Аннотации к рабочим программам
1-4 класс
УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»

Рабочая программа предмета «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- Авторской программы В.П.Канакиной «Русский язык»;
- Учебников «Русский язык. 1,2,3,4 классы. Учебники в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий– М.: Просвещение, 2014.».
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Целями изучения предмета «Русский язык» являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы:

Фонетика и графика

Морфемика

Лексика
Морфология (части речи)
Синтаксис
Орфография и пунктуация
Развитие речи

Место предмета в учебном плане:

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. На изучение русского языка в 1 классе выделяется 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
5. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.
6. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- Авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».
- Учебников «Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 классы. Учебники в 2 частях/Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.– М.: Просвещение, 2014.»
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение задач:**

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение учащегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Место предмета в учебном плане:

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 473 ч. В 1 классе 99 часа (3 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
2. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
3. Климанова В.Г.,Горецкий В.Г., Голованова Л.А., ВиноградскаяЛ.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
4. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

5. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 4 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

Аннотация к рабочей программе предмета «Родной (русский) язык»

Рабочая программа разработана с учетом:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- письма Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.09.2018 №01-14/2628;
- приказа управления образования и молодежи Администрации города Алушты РК №470 от 24.09.2018
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели курса:
воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Курс «Родной (русский) язык» рассчитан в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе предмета «Родной (украинский) язык»

Рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- письма Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.09.2018 №01-14/2628;
- приказа управления образования и молодежи Администрации города Алушты РК №470 от 24.09.2018
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Цели устного курса:

– развитие и закрепление навыков устной речи, приобретённых в дошкольный период;
- выработка умения аудирования и говорения;
- обогащение лексического запаса слов;
- активизация в речи учащихся наиболее употребляемых грамматических форм слов;
- формирование у школьников навыков построения предложений, умения выражать свои мысли в связной форме.

Задачи:

– развивать умения разговаривать на украинском языке,
- учить составлять рассказы об увиденном или услышанном (с помощью дидактических материалов в виде ситуативных и несложных сюжетных рисунков, опорных слов, вопросов, ситуаций общения).
- формирование представлений об украинском языке как явлении национальной культуры, осознание значения украинского языка как второго государственного на территории Республики Крым.

Конечным результатом обучения является продуктивное общение.

На изучение предмета отводится 33 часа (1 часа в неделю, 33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Рабочая программа разработана с учетом:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- письма Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.09.2018 №01-14/2628;
- приказа управления образования и молодежи Администрации города Алушты РК №470 от 24.09.2018
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Основная **цель** предмета
– развитие устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях;
обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:
-развивать речь, познавательность, уважение к родному языку, этническое самосознание;
- осознавать принадлежность к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущать себя гражданами многонационального государства,
- формировать патриотические ценности;
овладевать знаниями о родной культуре, религии, развивать уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- формировать межэтническое согласие;
- формировать уважительное отношение к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю;
- понимать важность здорового образа жизни;
- развивать умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

На изучение предмета отводится 33 часа (1 часа в неделю, 33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго

поколения)»;

- Авторской программы М.И.Моро и др. «Математика»;
- Учебников «Математика. 1,2,3, 4 классы. Учебники в 2 частях/М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюковаи др.– М.: Просвещение,2014».
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображения;
- развивать математическую речь;
- формировать системы начальных математических знаний и умений; применять их для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремления к расширению математических знаний;
- формировать критическое мышление;

– развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Место предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение,2014

2.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение,2014

3.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение,2014

4.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение, 2014г

5. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.

6. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.

7. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.

8. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;
- Авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»;
- Учебников «ПлешаковА.А. Окружающий мир. 1,2,3, 4 классы. Учебники в 2 ч. – М.: Просвещение,2014 ».
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
-освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** данной программы являются:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
4. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
6. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).
7. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
8. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;
- Авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство»;
- Учебников «Изобразительное искусство» 1,2,3,4 классов. Учебник/ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского– М.: Просвещение, 2014.-144 с.».
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей»№1 города Алушты 2018- 2019 учебный год

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи преподавания изобразительного искусства:

- формировать у учащихся нравственно-этическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать художественно-творческую активность школьника;
- овладевать образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства и др. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

— изобразительная художественная деятельность;
— декоративная художественная деятельность;
— конструктивная художественная деятельность.

Три способа художественного освоения действительности в начальной школе выступают для детей в качестве доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их

решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Учащиеся осваивают различные художественные материалы, а также художественные техники (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.).

Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.

2.Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.

3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.

4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей»№1 города Алушты 2018- 2019 учебный год

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель:**

формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

- формировать основы музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитывать эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развивать интерес к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- овладевать практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах в объеме 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа – во 2-4 классах).

