МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

PACMOTPEHO

на заседании МО учителей истории и географии протокол № 1 от 28. 08. 2018г. Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора Т.И.Маценко

от 29. 08. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол №26 от 30.08.2018 г.

введена в действие приказом № 539

от 31 08. 2018 г.

Директор МОУ «Школа-лицей №1» г.Алушты

Е.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии для 5-А.5-Б класса

на 2018-2019 учебный год

Составила Балюк Светлана Михайловна, учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по географии, на основе:

Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом РФ №1312 от 09.03.2004г.

Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 5-11 классы 2004г

Программы по географии для общеобразовательных учреждений 5-9 класс авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина М.Просвещение 2008г.

Учебника География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина и д.р. ОАО Издательство «Просвещение» 2014г.

Цель: Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе

Задачи учебного предмета:

Сформировать представление об образование Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли.

Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли.

Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры.

Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата.

Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам.

Дать понятие о зональном и азональном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения.

Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- -овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
 - -осознание ценностей географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- -сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны наформировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- -осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- -осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- -патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- -уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- -способность к приобретению новых знаний и практических умений;
 - -умение управлять своей познавательной деятельностью;
 - -умение организовать свою деятельность;
 - -определять её цели и задачи;
 - -выбирать средства и применять их на практике;
 - -оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- -формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- -умение вести самостоятельный поиск анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью

технических средств.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определить общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- -называть методы изучения Земли;
- -называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- -объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- -приводить примеры географических следствий движения 3е

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

- -предварительный установление исходного состояния сторон личности учащегося и прежде всего, исходного состояния деятельности, в первую очередь, индивидуального уровня каждого ученика;
- -текущий необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными;

-итоговый – учащиеся всегда должны знать, что процесс усвоения имеет сои временные границы и должны закончиться определенным

результатом, который будет оцениваться.

Содержание учебного предмета

- 1. Развитие географических знаний о Земле (5 часов). География как наука. История географии. Представление о Земле в древности, эпоха Великих географических открытий, путешествие Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Кука, Беллингаузена и Лазарева. Составление рассказа об одном из путешественников (по выбору учащегося), Источники географической информации (ГИС) Практическая работа №1 Составление таблицы «Этапы географического познания Земли».
- **2.**Планета Земля (4 часа). Земля- планета Солнечной системы. Формы, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа № 2. Анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»

3.План и карта (11 часов).План местности. Масштаб. Виды масштаба. Ориентирование по плану на местности. Азимут. Полярная съемка местности. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. Градусная сетка на глобусе и карте. Географические координаты. Определение расстояний, направлений и географических координат по карте. Строение карт. Картографические проекции.

Практическая работа № 3. Ориентирование на местности различными способами.

Практическая работа № 4. Решение задач с использованием различных видов масштаба.

Практическая работа № 5.Составление описания маршрута по плану местности.

Практическая работа № 6.Определение по картам абсолютной и относительной высоты местности.

Практическая работа № 7.Определение географических координат по географической карте.

4. *Человек на Земле (4 часа)*. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Современная численность населения мира. Миграции. Показатель плотности населения, ее изменение со временем. Карта плотности населения. Городское и сельское население.

Практическая работа № 8. Обозначение на контурной карте границ крупнейших государств и их столиц на всех материках мира.

5. Литосфера — верхняя оболочка Земли (10 часов). Внутреннее строение Земли. Движения земной коры. Землетрясения. Вулканы, горячие источники, гейзеры. Горные породы и минералы. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Горы и равнины суши. Различие гор и равнин по высоте. Выветривание. Описание рельефа территории по карте.

Практическая работа № 9. Обозначениена контурной карте крупнейших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 – А класса на 2017 – 2018 г.

№ П/П	Дата План	Дата Факт.	Название раздела (количество часов), Тема урока	Практическая часть	Примечание
			Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле (4ч.)		
1.	04.09		Введение. Почему нужно изучать географию		
2.	12.09		Как люди открывали Землю 1.		
3.	19.09		Как люди открывали Землю 2	Практическая работа № 1 Составление таблицы «Этапы географического познания Земли».	
4	26.09		География сегодня		
			Раздел 2. Планета Земля (4ч.)		
5	03.10		Мы во Вселенной		
6	10.10		Движение Земли	Практическая работа № 2 Анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси и вокругСолнца»	
7	17.10		Солнечный свет на Земле	.,	
8	24.10		Обобщение по теме Планета Земля, контрольная работа		
			Раздел 3. План и карта (12 ч.)		
9	07.11		Ориентирование	Практическая работа № 3. Ориентирование на местности различными способами	
10	14.11		Земная поверхность на плане и карте (1) Масштаб		

11	21.11	Практическая работа № 4 . Решение задач с	Практическая работа № 4. Решение	
		использованием различных видов масштаба	задач с использованием различных	
			видов масштаба.	
12	28.11	Земная поверхность на плане и карте (2)		
13	05.12	Практическая работа № 5.Составление	Практическая работа	
		описания маршрута по плану местности.	№5.Составление описания	
			маршрута по плану местности.	
14	12.12	Практическая работа № 6 Определение по	Практическая работа № 6	
		картам абсолютной и относительной высоты	Определение по картам абсолютной	
		местности.	и относительной высоты местности	
15	19.12	Географическая карта		
16	26.12	Градусная сетка		
17	09.01	Географические координаты (1)		
18	16.01	Географические координаты (2)		
19	23.01	Практическая работа № 7. Определение	Практическая работа № 7.	
		географических координат по географической	Определение географических	
		карте	координат по географической карте	
20	30.01	Контрольная работа 1	Контрольная работа 1	
		По теме План и карта		
		Раздел 4. Человек на Земле (4ч.)		
21	06.02	Как люди заселяли Землю		
22	13.02	Расы и народы		
23	20.02	Многообразие стран		
		Учимся с «Полярной звездой»		
24	27.02	Практическая работа № 8. Обозначение на	Практическая работа № 8.	
		контурной карте границ крупнейших государств	Обозначение на контурной карте	
		и их столиц на всех материках мира	границ крупнейших государств и их	
			столиц на всех материках мира	

		Раздел 5. ЛИТОСФЕРА (10ч.)		
25	06.03	Земная кора		
26	13.03	Горные породы, минералы, полезные ископаемые		
27	20.03	Движение земной коры, землетрясения		
28	03.04	Движение земной коры, вулканы		
29	10.04	Практическая работа № 9. Обозначение на контурной карте крупнейших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа.	Практическая работа № 9. Обозначение на контурной карте крупнейших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа.	
30	17.04	Рельеф Земли. Равнины (продолжение Прак. работы №9)		
31	24.04	Рельеф Земли. Горы (продолжение Прак. работы №9)		
32	08.05	Литосфера и человек		
33	15.05	Контрольная работа № 2 по теме «Литосфера»		
34	22.05	Обобщение знаний. Анализ контр. работы		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ 5 – Б класса на 2018 – 2019 г.

№ П/П	Дат а Пла н	Дата Факт	Название раздела (количество часов), Тема урока	Практическая часть	Примечание
			Раздел 1. Развитие географических		
			знаний о Земле (4ч.)		
1.	04.09		Введение. Почему нужно изучать географию		
2.	10.09		Как люди открывали Землю 1.		
3.	17.09		Как люди открывали Землю 2	Практическая работа № 1 Составление таблицы «Этапы географического познания Земли».	
4	24.09		География сегодня		
			Раздел 2. Планета Земля (4ч.)		
5	01.10		Мы во Вселенной		
6	08.10		Движение Земли	Практическая работа № 2 Анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси и вокругСолнца»	
7	15.10		Солнечный свет на Земле	·	
8	22.10		Обобщение по теме Планета Земля, контрольная работа		
			Раздел 3. План и карта (12 ч.)		

9	05.11	Ориентирование	Практическая работа № 3.	
			Ориентирование на местности	
			различными способами	
10	12.11	Земная поверхность на плане и карте (1)		
		Масштаб		
11	19.11	Практическая работа № 4. Решение задач с	Практическая работа № 4.	
		использованием различных видов масштаба	Решение задач с использованием	
			различных видов масштаба.	
12	26.11	Земная поверхность на плане и карте (2)		
13	03.12	Практическая работа № 5.Составление описания	Практическая работа	
		маршрута по плану местности.	№5.Составление описания	
			маршрута по плану местности.	
14	10.12	Практическая работа № 6 Определение по картам	Практическая работа № 6	
		абсолютной и относительной высоты местности.	Определение по картам	
			абсолютной и относительной	
			высоты местности	
15	17.12	Географическая карта		
16	24.12	Градусная сетка		
17	14.01	Географические координаты (1)		
18	21.01	Географические координаты (2)		
19	28.01	Практическая работа № 7. Определение	Практическая работа № 7.	
		географических координат по географической карте	Определение географических	
			координат по географической	
			карте	
20	04.02	Контрольная работа 1	Контрольная работа 1	
		По теме План и карта		
		Раздел 4. Человек на Земле (4ч.)		
21	11.02	Как люди заселяли Землю		
22	18.02	Расы и народы		
23	25.02	Многообразие стран		
		Учимся с «Полярной звездой»		

24	04.03	Практическая работа № 8. Обозначение на	Практическая работа № 8.	
		контурной карте границ крупнейших государств и их	Обозначение на контурной карте	
		столиц на всех материках мира	границ крупнейших государств и	
			их столиц на всех материках мира	
		Раздел 5. ЛИТОСФЕРА (10ч.)		
25	11.03	Земная кора		
26	18.03	Горные породы, минералы, полезные ископаемые		
27	01.04	Движение земной коры, землетрясения		
28	08.04	Движение земной коры, вулканы		
29	15.04	Практическая работа № 9. Обозначение на	Практическая работа № 9.	
		контурной карте крупнейших литосферных плит,	Обозначение на контурной карте	
		сейсмических поясов и основных форм рельефа.	крупнейших литосферных плит,	
			сейсмических поясов и основных	
			форм рельефа.	
30	22.04	Рельеф Земли. Равнины (продолжение		
		Прак. работы №9)		
31	29.04	Рельеф Земли. Горы (продолжение		
		Прак. работы №9)		
32	06.05	Литосфера и человек		
33	13.05	Контрольная работа		
		№ 2 по теме «Литосфера»		
34	22.05	Обобщение знаний. Анализ контр. работы		