**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ**

**РАСМОТРЕНО**
на заседании МО учителей
истории и географии
протокол № 1
от 28. 08. 2018г.
Руководитель МО
_____ Н.И.Татарцева

**СОГЛАСОВАНО**
заместитель директора
_____ Т.И.Маценко

от 29. 08. 2018 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**
на заседании педагогического совета
протокол №26 от 30.08.2018 г.
введена в действие приказом № 539
от 31. 08. 2018 г.
Директор МОУ «Школа-лицей №1» г.Алушты
_____ Е.В.Сергеева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По географии для 9-А.9-Б 9-В класса**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составила Балюк Светлана Михайловна, учитель географии**

**2018 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «География. 9 класс» разработана на основе***:***

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) основного общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) основного общего образования по географии 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.
- Программы по географии для общеобразовательных учреждений 5-9 классы авторы А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной

М.: Просвещение, 2008г.;

Разработанная рабочая программа реализуется

1.По учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 9 класс»: Москва. Просвещение, 2014г. учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) (А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К. Липкина и др.); под ред. А.И. Алексеева; М.: Просвещение, 2014 - (Академический школьный учебник) (Полярная звезда),2. Атлас по географии для 8-9 класса. Издательство ООО «Новосибирская картографическая фирма» 2014 год

Разработанная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю) и направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета «География России» изучается в 8 и 9 классах, и на изучение курса отводится по 2 часа в неделю. Структуризация материала производится следующим образом: в 8 классе – изучение географического положения, особенностей природы и населения России; в 9 классе – учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и характеристикой крупных регионов России.

***Цели курса***

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

***Основные задачи*** курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными

(компьютерными), а также
умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется, и развиваются как общепланетарные, так и специфическиепроцессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира

Организация учебного процесса по географии России предполагает применение комплексного подхода к изучению территории – от изучения природы и освоения территории к изучению использования ресурсов в хозяйстве данного региона

## Планируемые результаты освоения курса «География» 9 класс

В результате изучения курса «География» в 9 классе ученик должен:

- объяснять значение понятий: экономическая и социальная география; первичная, вторичная и третичная сферы (сектора) хозяйства; структура хозяйства; отрасли хозяйства; технологические циклы (Кондратьева), наукоёмкое, трудоёмкое, материалоёмкое, энерго- и водоёмкое производства; межотраслевые комплексы; специализация и кооперирование, концентрация в производстве; внутри- и межотраслевые связи; АПК; ТЭК; транспортная магистраль инфраструктура; географическое разделение труда; отрасль специализации, экономический район, экономическое районирование; факторы размещения производства; энергетическая система; типы электростанций; специализация и кооперирование; транспортная инфраструктур; информационная инфраструктура; телекоммуникационная сеть; Интернет; сотовая связь; сфера услуг; рекреационное хозяйство; экологический туризм; отрасль специализации;, географическое разделение труда; экономико - и политико-географическое положение; территориальная структура хозяйства; территориально- хозяйственные связи; уровень развития региона; региональная политика; качество и уровень жизни населения;
- называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов; главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности; примеры крупнейших предприятий страны; ведущие отрасли хозяйства района;
- экологические проблемы экономических районов; общие черты и проблемы развития географических районов; отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; отрасли специализации экономики ; крупнейшие промышленные центры ;
- приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения; крупнейших предприятий страны; крупных магистралей страны;
- современных видов связи; районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;
- перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;

- показывать на карте состав и границы экономических района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;
- объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов; изменения структуры отраслей их значение в экономике страны; значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства; значение той или иной отрасли для российской экономики; возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами; влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы; значения географическое разделение труда; влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; хозяйственные различия внутри района; природные и социально-экономические особенности географических районов России; роль европейской и азиатской части России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда; сложившееся различие в уровне развития географических районов; роль России в мировой экономике и политике;
- определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;
- уметь отбирать и пользоваться разнообразными источниками географической информации;
- сравнивать особенности ЭГП географических районов, их экономическую специализацию; хозяйственную специализацию морей; уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России;
- давать оценку ЭГП;
- составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;
- читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; комплексные карты географических районов;
- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

**В результате изучения географии ученик 9 класса должен**

**знать/понимать**

- ✓ основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; □
- ✓ специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- ✓ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- ✓ выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ✓ приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ✓ составлять краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ чтения карт различного содержания;
- ✓ решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**Формы контроля:**

Тестовый контроль, интерактивные задания, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

## Содержание курса География. Россия. 9 класс*(68 ч; 2 ч в неделю)*

### Регионы России (*12 ч*)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практическая работа№1. Определение положительных и отрицательных черт географического положения России.

