Фм с

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естествознания
протокол № __1___
от 28. 08. 2018г.
Руководитель МО
_____ В.П. Литвинович

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Т.И. Маценко

от 29.08. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
заседании педагогического совета
протокол № 26 от 30..08.2018 г.
Введена в действие приказом №539
от 31. 08. 2018 г.
Директор МОУ «Школа-лицей№1» г.Алушты
_____ Е.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физике
для 8-А,8-Б,8-В классов
на 2018-2019 учебный год

Составила: **Аджиева Эльмира Лютфиевна, учитель физики.**

2018 год
г. Алушта

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для работы в 8 классе общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе :

- Примерной основной общеобразовательной программы общеобразовательного учреждения. Основная школа. (составитель:Е.С.Савинов). (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2011 №03-776)
- Авторскаой програмы по физике 8 класс О. Ф. Кабардина по физике для основного общего образования по физике (Физика. Рабочие программы.
- Предметная линия учебников «Архимед». 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардин. - М Просвещение, 2011-144с.)
  О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
- Электронное приложение к учебнику О.Ф. Кабардина. Физика 7 класс, 8 класс, 9 класс, 2011
- Учебного плана АлуштинскогоМОУ «Школа-лицей№1» на 2018/2019 учебный год

В учебном плане МОУ «Школа-лицей №1» на изучение физики в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю ; всего 68 учебных занятий, из них: для проведения контрольных – 4 часа, лабораторных работ – 10.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ.

Учебник: «Учебник: Физика. 8 класс. : учеб. для общ. образовательных орг. /О.Ф. Кабардин-М . _ Просвещение 2014. – 176 с.

Электронное приложение к учебнику О.Ф. Кабардина. Физика 7 класс, 8 класс, 9 класс, 2011

Настоящей программой на изучение физики отводится 68 учебных часов в 8 классе из расчёта два учебных часа в неделю.

Основные цели:

- Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой физических знаний и умений по программе 8 класса (на базовом уровне).
- Развитие у учащихся общеучебных умений и навыков.

- Развитие речевой и мыслительной деятельности.
- Формирование и развитие личностных качеств у учащихся 8 класса.

Достижение этих целей обеспечивается решением **основных задач**:

- Формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области физики по разделам 8 класса: «Электрические и магнитные явления», «Электромагнитные колебания и волны», «Оптические явления», «Итоговое повторение».
- Продолжение работы по формированию и развитию физической компетенции учащихся 8 класса, по совершенствованию у них навыков работы с информацией.
- Развитие у учащихся 8 класса учебно-управленческих, учебно-информационных, учебно-логических умений и навыков.
- Формирование у учащихся 8 класса социально-значимых стержневых качеств личности (патриотизма, гражданственности, ведущих нравственных качеств личности (честность, порядочность, ответственность, уважительное отношение к людям, ответственное отношение к учению, трудолюбие и т.д.), воспитание у учащихся социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств и убеждений, этического сознания, экологической и эстетической культуры, безопасного и здорового образа жизни.

Принципы и подходы к формированию программы:

Стандарт второго поколения (ФГОС) в сравнении со стандартом первого поколения предполагает деятельностный подход к обучению, где главная цель: развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми следует овладеть к концу обучения, т. е. обучающиеся должны уметь учиться, самостоятельно добывать знания, анализировать, отбирать нужную информацию, уметь контактировать в различных по возрастному составу группах. Оптимальное сочетание теории, необходимой для успешного решения практических задач— главная идея УМК «Архимед» по физике. (О.Ф. Кабардин «Физика» для 7, 8 классов и О.Ф.Кабардин«Физика» для 9 класса), которая включает в себя и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для системы Windows.

С введением ФГОС реализуется смена базовой парадигмы образования со «знаниевой» на «системно-деятельностную», т. е. акцент переносится с изучения основ наук на обеспечение развития УУД (ранее «общеучебных умений») на материале основ наук. Важнейшим компонентом содержания образования, стоящим в одном ряду с систематическими знаниями по предметам, становятся универсальные (метапредметные) умения (и стоящие за ними компетенции).Поскольку концентрический принцип обучения остается актуальным в основной школе, то развитие личностных и метапредметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале.

Планируемые результаты изучения физики в 8 классе

Личностными результатами изучения курса «Физика» в 8-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах постоянного и сменного состава, групповые формы работы.

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.
Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке самостоятельно.
- Учиться формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служат элементы технологии проблемного обучения на этапе изучения нового материала.

- Определять успешность выполнения своего задания при помощи учителя.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания учебных успехов.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один

шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал учебника, словари, энциклопедии

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога и технология продуктивного чтения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах постоянного и сменного состава, групповые формы работы.

Предметными результатами изучения курса «Физики» в 8-м классе являются формирование следующих умений.

1-й уровень (необходимый)

знать/понимать

- смысл понятий: электрический заряд, электрическое поле, проводник, полупроводник и диэлектрик, химический элемент, атом и атомное ядро, протон, нейтрон, электрическая сила, ион, электрическая цепь и схема, точечный источник света, поле зрения, аккомодация, зеркало, тень,

затмение, оптическая ось, фокус, оптический центр, близорукость и дальнозоркость. магнитное поле, магнитные силовые линии, постоянный магнит, магнитный полюс.

- смысл физических величин: электрический заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, работа и мощность тока, углы падения, отражения, преломления, фокусное расстояние, оптическая сила.

- смысл физических законов: сохранения электрического заряда, Ома для **участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, закон Ампера, закон прямолинейного распространения света, законы отражения и преломления света.**

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

- описывать и объяснять физические явления: электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний об электромагнитных явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов.
- графиков и выявлять на этой основе зависимость силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний об электромагнитных явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов.

1.Содержание учебного предмета.

1.Электрические явления (32 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Конденсатор.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

По теме : «Электрические явления и законы постоянного тока», ученик обязан:

Знать:

- Понятия: электризация, наэлектризованное тело, проводник, непроводник, электрическая сила, электрическое поле, электрон, отрицательный ион, положительный ион, электрический ток, источник электрического тока, электрическая цепь, электрическая схема, электрический ток в металлах, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное электрическое сопротивление, мощность тока, короткое замыкание,
- Факты: взаимодействие наэлектризованных тел, свойство электризации, устройство, назначение и принцип действия электроскопа, зависимость действия электрического поля от расстояния, делимость электрического заряда, строение атома, причина электрической нейтральности тел, механизм электризации, причина проводимости проводников и непроводимости непроводников, условия существования тока в проводнике, виды источников тока, условные обозначения элементов электрической цепи, действия электрического тока, направление электрического тока, обозначение на схемах, правила включения вольтметра в цепь, зависимость силы тока от напряжения, причина возникновения электрического сопротивления, назначение, виды реостатов, обозначение на схемах, правила включения амперметра в цепь, способы измерения работы тока, причина нагревания проводников током,
- Объяснять физические явления на основе знаний об электризации, об электрическом поле, проводниках и непроводниках электричества,
- Описывать строение атомов, схематически изображать атомы

- Формула и единицы силы тока, электрического напряжения, сопротивления проводника, работы тока, мощности тока, КПД, количества теплоты, необходимого для нагревания,
- ТБ при выполнении лабораторных работ по электричеству
- Назначение, правила включения, обозначение на схемах амперметра, вольтметра
- Законы Ома для участка цепи, последовательного соединения проводников, параллельного соединения проводников, Джоуля-Ленца,
- Обозначения элементов электрических схем
- Устройство, назначение принцип действия плавких предохранителей

Уметь:

- Объяснять физические явления на основе знаний об электризации, об электрическом поле, проводниках и непроводниках электричества, о действиях электрического тока, направлении электрического тока, о нагревании проводников током, о коротком замыкании, закона Джоуля-Ленца.
- Описывать строение атомов, схематически изображать атомы
- Решать задачи на расчет силы тока, электрического напряжения, на применение закона Ома для участка цепи, на расчет электрических цепей, на расчет работы тока, мощности тока, на применение закона Джоуля-Ленца,
- Собирать электрическую цепь, читать и чертить электрические схемы
- Измерять напряжение с помощью вольтметра, силу тока с помощью амперметра, определять сопротивление проводника, работу тока, длину проводника
- Читать графики зависимости силы тока от напряжения
- Регулировать силу тока в цепи реостатом
- Переводить единицы физических величин в СИ, рассчитывать характеристики тока
- Рассчитывать КПД установки с электрическим нагревателем
- Понятия: магнитное поле, магнитные линии, соленоид, электромагнит, постоянный магнит, полюс магнита, магнитная буря, магнитная аномалия.
- Факты: зависимость направления магнитных линий от направления силы тока в проводнике, зависимость величины магнитного поля катушки с током от числа витков, от силы тока в катушке, от наличия сердечника; применение электромагнитов, гипотеза Ампера, взаимодействие постоянных магнитов, причины магнитных бурь, действие магнитного поля на проводник с током, применение электродвигателей, преимущества электродвигателей.

2. Электромагнитные явления (10ч)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон. Сила Ампера. Сила Лоренца.

3. Магнитные колебания (9 ч)

Электромагнитная индукция. Электрогенератор. Трансформатор. Опыт Эрстеда. . Магнитное поле тока. . Действие магнитного поля на проводник с током. Устройство электродвигателя. Правило Ленца. Устройство генератора постоянного тока.

Устройство генератора переменного тока.

Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Принципы радиосвязи и телевидения.

В результате изучения физики в изучаемом разделе:

,

Электрические и магнитные явления

Выпускник научится:

распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу, электромагнитные волны,

составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца ; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях

решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение,

электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);

использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки

- Факты: зависимость направления магнитных линий от направления силы тока в проводнике, зависимость величины магнитного поля катушки с током от числа витков, от силы тока в катушке, от наличия сердечника; применение электромагнитов, гипотеза Ампера, взаимодействие постоянных магнитов, причины магнитных бурь, действие магнитного поля на проводник с током, применение электродвигателей, преимущества электродвигателей.

4. Оптические явления (14ч)

Свет – электромагнитные волна. Скорость света. Источники света. Закон прямолинейного распространение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Изображение предмета в зеркале и линзе. Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Дисперсия света. Интерференция и дифракция света.

По теме: «Оптика»

Выпускник научится:

- понимать и уметь объяснять физические явления: прямолинейное распространения света, образование тени и полутени, отражение и преломление света
- уметь измерять фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы

- владеть экспериментальными методами исследования зависимости изображения от расположения лампы на различных расстояниях от линзы, угла отражения от угла падения света на зеркало
- понимать смысл основных физических законов и уметь применять их на практике: закон отражения и преломления света, закон прямолинейного распространения света

различать фокус линзы, мнимый фокус и фокусное расстояние линзы, оптическую силу линзы и оптическую ось линзы, собирающую и рассеивающую линзы, изображения, даваемые собирающей и рассеивающей линзой, использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- решать задачи, используя физические законы, формулы прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света, связывающие физические величины фокусное расстояние и оптическая сила линзы, длина волны и частота света, записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- *5. Повторение (3ч)*

Учебно-тематический план по физике в 8 классе

№	Название раздела или темы	Количество часов	Количество работ	
		Всего	**Лаб.раб**	**Конт.раб.**
1	Электрические явления	32	6	2
2	Магнитные явления	10	1	1
3	Электромагнитные колебания и волны	9		
4	Оптические явления	14	3	1
5	Повторение	3		
	Итого	**68**	**10**	**4**

Календарно-тематическое планирование
8-А класс.

Учебник: Кабардин О.Ф.

№	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Наименование раздела программы и количество часов. Темы, входящие в разделы программы Практическая часть	Практическая часть Лабораторные опыты	Примечание
			Электрические явления Электризация тел		
1	04.09		Электризация тел. Два рода зарядов Взаимодействие заряженных тел. Строение атомов. Дискретность электрического заряда.		
2	06.09.		Закон сохранения электрического заряда. **Инструктаж по ТБ Лаб. Раб. №1 «Исследования взаимодействия заряженных тел».**	Л/Р № 1	
3	11.09		Действие электрического поля на электрические заряды. «Проводники и диэлектрики в электрическом поле»		
4	13.09		Энергия электрического поля. Конденсатор.		
5	18.09		**Контрольная работа №1 по теме «Электрическое поле».**		
			Законы постоянного тока		
6	20.09		Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.		
7	25.09		Электрическая цепь. Действие электрического тока. «Сборка электрической цепи постоянного тока»		
8	27.09		Сила тока. Амперметр. «Изготовление и испытание гальванического элемента»		
9	02.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 2 « Измерение силы тока с помощью амперметра».** **.**	Л/Р № 2	

