МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа - лицей №1», города Алушты

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
учителей технологии МОУ
«Школа - лицей №1»
Руководитель МО
_____ Т.В. Любуня
(Фамилия, Имя, Отчество)
Протокол № 6
« 28 » августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. Директора
по учебно – методической работе
МОУ «Школа - лицей №1»
_____ Г.А. Палий
(Фамилия, Имя, Отчество)
« 29 » августа 2018 г.

«Утверждено»
на заседании педагогического совета
протокол № 26 от 30.08.2018 г.
Введена в действие
Приказом №539 от 31.08.2018 г.
Директор
МОУ «Школа - лицей №1»
_____ Е.В. Сергеева
(Фамилия, Имя, Отчество)
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: *Технология*
КЛАСС: 5
УЧИТЕЛЬ: *Петров Сергей Борисович*
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:
всего 68 часов, в неделю 2 час (5 В класс)

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (5 делимые классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования ФГОС ООО второго поколения и авторской программы для делимых классов под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой –М. «Дрофа» 2014г.**

Сроки реализации программы: 4 года (5-8 классы)

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программы по технологии (технический труд) 5 класс /(под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа,2014.)
2. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ФГОС - М.: Просвещение , 2014. - (Стандарты второго поколения).

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПРЕДМЕТА «Технология»

В соответствии с требованиями, установленными **ФГОС** и примерной авторской программой: изучение технологии в основной школе по направлению «индустриальные технологии», реализуемая в учебниках «Технология. Технический труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты
1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности сточки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

***В познавательной сфере*:**
1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В трудовой сфере*:**
1) планирование технологического процесса и процесса труда;
2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
8) определение качества материалов и инструментов при выполнении практических работ;
9) выполнение практических работ с учетом требований техники безопасности и личной безопасности и здоровья;
10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
11) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
12) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
13) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
14) контроль промежуточных и конечных результатовтруда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
15) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
16) документирование результатов труда и проектной деятельности;
17) расчет себестоимости продукта труда.

***В мотивационной сфере*:**
1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специально
го обучения;
3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;
6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере*:**
1) дизайнерское конструирование изделия;
2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись, выжигание, чеканка, резьба и др.) в создании изделий материальной культуры;
3) моделирование художественного оформления объекта труда;
4) способность выбрать свой стиль с учетом особенностей материалов и инструментов;
5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
8) развитие пространственного художественного воображения;
9) развитие композиционного мышления;
10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
17) применение методов художественного проектирования изделий

***В коммуникативной сфере*:**
1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива
3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
5) способность к коллективному решению творческих задач;
6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
7) способность прийти на помощь товарищу;
8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физической сфере**:*

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
4) развитие глазомера;
5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

_ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
_ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
_ навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

Содержание учебных тем программы

5 КЛАСС

Технология обработки древесины

Организация труда и оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила охраны труда в учебных мастерских. Графическая документация (понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе). Типы линий, применяемых в чертежах, чтение графической документации. Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологических и инструкционных картах. Древесина как природный и конструкционный материал. Экономное использование лесных ресурсов. Породы древесины. Строение древесины. Изделия из древесины, применяемые в доме. Разметка заготовок из древесины. Разметочный инструмент. Пиление древесины. Виды пил. Пилы для поперечного, продольного и смешанного пиления. Строгание древесины: устройство и назначение шерхебеля, рубанка, фуганка. Сверление отверстий. Инструменты для сверления. Устройство и назначение дрели, коловорота. Виды сверл, применяемых для сверления древесины. Соединение деталей столярных изделий на гвоздях, шурупах. Зачистка поверхностей деревянных деталей. Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование изделий из древесины. Методы расчетов расхода материала.
Профессии: плотник, столяр.

Практические работы.
Составление технического рисунка и эскиза детали призматической формы. Чтение чертежей изготавливаемой детали. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Строгание кромки и пласти. Разметка деталей. Сверление древесины с помощью ручной дрели. Соединение деталей изделий на гвоздях, шурупах. Выжигание рисунка электровыжигателем. Выпиливание лобзиком. Зачистка поверхностей напильником с грубой насечкой и шлифование шкуркой. Покрытие лаком или водными красителями. Определение пород древесины и ее пороков.

