МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА- ЛИЦЕЙ №1" ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
математике
протокол № 1 от 28.08.2018

руководитель МО
С.В Блезарова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Т.И. Маценко

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол №26 от 30.08.2018г.
Введена действием приказом № 539
от 31.08.2018 г.
Директор МОУ «Школа- лицей№1" г. Алушты
_____ Е.В. Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
для 8Б, 8В (базовый уровень)
на 2018/2019 учебный год

Составила: Самородская Нина Ивановна, учитель математике

2018 г

Пояснительная записка

- на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- Математика**.** Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений : Математика, 7-9 кл. /классы :пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.
- с учетом авторской программы по алгебре Н.Г.Миндюк(М.: Просвещение, 2012) к учебнику « Алгебра 8 кл». Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, и др
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей № 1» на 2018/2019 учебный год
- Учебник для общеобразовательных учреждений Алгебра 8.Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк под редакцией С. А. Теляковского. М.«Просвещение» - 2014

Цель изучения алгебры :

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:
овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Планируемые результаты.

Предметные результаты :

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения

- устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов

и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Задачи:

● систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;

● формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;

● получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;

● формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;

● развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

● совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.

Цели

Изучение алгебры в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений** до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;
- **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

  формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования

- явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Общеучебные умения , навыки и способы деятельности освоения учебного предмета ,курса :

-работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;

-методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;

-решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

-исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

-ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;

-использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
-поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года.
Ученик должен
Знать/понимать

1) существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательства;
2) существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
3) как используются уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
4) как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
5) как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

Уметь

1) выполнять основные действия с алгебраическими дробями; тождественные преобразования рациональных выражений;
2) строить графики функций $y = \frac{k}{x}$, $y = \sqrt{x}$; определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
3) применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
4) решать квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;

5) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;
6) решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученый результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
7) изображать множество решений линейного неравенства и их систем;
8) выполнять основные действия со степенями с целыми показателями;
9) использовать приобретенные знания и умения на других уроках.

Содержание учебного курса :

Перечень , название разделов и тем курсов.	Количество часов	Содержание учебной темы.	Виды контроля
1. Восстановительное повторение	**5**	Решение упражнений на формулы сокращенного умножения и системы, линейных уравнений	*Входная контрольная работа*
2.Рациональные дроби	**22**	Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = \frac{к}{x}$ и её график	*Контрольная работа №1 «Рациональные выражения. Сложение и вычитание дробей»* *Контрольная работа № 2. «Произведение и частное дробей»*
3. Квадратные корни	**18**	Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о	*Контрольная работа №3. «Квадратные корни»*

Перечень , название разделов и тем курсов.	Количество часов	Содержание учебной темы.	Виды контроля
		нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.	*Контрольная работа №4. «Применение свойств арифметического квадратного корня»*
4.Квадратные уравнения	**20**	Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям	*Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения»* *Контрольная работа №6. «Дробные рациональные уравнения».*
5. Неравенства	**19**	Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	*Контрольная работа №7. «Числовые неравенства и их свойства»* *Контрольная работа №8. «Неравенства с одной переменной и их системы»*
6.Степень с целым показателем и её свойства. Элементы статистики.	**9**	Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических исследований .Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации. Круговые диаграммы, полигон, гистограмма.	*Контрольная работа № 9«Степень с целым показателем»*

Перечень , название разделов и тем курсов.	Количество часов	Содержание учебной темы.	Виды контроля
7. Повторение	**9**	Преобразование рациональных выражений. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Дробные рациональные уравнения. Квадратные уравнения.	*Итоговая контрольная работа № 10*

Календарно-тематическое планирование

Алгебра, 8 класс

(3часа в неделю, 1 полугодие -45 ч., 2 полугодие – 57 часов. Всего -102 ч)

Учебник: Алгебра, 8 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.

№ урока	**Тема урока**	**Кол. час**	**Сроки проведения 8А**		**примечание**	**Повторение**
			план	**факт**		
	Восстановительное повторение	**5ч**				
1	Обобщение материала за курс алгебры 7 класса	**1**				
2	Входная контрольная работа	1				
3	Анализ входной контрольной работы . Линейная функция ,свойства, график .Решение линейных уравнений , решение задач с помощью уравнений.	1				Законы сложение и умножения ,приведение подобных слагаемых .
4	Формулы сокращенного умножения. Преобразование выражений.	1				Использование формул сокращенного умножения
5	Системы линейных уравнений.	1				Способ подстановки, способ сложения
	1.Рациональные дроби	**22ч**				
	Рациональные дроби и их свойства	**5ч**				
6	Рациональные дроби и их свойства	1				
7	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Действие с обыкновенными дробями .Область допустимых значений . Разложение многочлена на множители.

8	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение упражнений	1				Сокращение обыкновенной дроби .Использование формул сокращенного умножения
9	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение упражнений. Самостоятельная работа.	1				
10	Анализ самостоятельной работы. Решение упражнений.	1				
	Сумма и разность дробей	**5ч**				
11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Правила сложения обыкновенных дробей
12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Сложение дробей с разными знаменателями
14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Обобщение и систематизация материала по теме : «Рациональные дроби и их свойства»	1				
16	***Контрольная работа №1. «Рациональные выражения. Сложение и вычитание дробей»***	***1***				
	Произведение и частное дробей	**10ч**				

17	Анализ к/р. Умножение дробей.	1				Умножение обыкновенных дробей. ФСУ.
18	Возведение дроби в степень	1				
19	Самостоятельна работа «Умножение дробей, сложение , вычитание дробей»	1				
20	Деление дробей	1				Деление обыкновенных дробей. ФСУ.
21	Деление дробей.	1				
22	Преобразование рациональных выражений	1				Формулы сокращенного умножения
23	Преобразование рациональных выражений	1				
24	Преобразование рациональных выражений. Самостоятельная работа.	1				
25	Функция у = $\frac{k}{x}$ и её график	1				Построение графика ф-ции
26	Функция у = $\frac{k}{x}$ и её график. Свойства функции.	1				
27	***Контрольная работа № 2. «Произведение и частное дробей»***	***1***				
	2 . Квадратные корни	**18ч**				
	Действительные числа	**2ч**				
28	Анализ к/р .Рациональные числа	1				
29	Иррациональные числа	1				
	Арифметический квадратный корень	**5ч**				
30	Квадратные корни. Арифметический					Возведение числа в квадрат

	квадратный корень	1				
31	Уравнение $x^2 = a$	1				
32	Решение уравнений , сводящихся $x^2 = a$	1				
33	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1				
34	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1				Построение графика функции
	Свойства арифметического квадратного корня	**3ч**				
35	Квадратный корень из произведения и дроби	1				
36	Квадратный корень из произведения и дроби	1				
37	Квадратный корень из степени. Обобщение и систематизация по теме : ***«Квадратные корни».***	1				
38	***Контрольная работа №3. «Квадратные корни»***	**1**				
	Применение свойств арифметического квадратного корня	**6ч**				
39	Анализ к/р .Вынесение множителя за знак корня.	1				Квадратный корень из произведения и дроби
40	Внесение множителя под знак корня	1				
41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Квадратный корень из произведения и дроби

42	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				
43	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				
44	Обобщение и систематизация по теме : «Применение свойств арифметического квадратного корня».	1				
45	***Контрольная работа №4. «Применение свойств арифметического квадратного корня»***	**1**				
	3 Квадратные уравнения	**20ч**				
	Квадратное уравнение и его корни	**10ч**				
46	Анализ к/р . Неполные квадратные уравнения.	1				Решение уравнений
47	Неполные квадратные уравнения	1				
48	Формула корней квадратного уравнения	1				Выделение квадрата двучлена
49	Решение квадратных уравнений	1				
50	Решение уравнений, сводящиеся к квадратным .	1				
51	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1				Построение и заполнение таблицы для решения задачи

