

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ**

РАСМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и географии
протокол № 1
от 28. 08. 2018г.
Руководитель МО
Н.И.Татарцева

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Т.И.Маценко
от 29. 08. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол №26 от 30.08.2018 г.
введена в действие приказом № 539
от 31. 08. 2018 г.
Директор МОУ «Школа-лицей №1» г.Алушты
Е.В.Сергеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии для 7-А.7-Б 7-В класса
на 2018-2019 учебный год

Составила Балюк Светлана Михайловна, учитель географии

2018 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по географии, на основе:

- . Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 5-11 классы 2004г.

Программы по географии для общеобразовательных учреждений 5-9 класс авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина
М.Просвещение 2008г.

Учебника География 7 класс А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина и д. р. ОАО Издательство «Просвещение» 2014г.

Учебного плана МОУ «Школа-лицей № 1» г. Алушты на 2018-2019 учебный год.

Цель учебного предмета:

Развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.
развитие знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Задачи учебного предмета:

Сформировать представление об образование Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли.

Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли.

Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры.

Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата.

Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам.

Дать понятие о зональном и азональном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения.

Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

-овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных

жизненных ситуациях;

-осознание ценностей географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

-сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого,

в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» **основаны на формировании универсальных учебных действий.**

Личностные УУД:

-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

-осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

-эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

-уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

-способность к приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовать свою деятельность;

-определять её цели и задачи;

-выбирать средства и применять их на практике;

-оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью

технических средств.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определить общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Содержание учебного предмета

Введение (2 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Тема 1. Население Земли (4ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира. Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Практическая работа № 1 «Сравнение демографических показателей на различных материках» (1ч.)

Тема 2. Природа Земли (11 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум. 3. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 4. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений.

Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и прежде всего, исходного состояния деятельности, в первую очередь, индивидуального уровня каждого ученика;
- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными;
- итоговый – учащиеся всегда должны знать, что процесс усвоения имеет свои временные границы и должны закончиться определенным результатом, который будет оцениваться.

Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом. (1ч.)

Практическая работа № 3 Обозначение на к/карте границ климатических поясов и областей. Описание одного из климатических поясов по плану

Практическая работа № 4 Составление сравнительной характеристики двух рек. Нанесение на к/карту крупнейших рек и озер Земли

3. Природные комплексы и регионы (6 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану. Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практикум. Установление сходства и различия материиков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делился на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Практическая работа № 5. Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли (обучающая)

Практическая работа № 6. Составление комплексной характеристики двух океанов

Тема 4. Материки и страны (42 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения.

Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года).

4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы

Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озера Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата.

Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо.

Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилия. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф.

Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы.

Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканская нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны.

Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Практическая работа №7 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка.
(обучающая)

Практическая работа № 8 обозначение на к\к географических объектов рельефа и полезных ископаемых.

Практическая работа №9 : Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки.

Практическая работа №10:Определение географических координат крайних точек Антарктиды, Нанесение на к/к природных географических объектов Антарктиды

Практическая работа №11 Определение географических координат крайних точек Южной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов

Практическая работа №12. Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки (тренировочная)

Практическая работа №13 Определение географических координат крайних точек Северной Америки, Нанесение на к/к природных географических

объектов
Практическая работа №14. Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору в виде презентации или доклада)

Практическая работа №15:Определение географических координат крайних точек Евразии. Нанесение на к/к природных географических объектов

Практическая работа №16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 – А КЛАССА