Технология обработки металла
Рабочее место для ручной обработки металлов. Правила охраны труда в учебных мастерских.
Инструмент для ручной обработки металлов, измерительный, разметочный инструменты. Тонколистовой металл и проволока. Правка тонколистового металла и проволоки. Разметка» Технологическое планирование при изготовлении изделий из тонколистового металла и проволоки. Чтение чертежей изделий из металла, технологическая карта на изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке. Соединения деталей из тонколистового металла (фальцевым швом, заклепками). Отделка изделий. Методы расчетов расхода материала.
Профессии: слесарь, жестянщик.)
Практические работы.
Составление технического рисунка и эскиза детали из тонколистового металла (1—2 элемента). Чтение чертежа (технологической карты) изготавливаемой детали. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Резание заготовок. Зачистка заготовок из листового металла и проволоки. Сгибание заготовок. Пробивание и сверление отверстий. Работа на сверлильном станке. Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий из тонколистового металла и проволоки.

Электротехнические работы
Теоретические сведения. Оснащение рабочего места для выполнения электротехнических работ, правила электробезопасности. Электрическая схема простейшей неразветвленной цепи, условные обозначения на ней источников электрического тока, лампы накаливания, выключателей и проводов. Понятие об электрической ; цепи и ее элементах. Схемы одно- и двухламповых светильников. Проводники и изоляторы. Понятие о коротком замыкании; Устройство лампы накаливания, патрона, выключателя, штепсельной вилки. Виды и назначение проводов, применяемых в бытовых светильниках. Изоляционные материалы в виде изоленты и трубки. Виды, устройство и назначение электромонтажных инструментов. Устройство одно- и двухламповых светильников. Виды кон-струкций (настольная лампа, бра, торшер и др.). Требования к конструкциям светильников: электробезопасность, соответствие формы изделия его назначению, эстетичность в оформлении и др. Приемы оконцевания и изоляции места соединения проводов. Соединение проводов и элементов цепи. Ознакомление с профессией электромонтера.
Чтение и составление простейшей электрической схемы. Выбор заготовок (полуфабрикатов деталей) и планирование работы. Изготовление деталей. Сборка изделий. Оконцеваиие

проводов. Монтаж электроцепи изделия, электроарматуры, простейшей осветительной проводки. Контроль качества изделий: проверка правильности сборки электрической цепи; испытание в работе (под напряжением 42 В).

Учебно – тематический план

Направление «Индустриальные технологии»

5 классы

2018-2019 учебный год

№	название раздела	количество часов		планируемые предметные результаты
		всего	практика (лаборат. работы, практ. занятия)	
5 класс (2018 – 2019 уч.год)				
	Введение	2	2	Выпускник научится : правилам поведения в мастерской, получит представление о простейших правилах безопасности жизнедеятельности.

				Выпускник получит возможность научиться : узнает о влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей.
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	**20**	**20**	Выпускник научится : распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Выпускник получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (метал-лов и пластмасс)	**8**	**8**	Выпускник научится : распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Выпускник получит возможность научиться : грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонко-листового металла)	**10**	**10**	Выпускник научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Выпускник получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (прово-локи)	**2**	**2**	Выпускник научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Выпускник получит возможность научиться : грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются

				при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
5.	Электротехнические работы	**4**	**4**	Выпускник научится: разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. Выпускник получит возможность научиться: составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.
6.	Элементы техники	**4**	**4**	Выпускник научится: различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения. Выпускник получит возможность научиться: применять свои знания на практике в повседневной жизни.
7.	Проектные работы	**18**	**18**	Выпускник научится планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. Выпускник получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

				осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
	Всего за учебный год	**68 час**		

Формы и темы контроля и оценивания учебных достижений обучающихся

Требования	Вид контроля	Форма контроля
личностные	предварительный	выставки начальной школы
	текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы
	периодическая проверка ЗУ по разделу	самостоятельные работы
	итоговый	выставка работ, презентации проектов
метапредметные	предварительный	входная диагностика
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы
	итоговый	мониторинг
предметные		

