

## Отчет о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в период с 08.04.2024 по 12.04.2024 в МОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты

С 08.04.2024 по 12.04.2024 в МОУ «Школа-лицей им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты прошла Неделя инклюзивного образования.

**Цель проведения Недели инклюзивного образования:** развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди.

Педагоги и обучающиеся нашей школы приняли активное участие в Неделе инклюзивного образования, которая проходила под лозунгом «**Мы живем, чтобы нести людям добро**».

### В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Классными руководителями 1-11 классов были проведены уроки доброты, целью которых было создать условия для улучшения отношений детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и должен иметь равные права и возможности.



- ✓ Среди учеников начальной школы состоялся конкурс рисунков «Дружба не знает границ».



- ✓ На базе инклюзивного класса классный руководитель провел внеклассные «Оглянись вокруг» и "Паралимпийцы".



- ✓ В классах, в которых обучаются дети с ОВЗ педагогом-психологом проводилось интерактивное занятие «Человечность прежде всего» и транслировались ролики по теме инклюзивного образования: «Мы можем учиться вместе», «Мир инвалидов», «Инклюзивное образование».

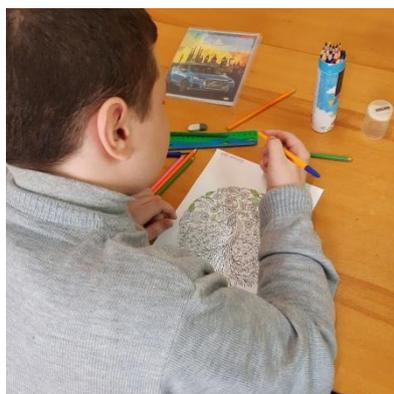




- ✓ Учащихся с ОВЗ в полном объеме включают в жизнь школы. Педагоги подбирают индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми возможностями здоровья, используя адаптированную программу обучения для развития способностей.



- ✓ А также создается адаптивная среда, позволяющая обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении. Так на коррекционных занятиях педагог-психолог активно использует арт-терапевтические методы.



- ✓ Учителем-логопедом с ребятами была проведена беседа «Доброе сердце».



- ✓ Педагогом-психологом и учителем-логопедом были оформлены информационные стенды «Инклюзивное образование» и «Добрые слова»



- ✓ С учащимися 8 класса педагогом-психологом был проведен тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».



Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям.