МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естествознания
протокол № 1
от 28.08.2018г.
Руководитель МО
_____ В.П.Литвинович

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Т.И.Маценко

от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 26 от 30.08.2018 г.
Введена в действие приказом № 539
от 31.08.2018 г.
Директор МОУ «Школа-лицей№1» г.Алушты
_____ Е.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для 7-А, 7-Б и 7-В классов (базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год

Составила: **Литвинович Валентина Петровна** **учитель информатики**

2018 год

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе :

- **Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин и др) и рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 7 классов в течении 34 часов (из расчета 1 час в неделю).**
- **Учебник,7 класс/И. Г. Семакин, Л.А. Залогова,**
  С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, - 2-е издание. –М . – БИНОМ. Лаборатория знаний , 2014.-168 стр.
- **Учебного плана Алуштинского МОУ «Школа-лицей№1» на 2018/2019 учебный год**

Цели и задачи:

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение **главных целей основного общего образования**, способствуя:

• ***формированию целостного мировоззрения***, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• ***совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметныеи *личностные* результаты.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные образовательные результаты:

•приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;

• повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;

• рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;

• организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные образовательные результаты:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты:

в сфере познавательной деятельности:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания.

в сфере охраны здоровья:

- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий

Предметные результаты, формирующиеся при изучении курса «Информатика» согласно требованиям ФГОС.

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.

1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.

1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства.

2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах.

2.2. Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах.

2.3. Формирование представления о понятии модели и ее свойствах.

3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

3.1. Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя.

3.2. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

3.3. Формирование знаний о логических значениях и операциях.

3.4. Знакомство с одним из языков программирования.

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Особенности изучения предмета

Приведенные личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты формируются путем усвоения содержания общеобразовательного курса информатики, которое отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных системах и разрабатывающей средства исследования и автоматизации информационных процессов;
- основные области применения информатики;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Содержательные линии курса определяются тремя сквозными направлениями:

- информация и информационные процессы;

- моделирование; информационные модели;
- области применения методов и средств информатики.

Данные направления отражают в применении к информатике общую методологию познания: объект познания – инструмент познания – области применения.

В рамках этих направлений можно выделить следующие основные содержательные линии курса информатики:

- содержательная линия «Информация и информационные процессы»;
- содержательная линия «Основы логики»;
- содержательная линия «Моделирование и формализация»;
- содержательная линия «Алгоритмизация и программирование»;
- содержательная линия «Информационные технологии».

Названные направления (перечень содержательных линий) задают структуру общеобразовательного курса информатики:

- формирование представлений о методах и средствах автоматизации информационных процессов, т.е. о переходе от описаний информационных процессов к их использованию с помощью информационных технологий;
- развитие умений строить, изучать, оценивать модели для решения задач в различных областях человеческой деятельности, прежде всего в области науки, технологии, управления, социальной сфере, в том числе – модели информационных процессов из различных областей;
- формирование умений применять методы и средства информатики, в том числе средства ИКТ.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Проверочные работы	Практическая часть
1.	Введение в предмет	1		
2.	Человек и информация	4		1
3.	Первое знакомство с компьютером	6	1	
4.	Текстовая информация и компьютер	9		4
5.	Графическая информация и компьютер	6		2
6.	Технология мультимедиа	6	1	2
Итого:		34		

Содержание курса информатики для VII класса
(34 часов)

Тема 1. Введение (1 ч).

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 2. Человек и информация (4 ч).

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Тема 3. Первое знакомство с компьютером (7 ч).

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Тема 4. Текстовая информация и компьютер (9ч).

Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания. Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Тема 5. Графическая информация и компьютер (6 ч).

Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Тема 6. Технология мультимедиа – (6 ч).