Практическая работа№2. Обозначение на контурной карте элементов районирования России.
Практическая работа№3. Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России

## Европейская Россия (*32 ч*)

***Тема 1.*** **Центральная Россия** ***(10 ч)***

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.
Практическая работа№4. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.

***2.*** **Северо-Запад (*5 ч*)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

*Практикум.* Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».
Практическая работа№5. Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) (по выбору в виде презентации или описания).

***Тема 3.*** **Европейский Север (*4 ч*)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

Практическая работа№6. Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера.

***Тема 4.* Северный Кавказ (*4 ч*)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

.Практическая работа№7. Нанесение на контурную карту размещения основных сельскохозяйственных культур Европейского Юга России.

***Тема 5.* Поволжье (*4 ч*)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Практическая работа№8. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.

***Тема 6.* Урал (*5 ч*)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практическая работа№9. Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе

**АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (*16 ч*)**

***Тема 7.* Сибирь (*7 ч*)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практическая работа№10. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.

***Тема 8.* Дальний Восток (*4 ч*)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

**Заключение (*5 ч*)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

Практическая работа№11. Анализ внешнеэкономических связей России

**Календарно - тематическое планирование по географии России 9-А класс**

| № | Сроки выполнения | | Название раздела (количество часов) Тема урока | Коли чество часов | Практическая часть | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | | | |
| | | | **Регионы России 12 ч** | **12** | | |
| 1 | **03.09** | | Введение. Учимся с "Полярной звездой" (1) Готовимся к экзамену | 1 | | |
| 2 | **06.09** | | Районирование России | 1 | **Практическая работа №1Определение положительных и отрицательных черт географического положения России** | |
| 3 | **11.09** | | Учимся с "Полярной звездой" Изучаем изображение Земли из космоса | 1 | | |
| 4 | **13.09** | | **Практическая работа №2** Обозначение на контурной карте элементов районирования России | 1 | **.Практическая работа №2** Обозначение на контурной карте элементов районирования России | |
| 5 | **18.09** | | Великие равнины России: Восточно-Европейская Западно-Сибирская | 1 | | |
| 6 | **20.09** | | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири | 1 | | |
| 7 | **25.09** | | Мерзлотная Россия Восточная и Северо- | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Восточная Сибирь | | | |
| 8 | **27.09** | | Экзотика России - Северный Кавказ и Дальний Восток | 1 | **Практическая работа №3 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России** | |
| 9 | **02.10** | | Экологическая ситуация в России | 1 | | |
| 10 | **04.10** | | Экологическая безопасность России | 1 | | |
| 11 | **09.10** | | Учимся с "Полярной звездой" (3) Анализируем проблему. | 1 | | |
| 12 | **11.10** | | Контрольная работа №1 по теме "Регионы России" | 1 | | |
| | | | **Европейская Россия 36 ч** | **36** | | |
| | | | **Тема 1. Центральная Россия 10 ч** | **10** | | |
| 13 | **16.10** | | Пространство Центральной России | 1 | | |
| 14 | **18.10** | | Природные ресурсы и крупнейшие реки Центральной России | 1 | | |
| 15 | **23.10** | | Центральная Россия: освоение территории и население | 1 | | |
| 16 | **25.10** | | Центральный район | 1 | | |
| 17 | **06.11** | | Волго - Вятский район | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | **08.11** | | Центрально- Черноземный район | 1 | **Практическая работа №4Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России** | |
| 19 | **13.11** | | Учимся с "Полярной звездой" Работаем с текстом | 1 | | |
| 20 | **15.11** | | Москва и Подмосковье | 1 | **Практическая работа №5 Составление характеристики одного из крупнейших городов России** | |
| 21 | **20.11** | | Учимся с "Полярной звездой" Готовимся к дискуссии. | 1 | | |
| 22 | **22.11** | | Обобщение темы Центральная Россия. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 2. Северо - Запад 5 ч** | 5 | | |
| 23 | **27.11** | | Пространство Северо-Запада | 1 | | |