52	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1				
53	Самостоятельная работа «Решение квадратных уравнений», «Решение задач с помощью квадратных уравнений».	1				
54	Теорема Виета	1				
55	Теорема Виета. Обобщение и систематизация по теме : ***«Квадратные уравнения»***	1				
56	***Контрольная работа №5. «Квадратные уравнения».***	**1**				
	Дробные рациональные уравнения	**8ч**				
57	Анализ к/р Решение дробных рациональных уравнений.	1				Сложение и вычит. дробей с одинаковыми.и разными знаменат.
58	Решение дробных рациональных уравнений	1				
59	Решение дробных рациональных уравнений	1				
60	Самостоятельная работа «Решение дробных рациональных уравнений.»	1				
61	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1				Решение дробныхрац. ур-ний
62	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1				
63	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1				

64	Обобщение и систематизация по теме : «Решение дробных рациональных уравнений . Решение задач с помощью рациональных уравнений»	1				
65	***Контрольная работа №7. «Дробные рациональные уравнения».***	**1**				
	4 Неравенства	**19ч**				
	Числовые неравенства и их свойства	**8ч**				
66	Анализ к/р .Числовые неравенства	1				
67	Числовые неравенства	1				
68	Свойства числовые неравенств	1				
69	Свойства числовые неравенств	1				
70	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
71	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
72	Погрешность и точность приближения	1				
73	Обобщение и систематизация по теме : «Числовые неравенства и их свойства».	1				
74	***Контрольная работа №8. «Числовые неравенства и их свойства»***	**1**				
	Неравенства с одной переменной и их системы	**9ч**				
75	Анализ к/р .Пересечение и объединение множеств	1				

76	Пересечение и объединение множеств Числовые промежутки	1				
77	Решение неравенств с одной переменной	1				Свойство числовых неравенств
78	Решение неравенств с одной переменной	1				
79	Решение неравенств с одной переменной Самостоятельная работа.	1				
80	Решение систем неравенств с одной переменной	1				Решение неравенств с одной переменной
81	Решение систем неравенств с одной переменной	1				
82	Решение систем неравенств с одной переменной. Самостоятельная работа	1				Свойство числовых неравенств
83	Обобщение и систематизация по теме : ***«Неравенства с одной переменной и их системы».***	1				
84	***Контрольная работа №9. «Неравенства с одной переменной и их системы»***	**1**				
	5 Степень с целым показателем. Элементы статистики	**9ч**				
	Степень с целым показателем и её свойства	**6ч**				
85	Определение степени с целым	1				Степень с целым полож.показателем

	отрицательным показателем					
86	Степени с целым отрицательным показателем	1				
87	Свойства степени с целым показателем	1				Степень числа с натуральным показателем
88	Свойства степени с целым показателем Стандартный вид числа	1				
89	***Контрольная работа №10. «Степень с целым показателем»***	1				Свойство степени. Степень числа с натуральным показателем
90	Анализ контрольной работы. Решение упражнений «Свойства степени с целым показателем»	1				
91	Решение упражнений из ГИА на свойства степени с целым показателем.	**1**				
	Элементы статистики	**2ч**				
92	Сбор и группировка статистических данных	1				
93	Наглядное представление статистической информации	1				
	Итоговое повторение	**9ч**				
94	Преобразование рациональных выражений .Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Сложение, вычит., умножение и деление дробно-рац. выраж.
95	Дробные рациональные уравнения Квадратные уравнения	1				Квадратный корень из произведения и дроби
96	***Итоговая контрольная работа № 11***	1				Решение дробно- рациональных

						уравнений
97	Анализ итоговой контрольной работы. Решение заданий на обобщение алгебры 8 кл.	1				Формула корней квадратного уравнения
98	Решение заданий повышенной сложности	**1**				
99	Решение заданий повышенной сложности из раздела олимпиадных	1				
100	Решение заданий из ОГЭ 9(реальная математика)	1				
101	Решение заданий из ОГЭ 9(реальная математика)	1				
102	Итоговый урок за курс алгебры 8 класса	1				

Календарно-тематическое планирование

Алгебра, 8 класс

(3часа в неделю, 1 полугодие -45 ч., 2 полугодие – 57 часов. Всего -102 ч)

Учебник: Алгебра, 8 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.