Что такое мультмедиа. Звуки и видеоизображения. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Итоговое повторение и контроль –3 часа

Календарно-тематическое планирование для 7-А
(34 часов –1 часа в неделю)

№	7-А		Тема урока	Практическая	Примечание
	Дата	Факт			

				часть	
			Введение в предмет. Человек и информация		
1	**07.09**		Предмет информатики. Информация и знания. Инструктаж по технике безопасности.		
2	**14.09**		Восприятие информации человеком.		
3	**21.09**		Информационные процессы.	Пр/р	Работа с клавиатурным тренажером
4	**28.09**		Измерение информации. Единицы измерения информации.		
5	**05.10**		Неопределенность знания и количество информации		
			Компьютер: устройство и программное обеспечение		
6	**12.10**		Назначение и устройство компьютера.		
7	**19.10**		Принципы организации внутренней и внешней памяти		
8	**26.10**		Как устроен персональный компьютер		
9	**02.11**		Основные характеристики персонального компьютера		
10	**09.11**		Программное обеспечение ПК		
11	**16.11**		О системном ПО и схемах программирования		
12	**23.11**		О файлах и файловых структурах		
13	**30.11**		Пользовательский интерфейс	С/р	
			Текстовая информация и компьютер		
14	**07.12**		Текст в компьютерной памяти	Пр/р	
15	**14.12**		Текстовые редактор. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы редактирования текста.	Пр/р	
16	**23.12**		Работа с текстовым редактором. Орфографическая проверка текста.	Пр/р	Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа
17	**11.01**		Дополнительные возможности текстовых процессоров.	Пр/р	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена.
18	**18.01**		Системы перевода и распознавания текстов. Вставка формул		Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста
			Графическая информация и компьютер		
19	**25.01**		Компьютерная графика.		
20	**01..02**		Технические средства компьютерной графики		
21	**08.02**		Кодировка изображений		

22	**15.02**		Растровая и векторная графика.	Пр/р	Работа с фрагментами изображения.
23	**22..02**		Работа с графическим редактором растрового типа	Пр/р	
24	**01.03**		Работа с графическим редактором векторного типа	Пр/р	
25	**15.03**		Форматы графических файлов	С/р	
			Мультимедиа и компьютерные презентации		
26	**22.03**		Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.		
27	**05.04**		Технические средства мультимедиа.	Пр/р	Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.
28	**02.04**		Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.		
29	**19.04**		Создание презентации с использование гиперссылок	Пр/р	
30	**26.04**		Создание презентации с использование гиперссылок	Пр/р	
31	**03.05**		Аналоговый и цифровой звук		
32	**10.05**		Представление и обработка звука.		
33	**17.05.**		Итоговая самостоятельная работа	С/Р	
34	**24.05**		**Обобщение темы**		

Календарно-тематическое планирование для 7-Б
(34 часов –1 часа в неделю)

№	7-Б		Тема урока	Практическая	Примечание
	Дата	Факт			

				часть	
			Введение в предмет. Человек и информация		
1	**05.09**		Предмет информатики. Информация и знания. Инструктаж по технике безопасности.		
2	**12.09**		Восприятие информации человеком.		
3	**19.09**		Информационные процессы.	Пр/р	Работа с клавиатурным тренажером
4	**26.09**		Измерение информации. Единицы измерения информации.		
5	**03.10**		Неопределенность знания и количество информации		
			Компьютер: устройство и программное обеспечение		
6	**10.10**		Назначение и устройство компьютера.		
7	**17.10**		Принципы организации внутренней и внешней памяти		
8	**24.10**		Как устроен персональный компьютер		
9	**07.11**		Основные характеристики персонального компьютера		
10	**14.11**		Программное обеспечение ПК		
11	**21.11**		О системном ПО и системах программирования		
12	**28.11**		О файлах и файловых структурах		
13	**05.12**		Пользовательский интерфейс	С/р	
			Текстовая информация и компьютер		
14	**12.12**		Текст в компьютерной памяти	Пр/р	
15	**19.12**		Текстовые редактор. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы редактирования текста.	Пр/р	
16	**26.12**		Работа с текстовым редактором. Орфографическая проверка текста.	Пр/р	Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа
17	**09.01**		Дополнительные возможности текстовых процессоров.	Пр/р	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста,.
18	**16.01**		Системы перевода и распознавания текстов. Вставка формул		Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста
			Графическая информация и компьютер		
19	**23.01**		Компьютерная графика.		
20	**30.01**		Технические средства компьютерной графики		
21	**06.02**		Кодировка изображений		
22	**13.02**		Растровая и векторная графика.	Пр/р	Работа с фрагментами изображения.