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Сергеева Г.П, Критская Е.Д, Шмагина Т.С, Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014г.

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

«Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;

Авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология»;

Учебников «Технология. 1,2,3,4 классы. Учебник / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.– М.: Просвещение, 2014.».

Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» города Алушты 2018/2019 учебного года

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-

технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи курса:

- обеспечить духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; познакомить с современными профессиями;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развивать способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитывать толерантность к мнению и позиции других;
- формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формировать на основе овладения культурой проектную деятельность:

внутренний план деятельности, включающий целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умения переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативные умения в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальные конструкторско-технологические знания и технико-технологические умения на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальные умения поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
- ознакомить с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место курса «Технология» в учебном плане:
На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).
Для реализации программы используются учебно-методический комплект:
1..Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2014.
2..Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2014.
3..Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014.
4..Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»

Программа разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;
- Авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура»;
- Учебника «Физическая культура. 1-4 классы./В.И.Лях – М.: Просвещение, 2014..».
- Учебного плана МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Физическая культура совместно с другими предметами решает одну из важных проблем – проблему формирования и сохранения здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе, в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения

собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

– укреплять здоровье, улучшать осанку, профилактика плоскостопия, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

– формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;

–овладевать школой движений;

– развивать координационные (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционные (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способности;

– формировать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

– вырабатывать представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

– формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

– приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

– воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношения к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч.

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

В.И.Лях. Физическая культура Учебник 1-4 классы – М.: Просвещение,2014.

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Модуль «Основы православной культуры

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;

- Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.
- Учебника: А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» города Алушты 2018/2019 учебного года

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Целью проведения занятий является духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции, формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, личностно значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор. Традиционные ценности, усваиваемые обучающимися, являются для них средствами осознанного различения добра и зла. Первоисточником духовной традиции в религиозном значении является Бог, а в светском – морально-нравственный опыт предшествующих поколений, культура народа.

Основные задачи курса:

1. Приобщать школьника к традиционным морально-нравственным ценностям, идеалам, нормам православной культуры: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, бережное отношение к природе, забота о слабых и младших, почитание старших и понимание их как основы традиционной культуры русского народа.
2. Развивать представления школьника о значении нравственных норм и традиционных ценностей народа для достойной жизни человека, семьи, общества.
3. Формировать у мл. школьников начальные представления о российской духовной традиции.
4. Формировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.
5. Познакомить учащихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям.
6. Развивать в детях навык совестной реакции, нравственного самоанализа.
7. Учить детей с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре и уважать каждую из традиционных российских религиозных культур.
8. Дать детям представление об уникальном опыте российского сотрудничества христиан и мусульман.
9. Показать детям их глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы предками детей, русским народом и его государством, законными наследниками которых и являются теперешние дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой культуры.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

• формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

• формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» изучается в 4 классе - один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2014

Аннотация к рабочей программе предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)
Модуль «Основы светской этики»

Программа курса составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.
- Учебника А.И.Шемшурина «Основы светской этики» 4 класс учебник для общеобразовательных организаций
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» города Алушты 2018/2019 учебного года

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В связи с этим преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») становится актуальным. Курс знакомит школьников с системой гуманистических ценностей, с историей возникновения морали, ее значением для жизни человека.

Цель курса:

создание условий для формирования у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций всех народов нашей страны, готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомить учащихся с основами светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для семьи, для общества, для развития полноценной личности гражданина России;
- обобщать знания, понятия, представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе:
- формировать ценностно-мировоззренческие основы, обеспечивающие восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности к обобщению в полиэтнической и религиозной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебных недели)

Для реализации программы используется учебник:

Шемшурина А.И.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. 4 кл. – М.: Просвещение,2014

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) Модуль «Основы исламской культуры»

Программа курса составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.
- Учебника Латышиной Д .И., Муртазина М.Ф. . Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.

- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» города Алушты на 2018/2019 учебный год

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса ОРКСЭ, имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции народов России.

«Основы исламской культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Знакомить учащихся с основами мусульманской культуры;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» изучается в 4 классе - один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Для реализации программы используется учебник:

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. . Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014

Аннотация к рабочей программе предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)
Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Программа курса составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.
- Учебника Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур

- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1» города Алушты на 2018/2019 учебный год

Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы мировых религиозных культур». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Цель:

- формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- знакомить учащихся с основами мировых религиозных культур;
- развивать представление о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаѐт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национальногосударственного, духовного единства российской жизни.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» изучается в 4 классе - один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Для реализации программы используется учебник:

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник. 4 класс – М.: Просвещение,2014