№ П/П	Дата План.	Дата Факт.	Название раздела (количество часов), Тема урока	Практическая часть	Примечание
			Введение (2 ч.)		
1.	03.09		Введение. Как мы будем изучать географию(1ч.)		
2.	05.09		Географические карты(1ч.)		
			Раздел 1. Население Земли(4ч.)		
3	11.09		Народы, языки и религии(1ч.)		
4	12.09		Города и сельские поселения(1ч.)		
5	18.09		Практическая работа № 1 «Сравнение демографических показателей на различных материках» (1ч.)	Практическая работа № 1 (обучающая)	
6	19.09		Страны мира(1ч.)		
			Раздел 2. Природа Земли (11ч.)		
7	25.09		Развитие земной коры (1ч.)		
8	26.09		Земная кора на карте Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом. (1ч.)	Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом (обучающая)	
9	02.10		Природные ресурсы земной коры (1ч.)		
10	03.10		Температура воздуха на разных широтах (1ч.)		
11	09.10		Давление воздух и осадки на разных широтах (1ч.)		
12	10.10		Общая циркуляция атмосферы (1ч.)		
13	16.10		Климатические пояса и области Земли (1ч.)	Практическая работа № 3 Обозначение на к/карте границ климатических поясов и областей. Описание одного из климатических	

				поясов по плану (тренировочная)	
14	17.10		Океанические течения (1ч.)	Практическая работа на к/к Нанесение океанических течений	
15	23.10		Реки и озера Земли (1ч.)	Практическая работа № 4 Составление сравнительной характеристики двух рек. Нанесение на к/карту крупнейших рек и озер Земли (оценивающаяся)	
16	24.10		Растительный и животный мир Земли (1ч.)		
17	06.11		Контрольно – обобщающий урок	Контрольная работа (письменный ответ на вопросы, тесты)	
18	07.11		Почвы (1ч.)		
			Раздел 3. Природные комплексы и регионы (6ч.)		
19	13.11		Природные зоны Земли (1ч.)	Практическая работа № 5. Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли (обучающая)	
20	14.11		Океаны. Тихий и Северно-Ледовитый (1ч.)		
21	20.11		Океаны. Атлантический и Индийский (1ч.)		
22	21.11		Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов (1ч.)	Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов(оценивающаяся)	
23	27.11		Материки (1ч.)		
24	28.11		Как мир делится на части и как объединяется (1ч.)		
			Раздел 4. Материки и страны (42 ч.)		
25	04.12		Африка. Географическое положение, история открытия материка. (1ч.)	Практическая работа №7 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка. (обучающая)	
26	05.12		Африка. Особенности климата и внутренних вод	Практическая работа № 8	

		Африки. (1ч.)	обозначение на к\к географических объектов рельефа и полезных ископаемых. (тренировочная)	
27	11.12	Африка. Особенности климата и внутренних вод Африки. (1ч.)	П\Р: описание климата отдельных пунктов с использованием климатограммикарт атласа.	
28	12.12	Население материка. (1ч.)		
29	18.12	Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет. (1ч.)		
30	19.12	Африка. Путешествие: Томбукту - Лагос-оз. Виктория(1ч.)		
31	25.12	Африка.Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун(1ч.)		
32	26.12	Африка в мире. Контрольно-обобщающий урок (1ч.)		
33	09.01	Разработка проекта « Создание национального парка в Танзании»		
34	15.01	Австралия. Особенности географического положения и рельеф. (1ч.)	Практическая работа №9 : Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки. (трениров.)	
35	16.01	Климат материка и внутренние воды. (1ч.)		
36	22.01	Путешествие по Австралии. (1ч.)		

37	23.01		История освоения и заселения материка. Население. Австралийский Союз. (1ч.)		
38	29.01		Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия. (1ч.)		
39	30.01		Антарктида. Образ материка. История открытия. (1ч.)	Практическая работа №10: Определение географических координат крайних точек Антарктиды, Нанесение на к/к природных географических объектов Антарктиды (обуч.)	
40	05.02		Антарктида .Природа материка. (1ч.)		
41	06.02		Южная Америка. Географическое положение. История исследования(1ч.)	Практическая работа №11 Определение географических координат крайних точек Южной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов	
42	12.02		Тектоника, рельеф , климат и внутренние воды материка. (1ч.)		
43	13.02		Путешествие по Южной Америке. (1ч.)	П\Р: описание и сравнение природных зон материка. (тренировочная)	
44	19.02		Латинская Америка в мире. Население. (1ч.)	П\Р: характеристика стран по плану.	
45	20.02		Практическая работа № 12. (1ч.)	Практическая работа №12. Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки (тренировочная)	
46	26.02		Урок итогового повторения по материкам Южного полушария(1ч.)		

47	27.02		Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф. (1ч.)	Практическая работа №13 Определение географических координат крайних точек Северной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов	
48	05.03		Климат и внутренние воды материка. (1ч.)		
49	06.03		Контрольно – обобщающий урок	Контрольная работа	
50	12.03		Путешествие по материку. (1ч.)		
51	13.03		Англо-Саксонская Америка(1ч.)	Практическая работа № 14. Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору в виде презентации или доклада)(оцен)	
52	19.03		Евразия. История освоения. Географическое положение материка. (1ч.)	Практическая работа № 15: Определение географических координат крайних точек Евразии. Нанесение на к/к природных географических объектов (оцен)	
53	20.03		Геологическое строение и рельеф материка. (1ч.)		
54	02.04		Особенности климата. Влияние рельефа на климат. (1ч.)		
55	03.04		Внутренние воды Евразии(1ч.)		
56	09.04		Природные зоны материка. (1ч.)		
57	10.04		Евразия в мире. Население(1ч.)		
58	16.04		Путешествие: Исландия-Пиренейский полуостров.		

		(1ч.)		
59	17.04	Маршрут: Стокгольм-Амстердам. (1ч.)		
60	23.04	Маршрут: Сицилия-Мессина-Стамбул(1ч.)		
61	24.04	Германия, Франция, Великобритания. (1ч.)	П\Р: составление комплексной характеристики стран Европы.	
62	30.04	Практическая работа № 16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная) (1ч.)	Практическая работа № 16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная)	
63	07.05	Азия в мире. (1ч.)		
64	08.05	Маршрут: Босфор-Мертвое море-Персидский залив(1ч.)		
65	14.05	Маршрут: Ташкент-Катманду(1ч.)		
66	15.05	Маршрут: Бангкок-Шанхай-Токио(1ч.)		
67	21.05	Япония, Китай, Индия(1ч.)		
68	22.05	Итоговое повторение		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 – Б КЛАССА

№ П/П	Дата План.	Дата Факт.	Название раздела (количество часов), Тема урока	Практическая часть	Примечание
			Введение (2 ч.)		
1.	03.09		Введение. Как мы будем изучать географию(1ч.)		
2.	06.09		Географические карты(1ч.)		
			Раздел 1. Население Земли(4ч.)		
3	10.09		Народы, языки и религии(1ч.)		
4	11.09		Города и сельские поселения(1ч.)		
5	17.09		Практическая работа № 1 «Сравнение демографических показателей на различных материках» (1ч.)	Практическая работа № 1 (обучающая)	
6	18.09		Страны мира(1ч.)		
			Раздел 2. Природа Земли (11ч.)		
7	24.09		Развитие земной коры (1ч.)		
8	25.09		Земная кора на карте Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом. (1ч.)	Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом (обучающая)	
9	01.10		Природные ресурсы земной коры (1ч.)		
10	02.10		Температура воздуха на разных широтах (1ч.)		
11	08.10		Давление воздуха и осадки на разных широтах (1ч.)		
12	09.10		Общая циркуляция атмосферы (1ч.)		
13	15.10		Климатические пояса и области Земли (1ч.)	Практическая работа № 3 Обозначение на к/карте границ климатических поясов и областей. Описание одного из климатических поясов по плану (тренировочная)	
14	16.10		Океанические течения (1ч.)	Практическая работа на к/к Нанесение океанических течений	

