

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей №1» города Алушты**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предмета «Технология»
протокол № 6
от 28. 08. 2018 г.

Руководитель МО
 Т.В.Любуня

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Г.А.Палий
от 29.08.2019 г

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 26 от 30. 08. 2018 г.
Введена в действие приказом № 539
от 31. 08. 2018 г.



Директор МОУ «Школа-лицей №1» г.Алушты
E.В.Сергеева

- Данная рабочая программа соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования «Технология» 8-А; 8-Б; 8-В классов (базовый уровень) на 2018/2019 учебный год
1. Альгоритм программы по технологии (обобщенный труд) / под ред. С. А. Калашной, Е. Н. Кулаковой, С. Э. Маркустей – М.: Дрофа, 2015.
2. Примерная программа по учебному предмету «Технология» 8-А; 8-Б; 8-В классов (базовый уровень) (Стандарты второго поколения)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»
8-А; 8-Б; 8-В классов (базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год**

Программа разработана профилакторию к учебной программе: Технология. 8 класс, курс «Безопасность труда и производственного процесса» / под ред. С. А. Калашной, Е. Н. Кулаковой, С. Э. Маркустей – М.: Дрофа, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составила Любуня Тамара Владимировна, учитель технологии, высшей категории (заслуги) МОУ «Школа-лицей №1» города Алушты, соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования «Стандарты второго поколения» / М.: Просвещение, 2019).

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет малым детям возможность бесконечно погружаться в мир искусственной, созданной людьми сферы техники и технологий.

г.Алушта
2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (7 классы), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программы по технологии (обслуживающий труд) 8 класс / (под ред О. А. Кожиной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркутской – М.: Дрофа,2015.)
2. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ФГОС - М.: Просвещение , 2010. - (Стандарты второго поколения).

Программа разработана применительно к учебной программе: Технология. 8 класс, курс «Технология. Обслуживающий труд» / под ред. О. А. Кожиной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркутской – М. «Дрофа», Рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура рабочей программы соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Цели изучения учебного курса предмета «Технология»:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства ;
- развитие культуры труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских, патриотических качеств.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Задачи изучения учебного курса предмета «Технология»:

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся:

- формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение в условиях рынка труда;
- формирование гуманистически и pragmaticheskiy ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 280 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и 8 классах – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «Технология»

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности сточки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 19) расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;

- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления;
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- 17) применение методов художественного проектирования одежды;
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 19) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- _ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- _ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- _ навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда
- _ ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа курса «Технология. Обслуживающий труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор О. А. Кожина)

УМК «Технология. Обслуживающий труд. 8 класс»

1. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кулакова, С. Э. Маркуцкая).
2. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э.).
3. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Методическое пособие (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая).
4. Электронное приложение к учебнику.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС

Кулинария (6 час)

Вводное занятие - 1

Физиология питания 1

Расчёт калорийности блюд

Технология приготовления пищи 4

Блюда из птицы 2

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

Сервировка стола 2

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ 2

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Компот из яблок и груш

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. 16

РУКОДЕЛИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА 6

ВЯЗАНИЕ НА СПИЦАХ 4

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ТКАНИ 2

Основные теоретические сведения

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выполнение эскиза росписи. Подбор резерва, красителей, инструментов. Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон.

Конструирование и моделирование плечевого изделия 4

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа блузы в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование блузы выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж блузы. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели плечевого изделия.

Технология изготовления плечевого изделия 6

Основные теоретические сведения

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлизы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки плечевых швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными

подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Блуза, халат

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА 2

БЮДЖЕТ СЕМЬИ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ 2

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.*

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 2

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА 2

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах.
Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2

СФЕРЫ ПРОИЗВОДСТВА И РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА 2

Основные теоретические сведения

Сфера и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудуоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы ((6) час).