в сфере		
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение
	итоговый	мониторинг
б)мотивационной	текущий	устный опрос
	итоговый	письменный опрос
в) трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля
	итоговый	тестирование, готовое изделие
г)физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям
е) коммуникативной	текущий	наблюдение
	итоговый	защита проекта, мониторинг

Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 В класс (68 часов)
на 2018-2019 учебный год

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Формы и темы контроля	Оборудование	Сроки выполнения		Прим.
						план	факт	
1-2	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Правила ТБ	**2**	Познакомится с содержанием курса «Технология», задачами и программными требованиями по предмету. Получить представление о простейших правилах	Работа с учебником, фронталь-ный опрос	Правила ТБ	5 В – 04.09.18		

			безопасности жизнедеятельности. Узнает о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей.					
3-4.	Дерево и древесина. Породы деревьев	**2**	Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины.	Работа с учебником фронталь-ный опрос	Образцы пород деревьев	5 В – 11.09.18		
5-6.	Условия определяющие внешние свойства древесины. Пороки древесины	**2**	Характерные признаки и свойства древесины. Определить природные пороки древесины.	Работа с учебником, Пр/р	Образцы пороков деревьев	5 В – 18.09.18		
7.	Лесоматериалы. Получение шпона	**1**	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование	Работа с учебником, фронтальн ый опрос	Оборудова ние для получения шпона (фото)	5 В – 25.09.18		
8.	Рабочее место для обработки древесины.	**1**	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	Работа с учебником	Верстак	5 В – 25.09.18		
9-10	Чертеж детали и изделия.	**2**	Альтернативные варианты проекта (чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия.	Фронтальн ый опрос Пр/р	Плакаты и стенд, модели деталей	5 В – 02.10.18		

			Технологическая карта проекта					
11-12	Планирование работы по изготовлению изделия.	**2**	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	Фронтальный опрос Пр/р		5 В – 09.10.18		
13-14.	Разметка заготовок из древесины	**2**	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Фронтальный опрос Пр/р	Чертежные инструмен-ты,линейка	5 В – 16.10.18		
15-16.	Пиление древесины	**2**	Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции	Пр/р	Инструменты для пиления	5 В – 23.10.18		***с 28.10.2018 – 05.11.2018 осенние каникулы***
17-18.	Строгание древесины	**2**	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.	Пр/р	Инструменты для строгания	5 В – 06.11.18		
19. 20.	Сверление древесины	**2**	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	Пр/р	Инструменты для сверления	5 В – 13.11.18		
21	Соединение столярных изделий гвоздями и шуру-пами.	**1**	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Пр/р	Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами	5 В – 20.11.18		

22.	Ручные электрические машины для обработки древесины	**1**	Инструменты для обработки древесины. Правила безопасности при ручной обработке древесины	Индивидуальный опрос Пр/р	Инструменты для обработки древесины	5 В – 20.11.18		
23-24.	Выпиливание лобзиком	**2**	Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	Самостоятельная работа.	Ручной лобзик	5 В – 27.11.18		
25-26	Отделка древесины.	**2**	Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок. Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Лакирование изделий из дерева.	Самостоятельная работа.	Инструменты для опиливания и зачистки	5 В – 04.12.18		
27-28.	Виды металлов и сплавов. Их свойства.	**2**	Общие сведения о металлах. Черные и цветные металлы. Правила безопасности при ручной обработке металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков.	Индивидуальный опрос. Тест. Пр/р	Образцы металлов	5 В – 11.12.18		
29-30.	Рабочее место для ручной обработки металла	**2**	Слесарный верстак; его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной	Работа с учебником	Слесарный верстак	5 В – 18.12.18		