15	22.10	Реки и озера Земли (1ч.)	Практическая работа № 4 Составление сравнительной характеристики двух рек. Нанесение на к/карту крупнейших рек и озер Земли (оценивающаяся)	
16	23.10	Растительный и животный мир Земли (1ч.)		
17	05.11	Контрольно – обобщающий урок	Контрольная работа (письменный ответ на вопросы, тесты)	
18	06.11	Почвы (1ч.)		
		Раздел 3. Природные комплексы и регионы (6ч.)		
19	12.11	Природные зоны Земли (1ч.)	Практическая работа № 5. Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли (обучающая)	
20	13.11	Океаны. Тихий и Северно-Ледовитый (1ч.)		
21	19.11	Океаны. Атлантический и Индийский (1ч.)		
22	20.11	Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов (1ч.)	Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов (оценивающаяся)	
23	26.11	Материки (1ч.)		
24	27.11	Как мир делится на части и как объединяется (1ч.)		
		Раздел 4. Материки и страны (42 ч.)		
25	03.12	Африка. Географическое положение, история открытия материка. (1ч.)	Практическая работа №7 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка. (обучающая)	
26	04.12	Африка. Особенности климата и внутренних вод Африки. (1ч.)	Практическая работа № 8 обозначение на к\к географических объектов рельефа и полезных ископаемых. (тренировочная)	
27	10.12	Африка. Особенности климата и внутренних вод Африки. (1ч.)	П\Р: описание климата отдельных пунктов с использованием	

				климатограммикарт атласа.	
28	11.12		Население материка. (1ч.)		
29	17.12		Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет. (1ч.)		
30	18.12		Африка. Путешествие: Томбукту - Лагос-оз. Виктория(1ч.)		
31	24.12		Африка.Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун(1ч.)		
32	25.12		Африка в мире. Контрольно-обобщающий урок (1ч.)		
33	14.01		Разработка проекта « Создание национального парка в Танзании»		
34	15.01		Австралия. Особенности географического положения и рельеф. (1ч.)	Практическая работа №9 : Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки. (трениров.)	
35	21.01		Климат материка и внутренние воды. (1ч.)		
36	22.01		Путешествие по Австралии. (1ч.)		
37	28.01		История освоения и заселения материка. Население. Австралийский Союз. (1ч.)		
38	29.01		Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия. (1ч.)		
39	04.02		Антарктида. Образ материка. История открытия. (1ч.)	Практическая работа №	

			10: Определение географических координат крайних точек Антарктиды, Нанесение на к/к природных географических объектов Антарктиды (обуч.)	
40	05.02	Антарктида .Природа материка. (1ч.)		
41	11.02	Южная Америка. Географическое положение. История исследования(1ч.)	Практическая работа №11 Определение географических координат крайних точек Южной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов	
42	12.02	Тектоника, рельеф , климат и внутренние воды материка. (1ч.)		
43	18.02	Путешествие по Южной Америке. (1ч.)	П\Р: описание и сравнение природных зон материка. (тренировочная)	
44	19.02	Латинская Америка в мире. Население. (1ч.)	П\Р: характеристика стран по плану.	
45	25.02	Практическая работа № 12. (1ч.)	Практическая работа №12. Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки (тренировочная)	
46	26.02	Урок итогового повторения по материкам Южного полушария(1ч.)		
47	04.03	Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф. (1ч.)	Практическая работа №13 Определение географических координат крайних точек Северной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов	
48	05.03	Климат и внутренние воды материка. (1ч.)		
49	11.03	Контрольно – обобщающий урок	Контрольная работа	
50	12.03	Путешествие по материку. (1ч.)		