№ урока	**Тема урока**	**Кол. час**	**Сроки проведения 8В**		**примечание**	**Повторение**
			план	**факт**		
	Восстановительное повторение	**5ч**				
1	Обобщение материала за курс алгебры 7 класса	**1**				
2	Входная контрольная работа	1				
3	Анализ входной контрольной работы . Линейная функция ,свойства, график .Решение линейных уравнений , решение задач с помощью уравнений.	1				Законы сложение и умножения ,приведение подобных слагаемых .
4	Формулы сокращенного умножения. Преобразование выражений.	1				Использование формул сокращенного умножения
5	Системы линейных уравнений.	1				Способ подстановки, способ сложения
	1.Рациональные дроби	**22ч**				
	Рациональные дроби и их свойства	**5ч**				
6	Рациональные дроби и их свойства	1				
7	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Действие с обыкновенными дробями .Область допустимых значений . Разложение многочлена на множители.

8	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение упражнений	1				Сокращение обыкновенной дроби .Использование формул сокращенного умножения
9	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение упражнений. Самостоятельная работа.	1				
10	Анализ самостоятельной работы. Решение упражнений.	1				
	Сумма и разность дробей	**5ч**				
11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Правила сложения обыкновенных дробей
12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Сложение дробей с разными знаменателями
14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Обобщение и систематизация материала по теме : «Рациональные дроби и их свойства»	1				
16	***Контрольная работа №1. «Рациональные выражения. Сложение и вычитание дробей»***	***1***				
	Произведение и частное дробей	**10ч**				

17	Анализ к/р. Умножение дробей.	1				Умножение обыкновенных дробей. ФСУ.
18	Возведение дроби в степень	1				
19	Самостоятельна работа «Умножение дробей, сложение , вычитание дробей»	1				
20	Деление дробей	1				Деление обыкновенных дробей. ФСУ.
21	Деление дробей.	1				
22	Преобразование рациональных выражений	1				Формулы сокращенного умножения
23	Преобразование рациональных выражений	1				
24	Преобразование рациональных выражений. Самостоятельная работа.	1				
25	Функция у = $\frac{k}{x}$ и её график	1				Построение графика ф-ции
26	Функция у = $\frac{k}{x}$ и её график. Свойства функции.	1				
27	***Контрольная работа № 2. «Произведение и частное дробей»***	***1***				
	2 . Квадратные корни	**18ч**				
	Действительные числа	**2ч**				
28	Анализ к/р .Рациональные числа	1				
29	Иррациональные числа	1				
	Арифметический квадратный корень	**5ч**				
30	Квадратные корни. Арифметический					Возведение числа в квадрат

	квадратный корень	1				
31	Уравнение $x^2 = a$	1				
32	Решение уравнений , сводящихся $x^2 = a$	1				
33	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1				
34	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1				Построение графика функции
	Свойства арифметического квадратного корня	**3ч**				
35	Квадратный корень из произведения и дроби	1				
36	Квадратный корень из произведения и дроби	1				
37	Квадратный корень из степени. Обобщение и систематизация по теме : ***«Квадратные корни».***	1				
38	***Контрольная работа №3. «Квадратные корни»***	**1**				
	Применение свойств арифметического квадратного корня	**6ч**				
39	Анализ к/р .Вынесение множителя за знак корня.	1				Квадратный корень из произведения и дроби
40	Внесение множителя под знак корня	1				
41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Квадратный корень из произведения и дроби

42	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				
43	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				
44	Обобщение и систематизация по теме : «Применение свойств арифметического квадратного корня».	1				
45	***Контрольная работа №4. «Применение свойств арифметического квадратного корня»***	**1**				
	3 Квадратные уравнения	**20ч**				
	Квадратное уравнение и его корни	**10ч**				
46	Анализ к/р . Неполные квадратные уравнения.	1				Решение уравнений
47	Неполные квадратные уравнения	1				
48	Формула корней квадратного уравнения	1				Выделение квадрата двучлена
49	Решение квадратных уравнений	1				
50	Решение уравнений, сводящиеся к квадратным .	1				
51	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1				Построение и заполнение таблицы для решения задачи