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»
8-Б КЛАСС**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во час	Практическая часть	Сроки выполнения		Примечание
				План	Факт	
	ВВОДНЫЙ УРОК					
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение	1	Объяснение нового материала	03.09		
	КУЛИНАРИЯ	6				
2	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	1	Практическая работа «Расчёт калорийности блюд»	10.09		
3	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Первичная обработка птицы	1	Творческое задание Составление меню на завтрак	17.09		
	Виды тепловой обработки домашней птицы					
4	Блюда из домашней птицы	1	Творческое задание Оформление блюд из птицы при подаче на стол	24.09		
5	Блюда национальной кухни (первые блюда)	1	Пр. работа Приготовление борща Соблюдение правил ТБ	01.10		
6	Сервировка стола к обеду.	1	Творческое задание Украшение	08.10		

	Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу.		Готовых блюд			
7	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1	Пр .работа кислотность плодов для консервирования и время стерилизации; способы консервирования; их преимущества и недостатки Приготовление компота Соблюдение правил ТБ	15.10		
8	Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1	Пр. работа «Изучение подлинности товара по штриховому коду»	22.10		
	Итог 1 четверти	8				
	Проектирование и изготовление изделия творческого проекта	17				
	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	7				
9	Виды плечевых изделий. Классификация современной одежды. Снятие мерок	1	Пр. раб. Снятие мерок	12.11		
10 11 12	Построение чертежа основы платья с втачным рукавом и воротником в масштабе 1:2.	3	Пр. работа Построение чертежей платья, рукава, воротника	19.11 26.11 03.12		
13 14	Моделирования изделия Подготовка выкройки к раскрою.	2	Пр. работа	10.12 17.12		

			Моделирование изделия (вытачек ,рукавов, воротников и др.) Подготовка выкройки Соблюдение правил ТБ			
	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	1				
15	Подготовка ткани к раскрою. ТУ на раскрой. Раскрой изделия.	1	Пр. работа Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия Соблюдение правил ТБ	24.12		
	Итог 2 четверти	7				
16	Копирование деталей и нанесение на детали края контрольных точек	1	Пр. работа Копирование деталей и нанесение на детали края контрольных точек Соблюдение правил ТБ	14.01		
	Пошив изделия	9				
17	Подготовка деталей края к обработке. Обработка вытачек, складок согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка вытачек, складок согласно ТУ Соблюдение правил ТБ	21.01		

	Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ		Пр. работа Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ Соблюдение правил ТБ			
18	Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ Соблюдение правил ТБ	28.01		
19	Обработка застежек согласно ТУ, виды застежек	1	Пр. работа Обработка застежек, виды застежек Соблюдение правил ТБ	04.02		
20 21	Обработка рукавов, и соединение их с изделием	2	Пр. работа Обработка рукавов, и соединение их с изделием Соблюдение правил ТБ	11.02 18.02		
22 23	Обработка воротников и соединение его с горловиной	2	Пр. работа Обработка воротников и соединение его с горловиной Соблюдение правил ТБ	25.02 04.03		
24 25	Обработка низа изделия	1	Пр. работа Обработка низа изделия Соблюдение правил ТБ	11.03		
26	Окончательная отделка изделия, пришивание фурнитуры выметывание петель ВТО.		Пр. работа			

	Проверка качества		Окончательная отделка изделия, пришивание фурнитуры, выметывание петель ВТО. Проверка качества			
	Обобщающий урок. Защита проекта		Защита проекта.			
	Итог 3 четверти	9+2				
	Технология ведения дома	2				
27	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены . Анализ потребительских качеств и услуг.	1	Пр. работа Составить бюджет семьи на неделю	01.04		
28	Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи . Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Пр. работа Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	08.04		

29	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности		Пр. работа Составление бизнес-плана семейной фирмы			
	Профессиональное самоопределение	1				
30	Основы выбора профессий. Классификация профессий.	1	Пр. работа Определение сферы интересов	15.04		
31	Требования к качествам личности При выборе профессии.		Пр. работа Определение темперамента Тесы.	22.04		
	Электротехнические работы в быту	1				
32	Бытовые электрические обогреватели, двигатели.	1	Пр. работа Общее ознакомление из строением обогревателя и двигателя.	06.04		
33 34	Проектная деятельность	2	Знать: этапы выполнения творческого проекта в правильной последовательности: аналитической, конструкторской, поисковой, технологи-ческой	13.05 20.05		
	Итого за 4 четверть	7+1				
	ИТОГО за год	31+3				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»
8-А И 8-В КЛАССА**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во час	Практическая часть	Сроки выполнения		Примечание
				План	Факт	
	ВВОДНЫЙ УРОК	1				
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение	1	Объяснение нового материала	05.09		
	КУЛИНАРИЯ	6				
2	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	1	Практическая работа «Расчёт калорийности блюд»	12.09		
3	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Первичная обработка птицы	1	Творческое задание Составление меню на завтрак	19.09		
	Виды тепловой обработки домашней птицы					
4	Блюда из домашней птицы	1	Творческое задание Оформление блюд из птицы при подаче на стол	26.09		
5	Блюда национальной кухни (первые блюда)	1	Пр. работа Приготовление борща	03.10		
6	Сервировка стола к обеду. Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу.	1	Творческое задание Украшение Готовых блюд	10.10		

