МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естествознания протокол № 1 от 28.08.2018г. Руководитель МО

В.П.Литвинович

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора Т.И.Маценко

от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседания подотуческого совета протокой № 26 от 30.08.2018 г.

Введена в действие приказом № 539

от 31.08.2018 г.

Директор МОУ «Школа лицей №1» г. Алушты

Ж.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике и ИКТ для 10-Б класса (базовый уровень) на 2018-2019 учебный год

• Составила:

Литвинович Валентина Петровна,

учитель информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»),
- на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе И.Г. Семакина.
- учебного плана МОУ «Школа-лицей №»,

Рабочая программа «Информатика» 10 класс предназначена для работы в общеобразовательной средней школе по учебнику И.Г.Семакина, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, базовый уровень, - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год.

Данная программа рассчитана на 68 часов при 2-х часовой нагрузке в неделю, в том числе на практические работы- 33ч, контрольных работ — 3ч и содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Цели и задачи.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет, желательно проводить в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Содержание рабочей программы.

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во часов		
		теория	практика		
1	Информация.	15+1	7		
2	Информационные технологии	15	8		
3	Программирование обработки информации	35	18		
	Итого:	66	33		

1. Информация. Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный подход. Измерение информации содержательный подход. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

Компьютерный практикум.

2. Информационные процессы. Хранение информации. Передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Компьютерный практикум.

3. Программирование обработки информации.

Алгоритмы и ветвление. Структура алгоритмов. Паскаль – язык структурного программирования. Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присвоения, ввода и вывода данных. Логические величины, операции, выражения. Программирование ветвлений. Пример поэтапной разработки программы решения задач. Программирование циклов. Вложенные и итерационные циклы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Массивы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Типовые задачи обработки массивов. Символьный тип данных. Строки символов. Комбинированный тип данных.

Компьютерный практикум.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий в 10 классе ученик должен знать/понимать

- ▲ Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- А Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей.
 - Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
 - Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
 - Назначение и функции операционных систем.

Уметь

- △ Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- А Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- △ Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- **Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.**
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- А Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- ▲ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-Б класс для учебного плана объемом 68 часов (2часа в неделю)

N п/п	Дата план	Дата факт	Тема (раздел учебника)	Практическая часть	Примечание
1.	04.09		Введение. Структура информатики. Техника безопасности		
			ИНФОРМАЦИЯ - 15 ч.		
2.	05.09		Информация (§1)		
3.	12.09		Представление информации (§2)		
4.	14.09		<i>Практическая работа № 1.</i> Шифрование данных	П/р №1	
5.	19.09		Измерение информации. Алфавитный подход (§3)		
6.	21.09		Измерение информации. Содержательный подход (§4)		
7.	26.09		<i>Практическая работа № 2.</i> Измерение информации	П/р №2	
8.	28.09		<i>Практическая работа № 2.</i> Измерение информации	П/р №2	
9.	03.10		Представление чисел в компьютере. Целые числа в компьютере (§5)		
10.	05.10		Представление чисел в компьютере. Вещественные числа в компьютере (§5) <i>Практическая работа № 3</i> . Представление чисел	П/р №3	
11.	10.10		<i>Практическая работа № 3.</i> Представление чисел	П/р №3	
12.	12.10		Представление текста, изображения и звука в компьютере- 1 часть (§6)		
13.	17.10		Представление текста, изображения и звука в компьютере - 2 часть (§6)		
14.	19.10		Практическая работа № 4. Представление текстов. Сжатие текстов	П/р №4	
15.	24.10		Практическая работа № 4. Представление изображения и звука	П/р №4	
16.	26.10		Контрольная работа Итоговое тестирование по теме "Информация"	K/p №1	

		ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ - 15 ч.		
17.	07.11	Хранение и передача информации (§7, 8)		
18.	09.11	Обработка информации и алгоритмы (§9)		
19.	14.11	<i>Практическая работа № 5.</i> Управление алгоритмическим исполнителем	П/р №5	
20.	16.11	<i>Практическая работа № 5.</i> Управление алгоритмическим исполнителем	П/р №5	
21.	21.11	Автоматическая обработка информации (§10)		
22.	23.11	Автоматическая обработка информации (§10)		
23.	28.11	Практическая работа № 6. Автоматическая обработка данных	П/р №6	
24.	30.11	Практическая работа № 6. Автоматическая обработка данных	П/р №6	
25.	05.12	Информационные процессы в компьютере (§11)		
26.	07.12	Информационные процессы в компьютере (§11)		
27.	12.12	<i>Практическая работа № 7.</i> Проектное задание. Выбор конфигурации компьютера	П/р №7	
28.	14.12	<i>Практическая работа № 7.</i> Проектное задание. Выбор конфигурации компьютера	П/р №7	
29.	19.12	Практическая работа № 8. Проектное задание. Настройка BIOS	П/р №8	
30.	21.12	<i>Практическая работа № 8.</i> Проектное задание. Настройка BIOS	П/р №8	
31.	26.12	Итоговое тестирование по теме "Информационные процессы"	К/р №2	
		ПРОГРАММИРОВАНИЕ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ -		
		35 ч.		
32.	09.01	Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов (§12-13)		
33.	11.01	Паскаль - язык структурного программирования (§14)		
34.	16.01	Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения (§15-16)		
35.	18.01	Оператор присваивания, ввод и вывод данных (§17)		

36.	23.01	<i>Практическая работа № 9.</i> Программирование линейных	П/р №9	
		алгоритмов	-	
37.	25.01	<i>Практическая работа № 9.</i> Программирование линейных	П/р №9	
		алгоритмов		
38.	30.01	Логические величины, операции, выражения (§18)		
39.	01.02	<i>Практическая работа № 10.</i> Программирование логических	П/р №10	
		выражений	11/p 3/210	
40.	06.02	Программирование ветвлений (§19-20)		
41.	08.02	<i>Практическая работа № 11.</i> Программирование ветвящихся	П/р №11	
		алгоритмов	11/p 3/211	
42.	13.02	Программирование циклов (§21)		
43.	15.02	<i>Практическая работа № 12</i> . Программирование	П/р №12	
		циклических алгоритмов (задание 1)	11/p 3\212	
44.	20.02	Вложенные и итерационные циклы (§22)		
45.	22.02	<i>Практическая работа № 13</i> . Программирование	П/р №13	
		циклических алгоритмов (задание 2)	11/p Nº13	
46.	27.02	<i>Практическая работа № 14</i> . Программирование	П/р №14	
		циклических алгоритмов (задание 3)	11/p 3/214	
47.	01.03 п	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы (§23)		
48.	06.03 c	<i>Практическая работа № 15</i> . Программирование с	Π/p № 15	
		использованием подпрограмм (задание 1)		
49.	13.03	<i>Практическая работа</i> № 16. Программирование с	П/р №16	
		использованием подпрограмм (задание 2)		
50.	15.03	Массивы. Одномерные массивы(§24)		
51.	20.03	<i>Практическая работа № 17.</i> Программирование обработки	Π/p № 17	
		одномерных массивов		
52.	22.03	<i>Практическая работа № 17</i> . Программирование обработки	П/р №17	
		одномерных массивов		
53.	03.04	Двумерные массивы (§24)		
54.	05.04	Типовые задачи обработки массивов (§26)		
55.	10.04	<i>Практическая работа № 18</i> . Программирование обработки	П/р №18	
		двумерных массивов		

56.	12.04	<i>Практическая работа № 18</i> . Программирование обработки	П/р №18	
		двумерных массивов	-	
57.	17.04	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов		
		(§25)		
58.	19.04	Практическая работа № 19. Программирование обработки	П/р №19	
		массивов с использованием файлов		
59.	24.04	<i>Практическая работа № 19</i> . Программирование обработки	П/р №19	
		массивов с использованием файло		
60.	26.04 п	Символьный тип данных (§27)		
61.	03.05	Строки символов (§28)		
62.	08.05	Практическая работа № 20. Программирование обработки	П/р №20	
		строк символов	-	
63.	10.05	Практическая работа № 20. Программирование обработки	П/р №20	
		строк символов	-	
64.	15.05	Комбинированный тип данных (§29)		
65.	17.05	Практическая работа № 21. Программирование обработки	П/р №21	
		записей	11/p N921	
66.	22.05	Итоговое тестирование по теме "Программирование	L'/n No3	
		обработки информации"	К/р №3	
67	24.05	Обобщение тем		