Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология (технический труд)» 5 класс (базовый уровень)

Составитель: Кузьменко О.В., учитель первой категории.

УМК:

1. Технология. Технический труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.М Казакевича, Г.А. Молевой – М.: Дрофа, 2014. - 192 с.: ил.

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю), резерв учебного времени (1 час).

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

| No॒ | Наименование разделов | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| | «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов | |
| | на основе конструкторской и технологической документации» | |
| 1 | Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей. | 15 |
| | «Технологии создания изделий из металлов и искусственных | |
| | материалов на основе конструкторской и технологической | |
| | документации» | |
| 2 | Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. | 4 |
| | «Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных | |
| | материалов» | |
| 3 | Технологии изготовления изделий из проволоки. | 2 |
| | «Элементы техники» | |
| 4 | Понятие о технологических и технологических машинах. | 4 |
| | «Электротехника и электроника» | |
| 5 | Электротехнические работы | 2 |
| | «Творческая, проектная деятельность» | |
| 6 | Творческая, проектная деятельностью. | 8 |
| | | 35 |

Личностные результаты

- 1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- 1. Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- 6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- 7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- 9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- 11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности:
- 9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и

ограничений;

- 14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 15) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 16) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 17) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 18) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 19) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 20) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 21) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 7) развитие пространственного художественного воображения;
- 8) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 9) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 12) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;

- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология (технический труд)» 6 класс (базовый уровень)

Составитель: Кузьменко О.В., учитель первой категории. **УМК:**

• 1. Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2014

Количество часов: 68 часа (2 часа в неделю), резерв учебного времени (2 часа).

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

| No | Наименование разделов | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| | «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов | |
| | на основе конструкторской и технологической документации» | |
| 1 | Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей. | 22 |
| | «Технологии создания изделий из металлов и искусственных | |
| | материалов на основе конструкторской и технологической | |
| | документации» | |
| 2 | Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. | 18 |
| | «Машиноведение» | |
| 3 | Сборка моделей технологических деталей конструктора по эскизам и | 4 |
| | чертежам. | |
| | «Электротехнические работы и электроника» | |
| 4 | Изготовление устройств с электромагнитом. | 4 |
| | «Технология ведения дома» | |
| 5 | Эстетика и экология жилища | 2 |
| | «Творческая, проектная деятельность» | |
| 6 | Творческая, проектная деятельностью. | 20 |
| | | 70 |

Личностные результаты

- 1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- 1. Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- 6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- 7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- 9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- 11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 11) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 12) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 13) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 14) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 15) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 16) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 17) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 18) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности:
- 19) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 20) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и

ограничений;

- 14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 15) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 16) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 17) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 18) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 19) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 20) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 21) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 7) развитие пространственного художественного воображения;
- 8) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 9) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 12) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;

- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология (технический труд)» 7 класс (базовый уровень)

Составитель: Кузьменко О.В., учитель первой категории. УМК:

• 1. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2014 Количество часов: 34 часа (1 час в неделю), резерв учебного времени (1 час).

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления. пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание бережливости, трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

| № | Наименование разделов | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| | «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов | |
| | на основе конструкторской и технологической документации» | |
| 1 | Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей. | 10 |
| | «Технологии создания изделий из металлов и искусственных | |
| | материалов на основе конструкторской и технологической | |
| | документации» | |
| 2 | Технологии металлов и пластмасс | 7 |
| | «Технологии электротехнических работ» | |
| 3 | Элементы автоматики. | 4 |
| | «Ремонтно-отделочные работы» | |
| 4 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 2 |
| | «Элементы техники» | |
| 5 | Понятие о машине и механизме | 4 |
| | «Творческая, проектная деятельность» | |
| 6 | Творческая, проектная деятельностью. | 8 |
| | | 35 |

Личностные результаты

- 1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- 1. Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- 6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- 7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- 9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- 11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 21) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 22) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 23) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 24) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 25) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 26) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 27) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 28) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности:
- 29) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 30) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и

ограничений;

- 14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 15) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 16) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 17) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 18) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 19) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 20) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 21) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 7) развитие пространственного художественного воображения;
- 8) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 9) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 12) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;

- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология (технический труд)» 8 класс (базовый уровень)

Составитель: Кузьменко О.В., учитель первой категории. **УМК:**

1. Технология. Технический труд. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.М Казакевича, Г.А. Молевой — М.: Дрофа, 2014. - 205(3) с.: ил.

Количество часов: 17 часа (0,5 час в неделю), резерв учебного времени (0,5 час).

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

| № | Наименование разделов | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| | «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов | |
| | на основе конструкторской и технологической документации» | |
| 1 | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов | 2 |
| | (древесины) | |
| | «Технологии создания изделий из металлов и искусственных | |
| | материалов на основе конструкторской и технологической | |
| | документации» | |
| 2 | Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов (металлов | 3 |
| | и пластмасс) | |
| | «Технологии электротехнических работ» | |
| 3 | Электро-технические работы. | 1 |
| | «Санитарно-технические работы» | |
| 4 | Санитарно-технические работы | 1 |
| | «Элементы техники» | |
| 5 | Элементы техники. | 1 |
| | «Профессиональное самоопределение» | |
| 6 | Профессиональное самоопределение | 3 |
| | «Бюджет семьи» | |
| | Бюджет семьи | 2 |
| | «Творческая, проектная деятельность» | |
| | Творческая, проектная деятельностью. | 4 |
| | | 17 |

Личностные результаты

- 1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- 1. Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- 6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- 7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- 9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- 11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

- 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 31) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 32) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 33) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 34) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 35) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 36) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 37) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 38) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 39) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 40) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;

- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 15) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 16) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 17) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 18) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 19) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 20) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 21) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- б) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 7) развитие пространственного художественного воображения;
- 8) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 9) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 12) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.