7	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	1	Пр .работа кислотность плодов для консервирования и время стерилизации; способы консервирования; их преимущества и недостатки Приготовление компота	17.10		
8	Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1	Пр. работа «Изучение подлинности товара по штриховому коду»	24.10		
	Итог 1 четверти	8				
	Проектирование и изготовление изделия творческого проекта	18				
	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	6				
9 10	Виды плечевых изделий. Классификация современной одежды. Снятие мерок	2	Пр. раб. Снятие мерок	07.11 14.11		
11 12	Построение чертежа основы платья с втачным рукавом и воротником в масштабе 1:2.	2	Пр. работа Построение чертежей платья, рукава, воротника	21.11 28.11		
13 14	Моделирования изделия Подготовка выкройки к раскрою.	2	Пр. работа Моделирование изделия (вытачек,рукавов, воротников и др.) Подготовка выкройки	05.12 12.12		
	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2				

15	Подготовка ткани к раскрою. ТУ на раскрой. Раскрой изделия.	1	Пр. работа Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия	19.12		
16		1		26.12		
	Итог 2 четверти	8				
17	Копирование деталей и нанесение на детали крова контрольных точек	1	Пр. работа Копирование деталей и нанесение на детали крова контрольных точек	09.01		
	Пошив изделия	9				
18	Подготовка деталей крова к обработке. Обработка вытачек, складок согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка вытачек, складок согласно ТУ	16.01		
	Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ		Пр. работа Обработка мелких деталей, карманов согласно ТУ			
19	Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	1	Пр. работа Обработка боковых и плечевых швов согласно ТУ	23.01		
20	Обработка застежек согласно ТУ, виды застежек	1	Пр. работа Обработка застежек, виды застежек	30.01		
21	Обработка рукавов, и соединение их с изделием	2	Пр. работа	06.02		
22				13.02		

			Обработка рукавов, и соединение их с изделием			
23 24	Обработка воротников и соединение его с горловиной	2	Пр. работа Обработка воротников и соединение его с горловиной	20.02 27.02		
25	Обработка низа изделия	1	Пр. работа Обработка низа изделия	06.03		
26	Окончательная отделка изделия, пришивание фурнитуры выметывание петель ВТО. Проверка качества	1	Пр. работа Окончательная отделка изделия, пришивание фурнитуры, выметывание петель ВТО. Проверка качества	13.03		
27	Обобщающий урок. Защита проекта	1	Защита проекта.	20.03		
Итог 3 четверти		11				
Технология ведения дома		3				
28	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены . Анализ потребительских качеств и услуг.	1	Пр. работа Составить бюджет семьи на неделю	03.04		

29	Цены на рынке товаров и услуг, минимизация расходов в бюджете семьи . Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	1	Пр. работа Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	10.04		
30	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	1	Пр. работа Составление бизнес-плана семейной фирмы	17.04		
	Профессиональное самоопределение	1				
31	Основы выбора профессий. Классификация профессий.	1	Пр. работа Определение сферы интересов	24.04		
32	Требования к качествам личности При выборе профессии.		Пр. работа Определение темперамента Тесы.	08.05		
	Электротехнические работы в быту	1				
33	Бытовые электрические обогреватели, двигатели.	1	Пр. работа Общее ознакомление из строением обогревателя и двигателя.	15.05		
34	Проектная деятельность	1	Знать: этапы выполнения творческого проекта в правильной последовательности:	22.05		

			аналитической, конструкторской, поисковой, технологи-ческой Уметь: выполнять творческий проект и оформлять документа- цию к нему, презента-цию с использованием мультимедийных технологий			
	Итого за 4 четверть	7				
	ИТОГО за год	34				