51	18.03		Англо-Саксонская Америка(1ч.)	Практическая работа № 14. Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору в виде презентации или доклада) (оценка)	
52	19.03		Евразия. История освоения. Географическое положение материка. (1ч.)	Практическая работа № 15: Определение географических координат крайних точек Евразии. Нанесение на карту природных географических объектов (оценка)	
53	01.04		Геологическое строение и рельеф материка. (1ч.)		
54	02.04		Особенности климата. Влияние рельефа на климат. (1ч.)		
55	08.04		Внутренние воды Евразии(1ч.)		
56	09.04		Природные зоны материка. (1ч.)		
57	15.04		Евразия в мире. Население(1ч.)		
58	18.04		Путешествие: Исландия-Пиренейский полуостров. (1ч.)		
59	22.04		Маршрут: Стокгольм-Амстердам. (1ч.)		
60	23.04		Маршрут: Сицилия-Мессина-Стамбул(1ч.)		
61	29.04		Германия, Франция, Великобритания. (1ч.)	П\Р: составление комплексной характеристики стран Европы.	
62	30.04		Практическая работа № 16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная) (1ч.)	Практическая работа № 16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная)	

63	06.05		Азия в мире. (1ч.)		
64	07.05		Маршрут: Босфор-Мертвое море-Персидский залив(1ч.)		
65	13.05		Маршрут: Ташкент-Катманду(1ч.)		
66	14.05		Маршрут: Бангкок-Шанхай-Токио(1ч.)		
67	20.05		Япония, Китай, Индия(1ч.)		
68	21.05		Итоговое повторение		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 – В КЛАССА

№ П/П	Дата План.	Дата Факт.	Название раздела (количество часов), Тема урока	Практическая часть	Примечание
			Введение (2 ч.)		
1.	04.09		Введение. Как мы будем изучать географию(1ч.)		
2.	06.09		Географические карты(1ч.)		
			Раздел 1. Население Земли(4ч.)		
3	12.09		Народы, языки и религии(1ч.)		
4	13.09		Города и сельские поселения(1ч.)		
5	19.09		Практическая работа № 1 «Сравнение демографических показателей на различных материках» (1ч.)	Практическая работа № 1 (обучающая)	
6	20.09		Страны мира(1ч.)		
			Раздел 2. Природа Земли (11ч.)		
7	26.09		Развитие земной коры (1ч.)		
8	27.09		Земная кора на карте Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом. (1ч.)	Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом (обучающая)	
9	03.10		Природные ресурсы земной коры (1ч.)		
10	04.10		Температура воздуха на разных широтах (1ч.)		
11	10.10		Давление воздух и осадки на разных широтах (1ч.)		
12	11.10		Общая циркуляция атмосферы (1ч.)		
13	17.10		Климатические пояса и области Земли (1ч.)	Практическая работа № 3 Обозначение на к/карте границ климатических поясов и областей. Описание одного из климатических поясов по плану (тренировочная)	
14	18.10		Океанические течения (1ч.)	Практическая работа на к/к Нанесение океанических течений	

15	24.10		Реки и озера Земли (1ч.)	Практическая работа № 4 Составление сравнительной характеристики двух рек. Нанесение на к/карту крупнейших рек и озер Земли (оценивающаяся)	
16	25.10		Растительный и животный мир Земли (1ч.)		
17	07.11		Контрольно – обобщающий урок	Контрольная работа (письменный ответ на вопросы, тесты)	
18	08.11		Почвы (1ч.)		
			Раздел 3. Природные комплексы и регионы (6ч.)		
19	14.11		Природные зоны Земли (1ч.)	Практическая работа № 5. Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли (обучающая)	
20	15.11		Океаны. Тихий и Северно-Ледовитый (1ч.)		
21	21.11		Океаны. Атлантический и Индийский (1ч.)		
22	22.11		Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов (1ч.)	Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов (оценивающаяся)	
23	28.11		Материки (1ч.)		
24	29.11		Как мир делится на части и как объединяется (1ч.)		
			Раздел 4. Материки и страны (42 ч.)		
25	05.12		Африка. Географическое положение, история открытия материка. (1ч.)	Практическая работа №7 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка. (обучающая)	
26	06.12		Африка. Особенности климата и внутренних вод Африки. (1ч.)	Практическая работа № 8 обозначение на к\к географических объектов рельефа и полезных ископаемых. (тренировочная)	
27	12.12		Африка. Особенности климата и внутренних вод Африки.	П\R: описание климата отдельных	