10	04.10		Электрическое напряжение. Вольтметр.		
11	09.10		**Инструктаж по ТБ Лабор. раб. № 3 «Измерение напряжения с помощью вольтметра»**	Л/Р № 3	
12	11.10		Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения»		
13	16.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 4 «Измерение электрического сопротивления с помощью амперметра и вольтметра».**	Л/Р № 4	
14	18.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи.		
15	23.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 5 «Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, сечения, материала проводника».**	Л/Р № 5	
16	25.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи		
17	06.11		**Контрольная работа № 2 по теме: «Закон Ома для участка цепи»**		
			Соединение проводников работа и мощность тока		
18	0811		«Изучение электрической цепи с последовательным соединением проводников».		
19	13.11		Решение задач по теме соединения проводников		
20	15.11		«Изучение электрической цепи с параллельным соединением проводников».		
21	20.11		Решение задач по теме соединения проводников		

22	22.11		Работа и мощность электрического тока.		
23	27.11		Решение задач по теме работа и мощность электрического тока.		
24	29.11		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 6 «Измерение работы и мощности электрического тока»**	Л/Р № 6	
25	04.12		Закон Джоуля-Ленца		
26	06.12		Решение задач по теме закон Джоуля – Ленца		
27	11.12.		Решение задач по теме соединения проводников		
28	13.12		Решение задач по теме работа и мощность тока		
29	18.12		**Контрольная работа № 3 по теме: «Работа и мощность постоянного тока»**		
30	20.12		Электрический ток в различных средах.		
31	25.12		Полупроводниковые приборы.		
32	27.12		«Изучение работы полупроводникового диода»		
			Магнитные явления		
33	27.12		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. «Исследование явления магнитного взаимодействия тел»		
34	10.01		Магнитное действие тока. «Исследование действие тока на магнитную стрелку»		
35	15.01.		Электромагниты «Исследование явления намагничивания вещества»		
36	1701.		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб. № 7 «Сборка электромагнита и испытание его действия».**	Л/Р № 7	
37	22.01		Действие магнитного поля на проводник с током. «Изучение действия магнитного поля на проводник с током»		
38	24.01		«Изучение принципа действия электродвигателя постоянного тока»		
39	29.01		Сила Лоренца.		
40	31.01		Электроизмерительные приборы. «Изучение работы электрогенератора постоянного тока»		

41	05.02		Решение задач по теме сила Ампера, сила Лоренца		
42	07.02		**Контрольная работа №4 по теме магнитные явления.**		
			Электромагнитные колебания. Переменный ток		
43	12.02		Электромагнитная индукция. «Изучение явления электромагнитной индукции»		
44	14.02		Самоиндукция		
45	19.02		Переменный ток «Получение переменного тока вращением катушки в магнитном поле»		
46	21.02		Решение задач по теме переменный ток		
47	25.02		Трансформатор		
48	28.02		Электромагнитные колебания. Колебательный контур.		
49	05.03		Электромагнитная волна «Исследование свойств электромагнитной волны с помощью мобильного телефона»		
50	07.03		Проверочная работа по теме электромагнитные колебания		
51	12.03		Принцип радиосвязи. Телевидение.		
			Оптические явления		
52	14.03		Источники света. Прямолинейное распространение света. Объяснение солнечного и лунного затмений.		
53	19.03		Отражение света. Законы отражения. «Изучение явления распространения света»		
54	2103		Плоское зеркало. «Изучение свойств изображения в плоском зеркале»		
55	02.04		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб №8 «Исследование Зависимости угла отражения света от угла падения»**	Л/Р № 8	
56	04.04		Преломление света.		
57	09.04		Решение задач по теме преломление света		
58	1104		Линза. Фокусное расстояние. Построение изображений в тонких линзах. Оптическая сила линзы.		

