МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и обществознания
протокол № ___1__
от 28. 08. 2018г.
Руководитель МО
_____ Н. И. Татарцева

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Т. И. Маценко

от 29. 08. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 26 от 30.08.2018 г.
Введена в действие приказом № 539
от 31. 08. 2018 г.
Директор МОУ «Школа-лицей№1» г.Алушты
_____ Е.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 8-А, 8-Б и 8-В классов
на 2018-2019 учебный год

Составила **Аренова А. А., учитель истории и обществознания**

2018 год

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с :

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ; Приказ Минобразования РФ от 17.12.2010 № 1897
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию и программе Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2014.

Планируемые образовательные результаты освоения курса обществознания (включая экономику и право) в 8 классе

В результате изучения обществознания учащийся должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- знания и представления о нормах российского законодательства,
- знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

Уметь

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• ***анализировать*** информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
• ***извлекать*** из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;
• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
• первичного анализа и использования социальной информации.

Результаты освоения курса «Обществознание»

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1.Введение.

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Тема 2. Личность и общество

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь-специфические свойства человека. Деятельность человека, её виды.

Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры

Тема 3. Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Моральное поведение

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни общества. Нравственные принципы труда учёного Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство.

Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни

Тема 5. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.**Тема 6. Итоговое повторение**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 –А КЛАСС
(34 часа)

№	***Сроки выполнения***		***Название раздела (количество часов), темы урока***	***Примечания***
	По-плану	***Фактически***		
Тема 1. Введение (1 ч.)				
1	4.09		Вводный урок	
Тема 2. Личность и общество (6 ч.)				
2	13.09		Что делает человека человеком?	
3	20.09		Человек, общество, природа	
4	27.09		Общество как форма жизнедеятельности людей	
5	4.10		Развитие общества	
6	11.10		Как стать личностью	
7	18.10		Практикум по главе «Личность и общество»	
Тема 3. Сфера духовной культуры (8 ч.)				
8	25.10		Сфера духовной жизни	
9	8.11		Мораль	
10	15.11		Долг и совесть	
11	22.11		Моральный выбор – это ответственность	
12	29.11		Образование	
13	6.12		Наука в современном обществе	
14	13.12		Религия как одна из форм культуры	
15	20.12		Практикум по главе «Сфера духовной культуры»	
Тема 4. Социальная сфера (4 ч.)				
16	27.12		Социальная структура общества	
17	10.01		Социальные статусы и роли	
18	17.01		Нации и межнациональные отношения	
19	24.01		Отклоняющееся поведение	

Тема 5. Экономика (12 ч.)				
20	31.01		Экономика и её роль в жизни общества	
21	7.02		Главные вопросы экономики	
22	14.02		Собственность	
23	21.02		Рыночная экономика	
24	28.02		Производство – основа экономики	
25	7.03		Предпринимательская деятельность	
26	14.03		Роль государства в экономике.	
27	21.03		Распределение доходов. Потребление	
28	4.04		Инфляция и семейная экономика	
29	11.04		Безработица и ее последствия	
30	18.04		Мировое хозяйство и международная торговля	
31	25.04		Практикум по главе «Экономика»	
Тема 6. Итоговое обобщение (2 часа)				
32	16.05		Итоговый урок обобщения и систематизации материала	
33	23.05		Итоговый контроль по курсу «Обществознание(включая экономику и право)» в 8 классе.	
34			Резервный урок	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 –Б КЛАСС
(34 часа)

№	***Сроки выполнения***		***Название раздела (количество часов), темы урока***	***Примечания***
	По-плану	***Фактически***		
Тема 1. Введение (1 ч.)				
1	7.09		Вводный урок	
Тема 2. Личность и общество (6 ч.)				
2	14.09		Что делает человека человеком?	
3	21.09		Человек, общество, природа	
4	28.09		Общество как форма жизнедеятельности людей	
5	5.10		Развитие общества	
6	12.10		Как стать личностью	
7	19.10		Практикум по главе «Личность и общество»	
Тема 3. Сфера духовной культуры (8 ч.)				
8	26.10		Сфера духовной жизни	
9	9.11		Мораль	
10	16.11		Долг и совесть	
11	23.11		Моральный выбор – это ответственность	
12	30.11		Образование	
13	7.12		Наука в современном обществе	
14	14.12		Религия как одна из форм культуры	
15	21.12		Практикум по главе «Сфера духовной культуры»	
Тема 4. Социальная сфера (4 ч.)				
16	11.01		Социальная структура общества	
17	18.01		Социальные статусы и роли	
18	25.01		Нации и межнациональные отношения	
19	1.02		Отклоняющееся поведение	

Тема 5. Экономика (12 ч.)				
20	8.02		Экономика и её роль в жизни общества	
21	15.02		Главные вопросы экономики	
22	22.02		Собственность	
23	1.03		Рыночная экономика	
24	15.03		Производство – основа экономики	
25	5.04		Предпринимательская деятельность	
26	12.04		Роль государства в экономике.	
27	19.04		Распределение доходов. Потребление	
28	26.04		Инфляция и семейная экономика	
29	17.05		Безработица и ее последствия. Мировое хозяйство и международная торговля . Практикум по главе «Экономика»	
30	24.05		Итоговый контроль по курсу «Обществознание(включая экономику и право)» в 8 классе.	
31			Резервный урок	
32			Резервный урок	
33			Резервный урок	
34			Резервный урок	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 –В КЛАСС
(34 часа)

№	***Сроки выполнения***		***Название раздела (количество часов), темы урока***	***Примечания***
	По-плану	***Фактически***		
			Тема 1. Введение (1 ч.)	
1	6.09		Вводный урок	
			Тема 2. Личность и общество (6 ч.)	
2	10.09		Что делает человека человеком?	
3	17.09		Человек, общество, природа	
4	24.09		Общество как форма жизнедеятельности людей	
5	1.10		Развитие общества	
6	8.10		Как стать личностью	
7	15.10		Практикум по главе «Личность и общество»	
			Тема 3. Сфера духовной культуры (8 ч.)	
8	22.10		Сфера духовной жизни	
9	12.11		Мораль	
10	19.11		Долг и совесть	
11	26.11		Моральный выбор – это ответственность	
12	3.12		Образование	
13	10.12		Наука в современном обществе	
14	17.12		Религия как одна из форм культуры	
15	24.12		Практикум по главе «Сфера духовной культуры»	
			Тема 4. Социальная сфера (4 ч.)	
16	14.01		Социальная структура общества	
17	21.01		Социальные статусы и роли	
18	28.01		Нации и межнациональные отношения	
19	4.02		Отклоняющееся поведение	

Тема 5. Экономика (12 ч.)				
20	11.02		Экономика и её роль в жизни общества	
21	18.02		Главные вопросы экономики	
22	25.02		Собственность	
23	4.03		Рыночная экономика	
24	11.03		Производство – основа экономики	
25	18.03		Предпринимательская деятельность	
26	1.04		Роль государства в экономике.	
27	8.04		Распределение доходов. Потребление	
28	15.04		Инфляция и семейная экономика	
29	22.04		Безработица и ее последствия	
30	29.04		Мировое хозяйство и международная торговля	
31	6.05		Практикум по главе «Экономика»	
Тема 6. Итоговое обобщение (2 часа)				
32	13.05		Итоговый урок обобщения и систематизации материала	
33	20.05		Итоговый контроль по курсу «Обществознание(включая экономику и право)» в 8 классе.	
34			Резервный урок	