком «Смотрим справочник мастер»
• итоговый контроль.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Природная мастерская	9	9
2	Пластилиновая мастерская	4	4
3	Бумажная мастерская	16	16
4	Текстильная мастерская	4	4
5	Итого	33	33

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в учебном году- 33

Количество часов в неделю - 1

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Сроки выполнения		Примечание
		план	факт	
1.	**Природная мастерская - 9 час.** Рукотворный и природный мир города и села. Инструктаж по ТБ. **Урок - экскурсия**	06.09		
2.	На земле, на воде и в воздухе. **Урок - игра**	13.09		
3.	Природа и творчество. Природные материалы. Инструктаж по ТБ	20.09		
4.	Листья и фантазия. Семена и фантазии. Инструктаж по ТБ. **Урок - экскурсия**	27.09		
5.	Веточки и фантазии. Инструктаж по ТБ	04.10		
6.	Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Инструктаж по ТБ	11.10		
7.	Композиция из листьев. Что такое композиция? Инструктаж по ТБ	18.10		
8.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Инструктаж по Т	25.10		
9.	Природные материалы. Как их соединить? Инструктаж по ТБ. Проверь себя.	08.11		
10.	**Пластилиновая мастерская -4 часа** Материалы для лепки. Что может пластилин? Инструктаж по ТБ	15.11		
11.	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Инструктаж по ТБ	22.11		
12.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Инструктаж по ТБ	29.11		
13.	Наши проекты. Аквариум. Инструктаж по ТБ. Проверь себя.	06.12		
14.	**Бумажная мастерская - 16 час.** Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.. Инструктаж по ТБ	13.12		
15.	Наши проекты. Скоро Новый год! Инструктаж по ТБ	20.12		

16.	Бумага. Какие у нее есть секреты? Инструктаж по ТБ	27.12		
17.	Бумага и картон. Какие секреты у картона? Инструктаж по ТБ	10.01		
18.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Инструктаж по ТБ	17.01		
19.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Инструктаж по ТБ	24.01		
20.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Инструктаж по ТБ	31.01		
21.	Наша армия родная. Инструктаж по ТБ	07.02		
22.	Ножницы. Что ты о них знаешь? Инструктаж по ТБ	14.02		
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Инструктаж по ТБ	28.02		
24.	Шаблон, для чего он нужен? Инструктаж по ТБ	07.03		
25.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Инструктаж по ТБ	14.03		
26.	Орнамент в полоске. Для чего нужен орнамент? Инструктаж по ТБ	21.03		
27.	Образы весны. Какие краски у весны? Инструктаж по ТБ	04.04		
28.	Настроение весны. Что такое колорит? Инструктаж по ТБ	11.04		
29.	Праздники и традиции весны. Какие они? Инструктаж по ТБ. Проверь себя.	18.04		
30.	**Текстильная мастерская - 4 часа** Мир тканей. Для чего нужны ткани? Инструктаж по ТБ	25.04		
31.	Игла -труженица Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Инструктаж по ТБ	16.05		
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Инструктаж по ТБ Проверь себя.	23.05		
33.	Итоговый урок			