59	16.04		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 9 «Получение изображений при помощи собирающей линзы ».**	Л/Р № 9	
60	18.04		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб. № 10 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы»**	Л/Р № 10	
61	23.04		Оптические приборы		
62	25.04		Решение задач по теме законы распространения света		
63	30.04.		Дисперсия. «Наблюдение явления Дисперсии света»		
64	07.05.		Решение задач по теме оптические явления		
65	14.05		**Контрольная работа № 4 по теме оптические явления.**		
			Повторение		
66	21.05.		Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
67	23.05		Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
68			Повторение		

Календарно-тематическое планирование
8-Б класс.

Учебник: Кабардин О.Ф.

№	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Наименование раздела программы и количество часов. Темы, входящие в разделы программы Практическая часть	Практическая часть Лабораторные опыты	Примечание
			Электрические явления Электризация тел		
1	04.09		Электризация тел. Два рода зарядов Взаимодействие заряженных тел. Строение атомов. Дискретность электрического заряда.		
2	07.09		Закон сохранения электрического заряда. **Инструктаж по ТБ Лаб. Раб. №1 «Исследования взаимодействия заряженных тел».**	Л/Р № 1	
3	11.09		Действие электрического поля на электрические заряды. «Проводники и диэлектрики в электрическом поле»		
4	14.09		Энергия электрического поля. Конденсатор.		
5	18.09		**Контрольная работа №1 по теме «Электрическое поле».**		
	21.09		***Законы постоянного отка***		
6	21.09		Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.		
7	25.09		Электрическая цепь. Действие электрического тока. «Сборка электрической цепи постоянного тока»		
8	28.09		Сила тока. Амперметр.		

			«Изготовление и испытание гальванического элемента»		
9	02..10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 2 « Измерение силы тока с помощью амперметра».**	Л/Р № 2	
10	05.10		Электрическое напряжение. Вольтметр.		
11	09.10		**Инструктаж по ТБ Лабор. раб. № 3 «Измерение напряжения с помощью вольтметра»**	Л/Р № 3	
12	12.10		Закон Ома для участка электрической цепи.. Удельное сопротивление. «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения»		
13	16.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 4 «Измерение электрического сопротивления с помощью амперметра и вольтметра».**	Л/Р № 4	
14	19.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи.		
15	23.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 5 «Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, сечения, материала проводника».**	Л/Р № 5	
16	26.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи		
17	06.11		**Контрольная работа № 2 по теме: «Закон Ома для участка цепи»**		
			Соединение проводников работа и мощность тока		
18	09.11		«Изучение электрической цепи с последовательным соединением проводников».		
19	13.11		Решение задач по теме соединения проводников		
20	16.11		«Изучение электрической цепи с параллельным соединением проводников».		

21	20.11		Решение задач по теме соединения проводников		
22	23.11		Работа и мощность электрического тока.		
23	27.11		Решение задач по теме работа и мощность электрического тока.		
24	30.11		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 6 «Измерение работы и мощности электрического тока»**	Л/Р № 6	
25	04.12		Закон Джоуля-Ленца		
26	07.12		Решение задач по теме закон Джоуля – Ленца		
27	11.12		Решение задач по теме соединения проводников		
28	14.12		Решение задач по теме работа и мощность тока		
29	18.12		**Контрольная работа № 3 по теме: «Работа и мощность постоянного тока»**		
30	21.12		Электрический ток в различных средах.		
31	25.12		Полупроводниковые приборы.		
32	11.01		«Изучение работы полупроводникового диода»		
			Магнитные явления		
33	15.01		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. «Исследование явления магнитного взаимодействия тел»		
34	18.01		Магнитное действие тока. «Исследование действие тока на магнитную стрелку»		
35	22.01		Электромагниты «Исследование явления намагничивания вещества»		
36	25.01		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб. № 7 «Сборка электромагнита и испытание его действия»**	Л/Р № 7	
37	29.01		Действие магнитного поля на проводник с током. «Изучение действия магнитного поля на проводник с током»		
38	01.02		«Изучение принципа действия электродвигателя постоянного тока»		

39	05.02		Сила Лоренца.		
40	08.02		Электроизмерительные приборы. «Изучение работы электрогенератора постоянного тока»		
41	12.02		Решение задач по теме сила Ампера, сила Лоренца		
42	15.02		**Контрольная работа № 4 по теме магнитные явления.**		
			Электромагнитные колебания. Переменный ток		
43	19.02		Электромагнитная индукция. «Изучение явления электромагнитной индукции»		
44	22.02		Самоиндукция		
45	26.02		Переменный ток «Получение переменного тока вращением катушки в магнитном поле»		
46	01.03		Решение задач по теме переменный ток		
47	05.03		Трансформатор		
48	12.03		Электромагнитные колебания. Колебательный контур.		
49	15.03		Электромагнитная волна «Исследование свойств электромагнитной волны с помощью мобильного телефона»		
50	19.03		Проверочная работа по теме электромагнитные колебания		
51	02.04		Принцип радиосвязи. Телевидение.		
			Оптические явления		
52	05.04		Источники света. Прямолинейное распространение света. Объяснение солнечного и лунного затмений.		
53	09.04		Отражение света. Законы отражения. «Изучение явления распространения света»		
54	12.04		Плоское зеркало. «Изучение свойств изображения в плоском зеркале»		
55	16.04		**Инструктаж по тб Лаб.раб № 8 «Исследование Зависимости угла отражения света от угла падения»**	Л/Р № 8	
56	19.04		Преломление света.		
57	23.04		Решение задач по теме преломление света		

58	26.04		Линза. Фокусное расстояние. Построение изображений в тонких линзах. Оптическая сила линзы.		
59	30.04		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 9 «Получение изображений при помощи собирающей линзы ».**	Л/Р № 9	
60	03.05		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб. № 10 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы»**	Л/Р № 10	
61	07.05		Оптические приборы		
62	14.05		Решение задач по теме законы распространения света		
63	17.05		Дисперсия. «Наблюдение явления Дисперсии света»		
64	21.05		Решение задач по теме оптические явления		
65	24.05		**Контрольная работа № 4 по теме оптические явления.**		
			Повторение		
66			Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
67			Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
68			Повторение		

59			**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 9 «Получение изображений при помощи собирающей линзы».**	Л/Р № 9	
60			**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 10 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы»**	Л/Р № 10	
61			Оптические приборы		
62			Решение задач по теме законы распространения света		
63			Дисперсия. «Наблюдение явления Дисперсии света»		
64			Решение задач по теме оптические явления		
65			**Контрольная работа № 4 по теме оптические явления.**		
			Повторение		
66			Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
67			Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
68			Повторение		

Календарно-тематическое планирование
8-В класс.

Учебник: Кабардин О.Ф.

№	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Наименование раздела программы и количество часов. Темы, входящие в разделы программы Практическая часть	Практическая часть Лабораторные опыты	Примечание
			Электрические явления Электризация тел		
1	04.09		Электризация тел. Два рода зарядов Взаимодействие заряженных тел. Строение атомов. Дискретность электрического заряда.		
2	06.09.		Закон сохранения электрического заряда. **Инструктаж по ТБ Лаб. Раб. №1 «Исследования взаимодействия заряженных тел».**	Л/Р № 1	
3	11.		Действие электрического поля на электрические заряды. «Проводники и диэлектрики в электрическом поле»		
4	13.		Энергия электрического поля. Конденсатор.		
5	18.		**Контрольная работа №1 по теме «Электрическое поле».**		
			Законы постоянного тока		
6	20.		Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.		
7	25.		Электрическая цепь. Действие электрического тока. «Сборка электрической цепи постоянного тока»		
8	27.09		Сила тока. Амперметр. «Изготовление и испытание гальванического элемента»		
9	02.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 2 « Измерение силы тока с помощью амперметра».**	Л/Р № 2	