52	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1				
53	Самостоятельная работа «Решение квадратных уравнений», «Решение задач с помощью квадратных уравнений».	1				
54	Теорема Виета	1				
55	Теорема Виета. Обобщение и систематизация по теме : ***«Квадратные уравнения»***	1				
56	***Контрольная работа №5. «Квадратные уравнения».***	**1**				
	Дробные рациональные уравнения	**8ч**				
57	Анализ к/р Решение дробных рациональных уравнений.	1				Сложение и вычит. дробей с одинаковыми.и разными знаменат.
58	Решение дробных рациональных уравнений	1				
59	Решение дробных рациональных уравнений	1				
60	Самостоятельная работа «Решение дробных рациональных уравнений.»	1				
61	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1				Решение дробныхрац. ур-ний
62	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1				
63	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1				

64	Обобщение и систематизация по теме : «Решение дробных рациональных уравнений . Решение задач с помощью рациональных уравнений»	1				
65	***Контрольная работа №7. «Дробные рациональные уравнения».***	**1**				
	4 Неравенства	**19ч**				
	Числовые неравенства и их свойства	**8ч**				
66	Анализ к/р .Числовые неравенства	1				
67	Числовые неравенства	1				
68	Свойства числовые неравенств	1				
69	Свойства числовые неравенств	1				
70	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
71	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
72	Погрешность и точность приближения	1				
73	Обобщение и систематизация по теме : «Числовые неравенства и их свойства».	1				
74	***Контрольная работа №8. «Числовые неравенства и их свойства»***	**1**				
	Неравенства с одной переменной и их системы	**9ч**				
75	Анализ к/р .Пересечение и объединение множеств	1				

76	Пересечение и объединение множеств Числовые промежутки	1				
77	Решение неравенств с одной переменной	1				Свойство числовых неравенств
78	Решение неравенств с одной переменной Самостоятельная работа.	1				
79	Решение неравенств с одной переменной	1				
80	Решение систем неравенств с одной переменной	1				Решение неравенств с одной переменной
81	Решение систем неравенств с одной переменной	1				
82	Решение систем неравенств с одной переменной. Самостоятельная работа	1				Свойство числовых неравенств
83	Обобщение и систематизация по теме : ***«Неравенства с одной переменной и их системы».***	1				
84	***Контрольная работа №9. «Неравенства с одной переменной и их системы»***	**1**				
	5 Степень с целым показателем. Элементы статистики	**9ч**				
	Степень с целым показателем и её свойства	**6ч**				
85	Определение степени с целым	1				Степень с целым полож.показателем

	отрицательным показателем .Степени с целым отрицательным показателем					
86	Свойства степени с целым показателем	1				
87	Свойства степени с целым показателем Стандартный вид числа	1				Степень числа с натуральным показателем
88	***Контрольная работа №10. «Степень с целым показателем»***	1				
89	Анализ контрольной работы. Решение упражнений «Свойства степени с целым показателем»	1				Свойство степени. Степень числа с натуральным показателем
	Элементы статистики	**2ч**				
90	Сбор и группировка статистических данных	1				
91	Наглядное представление статистической информации	**1**				
92	Решение упражнений из ГИА на свойства степени с целым показателем	1				
	Итоговое повторение	**9ч**				
93	Преобразование рациональных выражений . Преобразование выражений, содержащих квадратные корни .	1				
94	Дробные рациональные уравнения Квадратные уравнения	1				Сложение, вычит., умножение и деление дробно-рац. выраж.
95	***Итоговая контрольная работа №11.***	1				Квадратный корень из произведения и

						дроби
96	Анализ итоговой контрольной работы. Решение заданий на обобщение алгебры 8 кл.	1				Решение дробно- рациональных уравнений
97	Решение заданий повышенной сложности	1				Формула корней квадратного уравнения
98	Решение заданий повышенной сложности из раздела олимпиадных	**1**				
99	Решение заданий из ОГЭ 9(реальная математика)	1				
100	Решение заданий из ОГЭ 9(реальная математика)	1				
101	Решение заданий из ОГЭ 9(текстовые задачи)	1				
102	Итоговый урок за курс алгебры 8 класса	1				