		(1ч.)	пунктов с использованием климатограммикарт атласа.	
28	13.12	Население материка. (1ч.)		
29	19.12	Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет. (1ч.)		
30	20.12	Африка. Путешествие: Томбукту - Лагос-оз. Виктория(1ч.)		
31	26.12	Африка.Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун(1ч.)		
32	27.12	Африка в мире. Контрольно-обобщающий урок (1ч.)		
33	09.01	Разработка проекта « Создание национального парка в Танзании»		
34	10.01	Австралия. Особенности географического положения и рельеф. (1ч.)	Практическая работа №9 : Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки. (трениров.)	
35	16.01	Климат материка и внутренние воды. (1ч.)		
36	17.01	Путешествие по Австралии. (1ч.)		
37	23.01	История освоения и заселения материка. Население. Австралийский Союз. (1ч.)		
38	24.01	Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия. (1ч.)		

39	30.01		Антарктида. Образ материка. История открытия. (1ч.)	Практическая работа №10: Определение географических координат крайних точек Антарктиды, Нанесение на к/к природных географических объектов Антарктиды (обуч.)	
40	31.01		Антарктида .Природа материка. (1ч.)		
41	06.02		Южная Америка. Географическое положение. История исследования(1ч.)	Практическая работа №11 Определение географических координат крайних точек Южной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов	
42	07.02		Тектоника, рельеф , климат и внутренние воды материка. (1ч.)		
43	13.02		Путешествие по Южной Америке. (1ч.)	П\Р: описание и сравнение природных зон материка. (тренировочная)	
44	14.02		Латинская Америка в мире. Население. (1ч.)	П\Р: характеристика стран по плану.	
45	20.02		Практическая работа № 12. (1ч.)	Практическая работа №12. Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки (тренировочная)	
46	21.02		Урок итогового повторения по материкам Южного полушария(1ч.)		
47	27.02		Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф. (1ч.)	Практическая работа №13 Определение географических координат крайних точек Северной Америки, Нанесение на к/к природных географических объектов	
48	28.02		Климат и внутренние воды материка. (1ч.)		

49	06.03		Контрольно – обобщающий урок	Контрольная работа	
50	07.03		Путешествие по материку. (1ч.)		
51	13.03		Англо-Саксонская Америка(1ч.)	Практическая работа № 14. Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору в виде презентации или доклада) (оцен)	
52	14.03		Евразия. История освоения. Географическое положение материка. (1ч.)	Практическая работа № 15: Определение географических координат крайних точек Евразии. Нанесение на к/к природных географических объектов (оцен)	
53	20.03		Геологическое строение и рельеф материка. (1ч.)		
54	21.03		Особенности климата. Влияние рельефа на климат. (1ч.)		
55	03.04		Внутренние воды Евразии(1ч.)		
56	04.04		Природные зоны материка. (1ч.)		
57	10.04		Евразия в мире. Население(1ч.)		
58	11.04		Путешествие: Исландия-Пиренейский полуостров. (1ч.)		
59	17.04		Маршрут: Стокгольм-Амстердам. (1ч.)		
60	18.04		Маршрут: Сицилия-Мессина-Стамбул(1ч.)		
61	24.04		Германия, Франция, Великобритания. (1ч.)	П\Р: составление комплексной характеристики стран Европы.	

62	25.04		Практическая работа № 16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная) (1ч.)	Практическая работа № 16. Составление описания маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников (оценочная)	
63	08.05		Азия в мире. (1ч.)		
64	15.05		Маршрут: Босфор-Мертвое море-Персидский залив(1ч.)		
65	16.05		Маршрут: Ташкент-Катманду(1ч.)		
66	22.05		Маршрут: Бангкок-Шанхай-Токио(1ч.)		
67	23.05		Япония, Китай, Индия(1ч.)		
68			Итоговое повторение.		