| 24 | **29.11** | | Северо-Запад: хозяйство "окно в Европу" | 1 | | |
| 25 | **04.12** | | Северо-Запад: хозяйство | 1 | | |
| 26 | **06.12** | | Санкт-Петербург – вторая столица РоссииУчимся с "Полярной звездой" Создаем электронную презентацию | 1 | | |
| 27 | **11.12** | | .Контрольная работа №2 по теме «Центральная Россия. Северо-Запад» | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Тема 3. Европейский Север 4 ч** | **4** | | |
| 28 | **13.12** | | Пространство Европейского Севера. | 1 | | |
| 29 | **18.12** | | Европейский Север: освоение территории и население | 1 | | |
| 30 | **20.12** | | Европейский Север: хозяйство и проблемы. | 1 | **Практическая работа №6 Составляем комплексную характеристику лесной промышленности Европейского Севера (итоговая)** | |
| 31 | **25.12** | | Учимся с "Полярной звездой" Составляем карту Обобщение темы Европейский Север. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 4. Европейский Юг5 ч** | **5** | | |
| 32 | **27.01** | | Пространство Европейского Юга | 1 | | |
| 33 | **10.01** | | Европейский Юг: население | 1 | | |
| 34 | **15.01** | | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 | **Практическая работа №7 Нанесение на контурную карту размещения основных с/х культур Европейского Юга России** | |
| 35 | **17.01** | | Учимся с "Полярной звездой" Разрабатываем проект. | 1 | | |
| 36 | **22.01** | | Обобщение по теме: Северный Кавказ. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 5. Поволжье 6 ч** | **6** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 37 | **24.01** | | Пространство Поволжья | 1 | | |
| 38 | **29.01** | | Поволжье: освоение территории и население | 1 | | |
| 39 | **31.01** | | Поволжье:хозяйство и проблемы | 1 | | |
| 40 | **05.02** | | **Практическая работа №8 Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья** | 1 | **Практическая работа №8 Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья** | |
| 41 | **07.02** | | Учимся с "Полярной звездой" (9) | 1 | | |
| 42 | **12.02** | | Обобщение темы Поволжья. Тест | **1** | | |
| | | | **Тема 6. Урал 6 ч** | **6** | | |
| 43 | **14.02** | | Пространство Урала | 1 | | |
| 44 | **19.02** | | . Урал: освоение территории и хозяйство | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | **21.02** | | Урал. Население и города | 1 | | |
| 46 | **26.02** | | Учимся с "Полярной звездой" Анализ ситуации "Специфика проблем Урала" | 1 | | |
| 47 | **28.02** | | **Практическая работа №9 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе** | 1 | **Практическая работа №9 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе** | |
| **48** | **05.03** | | Обобщение темы Урал. Тест | **1** | | |
| | | | **Азиатская Россия 13 ч** | **13** | | |
| | | | **Тема 7. Сибирь 8 ч** | **8** | | |
| 49 | **07.03** | | Пространство Сибири | 1 | | |
| 50 | **12.03** | | Сибирь: освоение территории и население | 1 | | |
| 51 | **14.03** | | Сибирь: хозяйство | 1 | | |
| 52 | **19.03** | | Западная Сибирь | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 53 | **21.03** | | Восточная Сибирь | 1 | | |
| 54 | **02.04** | | **Практическая работа №10 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири** | 1 | **Практическая работа №10 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири** | |
| 55 | **04.04** | | Учимся с "Полярной звездой" Разрабатываем проект | 1 | | |
| 56 | **09.04** | | Обобщение темы Сибирь. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 8. Дальний Восток 5 ч** | **5** | | |
| 57 | **11.04** | | Пространство Дальнего Востока | 1 | | |
| 58 | **16.04** | | Дальний Восток: освоение территории и население (1) | 1 | | |
| 59 | **18.04** | | Дальний Восток: освоение территории и население (2) | 1 | | |
| 60 | **23.04** | | Дальний Восток: хозяйство Учимся с "Полярной звездой" (12) Разрабатываем проект | 1 | | |
| 61 | **25.04** | | Контрольная работа по теме Азиатская Россия | 1 | | |
| **Россия в современном мире 3 ч** | | | | **3** | | |
| 62 | **30.04** | | Соседи России | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | **07.05** | | Сфера влияния России | 1 | **Практическая работа №11 Анализ внешнеэкономических связей России** | |
| 64 | **14.05** | | Учимся с "Полярной звездой" (13) Готовим реферат(14) Изучаем свой край | **1** | | |
| 65 | **16.05** | | Повторение по теме Районирование России | | | |
| 66 | **21.05** | | Повторение по теме Центральная Россия | | | |
| 67 | **23.05** | | Повторение по теме Европейский Север | | | |
| 68 | | | Повторение по теме Урал: освоение территории и хозяйство | | | |

**Календарно - тематическое планирование по географии России 9-Б класс**

| № | Сроки выполнения | | Название раздела (количество часов) Тема урока | Коли чество часов | Практическая часть | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | | | |
| | | | **Регионы России 12 ч** | **12** | | |
| 1 | **03.09** | | Введение. Учимся с "Полярной звездой" (1) Готовимся к экзамену | 1 | | |
| 2 | **06.09** | | Районирование России | 1 | **Практическая работа №1Определение положительных и отрицательных черт географического положения России** | |
| 3 | **11.09** | | Учимся с "Полярной звездой" Изучаем изображение Земли из космоса | 1 | | |
| 4 | **15.09** | | **Практическая работа №2** Обозначение на контурной карте элементов районирования России | 1 | . **Практическая работа №2** Обозначение на контурной карте элементов районирования России | |
| 5 | **18.09** | | Великие равнины России: Восточно-Европейская Западно-Сибирская | 1 | | |
| 6 | **20.09** | | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири | 1 | | |
| 7 | **25.09** | | Мерзлотная Россия Восточная и Северо-Восточная Сибирь | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **27.09** | | Экзотика России - Северный Кавказ и Дальний Восток | 1 | **Практическая работа №3 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России** | |
| 9 | **02.10** | | Экологическая ситуация в России | 1 | | |
| 10 | **04.10** | | Экологическая безопасность России | 1 | | |
| 11 | **09.10** | | Учимся с "Полярной звездой" (3) Анализируем проблему. | 1 | | |
| 12 | **11.10** | | Контрольная работа №1 по теме "Регионы России" | 1 | | |
| | | | **Европейская Россия 36 ч** | **36** | | |
| | | | **Тема 1. Центральная Россия 10 ч** | **10** | | |
| 13 | **16.10** | | Пространство Центральной России | 1 | | |
| 14 | **18.10** | | Природные ресурсы и крупнейшие реки Центральной России | 1 | | |
| 15 | **23.10** | | Центральная Россия: освоение территории и население | 1 | | |
| 16 | **25.10** | | Центральный район | 1 | | |
| 17 | **06.11** | | Волго - Вятский район | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | **08.11** | | Центрально- Черноземный район | 1 | **Практическая работа №4Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России** | |
| 19 | **13.11** | | Учимся с "Полярной звездой" Работаем с текстом | 1 | | |
| 20 | **15.11** | | Москва и Подмосковье | 1 | **Практическая работа №5 Составление характеристики одного из крупнейших городов России** | |
| 21 | **20.11** | | Учимся с "Полярной звездой" Готовимся к дискуссии. | 1 | | |
| 22 | **22.11** | | Обобщение темы Центральная Россия. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 2. Северо - Запад 5 ч** | 5 | | |
| 23 | **27.11** | | Пространство Северо-Запада | 1 | | |
| 24 | **29.11** | | Северо-Запад: хозяйство "окно в Европу" | 1 | | |
| 25 | **04.12** | | Северо-Запад: хозяйство | 1 | | |
| 26 | **06.12** | | Санкт-Петербург – вторая столица России Учимся с "Полярной звездой" Создаем электронную презентацию | 1 | | |
| 27 | **11.12** | | . Контрольная работа №2 по теме «Центральная Россия. Северо-Запад» | 1 | | |
| | | | **Тема 3. Европейский Север 4 ч** | **5** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | **13.12** | | Пространство Европейского Севера. | 1 | | |
| 29 | **18.12** | | Европейский Север: освоение территории и население | 1 | | |
| 30 | **20.12** | | Европейский Север: хозяйство и проблемы. | 1 | **Практическая работа №6 Составляем комплексную характеристику лесной промышленности Европейского Севера (итоговая)** | |
| 31 | **25.12** | | Учимся с "Полярной звездой" Составляем карту Обобщение темы Европейский Север. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 4. Европейский Юг5 ч** | **5** | | |
| 32 | **27.01** | | Пространство Европейского Юга | 1 | | |
| 33 | **10.01** | | Европейский Юг: население | 1 | | |
| 34 | **15.01** | | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 | **Практическая работа №7 Нанесение на контурную карту размещения основных с/х культур Европейского Юга России** | |
| 35 | **17.01** | | Учимся с "Полярной звездой" Разрабатываем проект. | 1 | | |
| 36 | **22.01** | | Обобщение по теме: Северный Кавказ. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 5. Поволжье 6 ч** | **6** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | **24.01** | | Пространство Поволжья | 1 | | |
| 38 | **29.01** | | Поволжье: освоение территории и население | 1 | | |
| 39 | **31.01** | | Поволжье:хозяйство и проблемы | 1 | | |
| 40 | **05.02** | | **Практическая работа №8 Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья** | 1 | **Практическая работа №8 Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья** | |
| 41 | **07.02** | | Учимся с "Полярной звездой" (9) | 1 | | |
| 42 | **12.02** | | Обобщение темы Поволжья. Тест | **1** | | |
| | | | **Тема 6. Урал 6 ч** | **6** | | |
| 43 | **14.02** | | Пространство Урала | 1 | | |
| 44 | **19.02** | | . Урал: освоение территории и хозяйство | 1 | | |
| 45 | **21.02** | | Урал. Население и города | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 46 | **26.02** | | Учимся с "Полярной звездой" Анализ ситуации "Специфика проблем Урала" | 1 | | |
| 47 | **28.02** | | **Практическая работа №9 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе** | 1 | **Практическая работа №9 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе** | |
| **48** | **05.03** | | Обобщение темы Урал. Тест | **1** | | |
| | | | **Азиатская Россия 16 ч** | **16** | | |
| | | | **Тема 7. Сибирь 8 ч** | **8** | | |
| 49 | **07.03** | | Пространство Сибири | 1 | | |
| 50 | **12.03** | | Сибирь: освоение территории и население | 1 | | |
| 51 | **14.03** | | Сибирь: хозяйство | 1 | | |
| 52 | **19.03** | | Западная Сибирь | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | **21.03** | | Восточная Сибирь | 1 | | |
| 54 | **02.04** | | **Практическая работа №10 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири** | 1 | **Практическая работа №10 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири** | |
| 55 | **04.04** | | Учимся с "Полярной звездой" Разрабатываем проект | 1 | | |
| 56 | **09.04** | | Обобщение темы Сибирь. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 8. Дальний Восток 5 ч** | **5** | | |
| 57 | **11.04** | | Пространство Дальнего Востока | 1 | | |
| 58 | **16.04** | | Дальний Восток: освоение территории и население (1) | 1 | | |
| 59 | **18.04** | | Дальний Восток: освоение территории и население (2) | 1 | | |
| 60 | **23.04** | | Дальний Восток: хозяйство Учимся с "Полярной звездой" (12) Разрабатываем проект | 1 | | |
| 61 | **25.04** | | Контрольная работа по теме Азиатская Россия | 1 | | |
| | | | | | | **Россия в со** |
| 62 | **30.04** | | Соседи России | 1 | | |
| 63 | **07.05** | | Сфера влияния России | 1 | **Практическая работа №11 Анализ внешнеэкономических связей** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **России** | |
| 64 | **14.05** | | Учимся с "Полярной звездой" (13) Готовим реферат(14) Изучаем свой край | **1** | | |
| 65 | **16.05** | | Повторение по теме Районирование России | | | |
| 66 | **21.05** | | Повторение по теме Центральная Россия | | | |
| 67 | **23.05** | | Повторение по теме Европейский Север | | | |
| 68 | | | Повторение по теме Урал: освоение территории и хозяйство | | | |