23	**20.02**		Работа с графическим редактором растрового типа	Пр/р	
24	**27.02**		Работа с графическим редактором векторного типа	Пр/р	
25	**06.03**		Форматы графических файлов	С/р	
			Мультимедиа и компьютерные презентации		
26	**13.03**		Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.		
27	**20.03**		Технические средства мультимедиа.	Пр/р	Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.
28	**03.04**		Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.		
29	**10.04**		Создание презентации с использование гиперссылок	Пр/р	
30	**17.04**		Создание презентации с использование гиперссылок	Пр/р	
31	**24.04**		Аналоговый и цифровой звук		
32	**08.05**		Представление и обработка звука.		
33	**15.05**		Итоговая самостоятельная работа	С/Р	
34	**22.05**		**Обобщение темы**		

Календарно-тематическое планирование для 7-В
(34 часов –1 часа в неделю)

№	7-В		Тема урока	Практическая часть	Примечание
	Дата	Факт			

			Введение в предмет. Человек и информация		
1	**07.09**		Предмет информатики. Информация и знания. Инструктаж по технике безопасности.		
2	**14.09**		Восприятие информации человеком.		
3	**21.09**		Информационные процессы.	Пр/р	Работа с клавиатурным тренажером
4	**28.09**		Измерение информации. Единицы измерения информации.		
5	**05.10**		Неопределенность знания и количество информации		
			Компьютер: устройство и программное обеспечение		
6	**12.10**		Назначение и устройство компьютера.		
7	**19.10**		Принципы организации внутренней и внешней памяти		
8	**26.10**		Как устроен персональный компьютер		
9	**02.11**		Основные характеристики персонального компьютера		
10	**09.11**		Программное обеспечение ПК		
11	**16.11**		О системном ПО и схемах программирования		
12	**23.11**		О файлах и файловых структурах		
13	**30.11**		Пользовательский интерфейс	С/р	
			Текстовая информация и компьютер		
14	**07.12**		Текст в компьютерной памяти	Пр/р	
15	**14.12**		Текстовые редактор. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы редактирования текста.	Пр/р	
16	**21.12**		Работа с текстовым редактором. Орфографическая проверка текста.	Пр/р	Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа
17	**11.01**		Дополнительные возможности текстовых процессоров.	Пр/р	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена.
18	**18.01**		Системы перевода и распознавания текстов. Вставка формул		Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста
			Графическая информация и компьютер		
19	**25.01**		Компьютерная графика.		
20	**01..02**		Технические средства компьютерной графики		
21	**08.02**		Кодировка изображений		
22	**15.02**		Растровая и векторная графика.	Пр/р	Работа с фрагментами изображения.

23	**22..02**		Работа с графическим редактором растрового типа	Пр/р	
24	**01.03**		Работа с графическим редактором векторного типа	Пр/р	
25	**15.03**		Форматы графических файлов	С/р	
			Мультимедиа и компьютерные презентации		
26	**22.03**		Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.		
27	**05.04**		Технические средства мультимедиа.	Пр/р	Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.
28	**02.04**		Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.		
29	**19.04**		Создание презентации с использование гиперссылок	Пр/р	
30	**26.04**	1	Создание презентации с использование гиперссылок	Пр/р	
31	**03.05**		Аналоговый и цифровой звук		
32	**10.05**		Представление и обработка звука.		
33	**17.05.**		Итоговая самостоятельная работа	С/Р	
34	**24.05**		**Обобщение темы**		