			обработке металла					
31-32.	Тонколистовой металл и проволока. Их применение в быту.	**2**	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга, проволока.	Индивидуальный опрос. Самостоятельная работа	Инструменты для работы с тонколист. металлом	5 В – 25.12.18		***с 28.12.2018 – 08.01.2019 зимние каникулы***
33-34	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	**2**	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: Правила чтения чертежей	Практическая работа	Чертеж детали	5 В – 15.01.19		
35-36.	Правка и разметка тонколистового металла.	**2**	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	Работа с учебником, Фронтальный опрос	Ручные инструменты	5 В – 22.01.19		
37-38.	Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла.	**2**	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы	Работа с учебником. Пр/р	Инструменты для выполнения операций резания	5 В – 29.01.19		
39-40.	Устройство сверлильного станка, правила и приемы работы на нем.	**2**	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	Самостоятельная работа	Сверлильный станок	5 В – 05.02.19		
41-42.	Соединение тонколистового	**2**	Способы соединения деталей из тонколистового металла.	Работа с учебником.	Инструменты для	5 В – 12.02.19		

	металла с помощью заклепок и фальцевого шва.		Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	Индивидуальный опрос	соединения деталей из тонколистового металла			
43-44.	Отделка изделий из тонколистового металла.	**2**	Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды И назначение напильников.	Пр/р	Инструменты для опилива-ния и зачистки	5 В – 19.02.19		
45-46.	Правка и разметка проволоки. Резка, рубка и гибка проволоки.	**2**	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания, резки и рубки проволоки. Правила безопасной работы.	Пр/р	Ручные инструменты и приспособления для выполне-ния операции сгибания	5 В – 26.02.19		
47-48.	Общие понятия об электрическом токе. Сборка электрических цепей.	**2**	Приемы и правила элект-ромонтажных работ. Величина допустимого тока для проводников разного сечения. Правила безопасной работы с электроустановками	Контроль-ная работа Тест. Пр/р	Электро-монтажный набор	5 В – 05.03.19		
49-50.	Электрические провода. Электромонтажные работы.	**2**	Инструменты для элек-тромонтажных работ. Установочные изделия (монтажный провод, эл. шнур, изоляционная лента, изоляционная трубка, кусачки, монтерский нож, круглогубцы, плоскогубцы). Правила безопасной работы с электроустановками и при	Самостоя-тельная работа. Тест	Электро-монтажный набор	5 В – 12.03.19		

			выполнении электромонтажных работ					
51-52.	Понятие о технике и техническом устройстве. Классификация машин.	**2**	Понятие о технике и техническом устройстве. Типовые детали. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.	Работа с учебником	Типовые детали	5 В – 19.03.19		
53-54.	Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения.	**2**	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Работа с учебником	Детали механизмов	5 В – 02.04.19		***с 22.03.2019 – 31.03.2019 весенн. каникулы***
55.	Что такое творчество и творческий проект	**1**	Понятие творческий проект. Виды проектов. Основные компоненты проекта. Этапы выполнения проекта. Содержание этапов. Развитие познавательных интересов. Пр/р «Основные требования к проектированию»	Индивидуальный опрос Пр/р	Этапы выполнения проекта	5 В – 09.04.19		
56.	Этапы выполнения творческого проекта. Подготовительный этап.	**1**	Определение потребностей и краткая формулировка задачи. Разработка творческого проекта. Пояснительная записка к проекту. Поисково-исследовательский этап	Пр/р	Разработка творческого проекта	5 В – 09.04.19		
57-58.	Конструкторский этап. Разработка конструкторской документации по теме проекта.	**2**	Альтернативные варианты проекта (чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия.	Пр/р	Разработка конструкторской документации	5 В – 16.04.19		
59-60.	Технологический этап. Разработка	**2**	Разработка эскизного варианта изделия. Составление	Пр/р	Технологическая	5 В – 23.04.19		

	технологической документации по теме проекта.		технологической карты проекта		карта проекта			
61-66.	Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия.	**2(6)**	Изготовление изделия своего творческого проекта.	Пр/р	Изготовле-ние изделия	5 В – 30.04.19.2 07.05.19.2 14.05.19.2		
67.	Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование проекта.	**1**	Экологическое и эконо-мическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного задания. Оформление проектной документации	Пр/р	Экологичес кое и эконо-мическое обоснова-ние	5 В – 21.05.19		
68.	Заключительный этап. Разработка рекламного проспекта изделия.	**1**	Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев. Исследование рынка. Исследование собственных возможностей.	Пр/р		5 В – 21.05.19		**25.05.2019 – завершаю-щий учебный день**