			.		
10	04.10		Электрическое напряжение. Вольтметр.		
11	09.10		**Инструктаж по ТБ Лабор. раб. № 3 «Измерение напряжения с помощью вольтметра»**	Л/Р № 3	
12	11.10		Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения»		
13	16.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 4 «Измерение электрического сопротивления с помощью амперметра и вольтметра».**	Л/Р № 4	
14	18.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи.		
15	23.10		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 5 «Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, сечения, материала проводника».**	Л/Р № 5	
16	25.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи		
17	06.11		**Контрольная работа № 2 по теме: «Закон Ома для участка цепи»**		
			Соединение проводников работа и мощность тока		
18	08.11		«Изучение электрической цепи с последовательным соединением проводников».		
19	13.11.		Решение задач по теме соединения проводников		
20	1511.		«Изучение электрической цепи с параллельным соединением проводников».		
21	20.11.		Решение задач по теме соединения проводников		

22	22.11		Работа и мощность электрического тока.		
23	27.11		Решение задач по теме работа и мощность электрического тока.		
24	29.11		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 6 «Измерение работы и мощности электрического тока»**	Л/Р № 6	
25	0412		Закон Джоуля-Ленца		
26	06.12		Решение задач по теме закон Джоуля – Ленца		
27	11.12.		Решение задач по теме соединения проводников		
28	13.12		Решение задач по теме работа и мощность тока		
29	18.12		**Контрольная работа № 3 по теме: «Работа и мощность постоянного тока»**		
30	20.12		Электрический ток в различных средах.		
31	25.12		Полупроводниковые приборы.		
32	27.12		«Изучение работы полупроводникового диода»		
			Магнитные явления		
33	10.01		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. «Исследование явления магнитного взаимодействия тел»		
34	15.01		Магнитное действие тока. «Исследование действие тока на магнитную стрелку»		
35	17.01		Электромагниты «Исследование явления намагничивания вещества»		
36	22.01		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб. № 7 «Сборка электромагнита и испытание его действия».**	Л/Р № 7	
37	24.01		Действие магнитного поля на проводник с током. «Изучение действия магнитного поля на проводник с током»		
38	29.01		«Изучение принципа действия электродвигателя постоянного тока»		
39	31.01		Сила Лоренца.		
40	05.02		Электроизмерительные приборы. «Изучение работы электрогенератора постоянного тока»		

41	07.02		Решение задач по теме сила Ампера, сила Лоренца		
42	12.02.		**Контрольная работа №4 по теме магнитные явления.**		
			Электромагнитные колебания. Переменный ток		
43	14.02		Электромагнитная индукция. «Изучение явления электромагнитной индукции»		
44	19.02		Самоиндукция		
45	21.02		Переменный ток «Получение переменного тока вращением катушки в магнитном поле»		
46	25.02		Решение задач по теме переменный ток		
47	28.02		Трансформатор		
48	05.03		Электромагнитные колебания. Колебательный контур.		
49	07.03.		Электромагнитная волна «Исследование свойств электромагнитной волны с помощью мобильного телефона»		
50	12.03		Проверочная работа по теме электромагнитные колебания		
51	14.03		Принцип радиосвязи. Телевидение.		
			Оптические явления		
52	19.03		Источники света. Прямолинейное распространение света. Объяснение солнечного и лунного затмений.		
53	21.03		Отражение света. Законы отражения. «Изучение явления распространения света»		
54	02.04		Плоское зеркало. «Изучение свойств изображения в плоском зеркале»		
55	04..04		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб №8 «Исследование Зависимости угла отражения света от угла падения»**	Л/Р № 8	
56	09.04		Преломление света.		
57	11.04.		Решение задач по теме преломление света		
58	16.04		Линза. Фокусное расстояние. Построение изображений в тонких линзах. Оптическая сила линзы.		

59	18.04.		**Инструктаж по ТБ Лаб. раб. № 9 «Получение изображений при помощи собирающей линзы ».**	Л/Р № 9	
60	23.04		**Инструктаж по ТБ Лаб.раб. № 10 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы»**	Л/Р № 10	
61	25.04		Оптические приборы		
62	30.04		Решение задач по теме законы распространения света		
63	02.05		Дисперсия. «Наблюдение явления Дисперсии света»		
64	07.05.		Решение задач по теме оптические явления		
65	14.05		**Контрольная работа № 4 по теме оптические явления.**		
			Повторение		
66	16.05.		Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
67	21.05		Обобщающее повторение по теме законы постоянного тока		
68	23..05		Повторение		