## Календарно - тематическое планирование по географии России 9-В класс

| № | Сроки выполнения | | Название раздела (количество часов) Тема урока | Коли чество часов | Практическая часть | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | | | |
| | | | **Регионы России 12 ч** | **12** | | |
| 1 | **03.09** | | Введение. Учимся с "Полярной звездой" (1) Готовимся к экзамену | 1 | | |
| 2 | **04.09** | | Районирование России | 1 | **Практическая работа №1Определение положительных и отрицательных черт географического положения России** | |
| 3 | **11.09** | | Учимся с "Полярной звездой" Изучаем изображение Земли из космоса | 1 | | |
| 4 | **15.09** | | **Практическая работа №2** Обозначение на контурной карте элементов районирования России | 1 | . **Практическая работа №2** Обозначение на контурной карте элементов районирования России | |
| 5 | **18.09** | | Великие равнины России: Восточно-Европейская Западно-Сибирская | 1 | | |
| 6 | **20.09** | | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири | 1 | | |
| 7 | **25.09** | | Мерзлотная Россия Восточная и Северо-Восточная Сибирь | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **27.09** | | Экзотика России - Северный Кавказ и Дальний Восток | 1 | **Практическая работа №3 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России** | |
| 9 | **02.10** | | Экологическая ситуация в России | 1 | | |
| 10 | **04.10** | | Экологическая безопасность России | 1 | | |
| 11 | **09.10** | | Учимся с "Полярной звездой" (3) Анализируем проблему. | 1 | | |
| 12 | **11.10** | | Контрольная работа №1 по теме "Регионы России" | 1 | | |
| | | | **Европейская Россия 36 ч** | **36** | | |
| | | | **Тема 1. Центральная Россия 10 ч** | **10** | | |
| 13 | **16.10** | | Пространство Центральной России | 1 | | |
| 14 | **18.10** | | Природные ресурсы и крупнейшие реки Центральной России | 1 | | |
| 15 | **23.10** | | Центральная Россия: освоение территории и население | 1 | | |
| 16 | **25.10** | | Центральный район | 1 | | |
| 17 | **06.11** | | Волго - Вятский район | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | **08.11** | | Центрально- Черноземный район | 1 | **Практическая работа №4Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России** | |
| 19 | **13.11** | | Учимся с "Полярной звездой" Работаем с текстом | 1 | | |
| 20 | **15.11** | | Москва и Подмосковье | 1 | **Практическая работа №5 Составление характеристики одного из крупнейших городов России** | |
| 21 | **20.11** | | Учимся с "Полярной звездой" Готовимся к дискуссии. | 1 | | |
| 22 | **22.11** | | Обобщение темы Центральная Россия. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 2. Северо - Запад 5 ч** | 5 | | |
| 23 | **27.11** | | Пространство Северо-Запада | 1 | | |
| 24 | **29.11** | | Северо-Запад: хозяйство "окно в Европу" | 1 | | |
| 25 | **04.12** | | Северо-Запад: хозяйство | 1 | | |
| 26 | **06.12** | | Санкт-Петербург – вторая столица России Учимся с "Полярной звездой" Создаем электронную презентацию | 1 | | |
| 27 | **11.12** | | . Контрольная работа №2 по теме «Центральная Россия. Северо-Запад» | 1 | | |
| | | | **Тема 3. Европейский Север 4 ч** | **5** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | **13.12** | | Пространство Европейского Севера. | 1 | | |
| 29 | **18.12** | | Европейский Север: освоение территории и население | 1 | | |
| 30 | **20.12** | | Европейский Север: хозяйство и проблемы. | 1 | **Практическая работа №6 Составляем комплексную характеристику лесной промышленности Европейского Севера (итоговая)** | |
| 31 | **25.12** | | Учимся с "Полярной звездой" Составляем карту Обобщение темы Европейский Север. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 4. Европейский Юг5 ч** | **5** | | |
| 32 | **27.01** | | Пространство Европейского Юга | 1 | | |
| 33 | **10.01** | | Европейский Юг: население | 1 | | |
| 34 | **15.01** | | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 | **Практическая работа №7 Нанесение на контурную карту размещения основных с/х культур Европейского Юга России** | |
| 35 | **17.01** | | Учимся с "Полярной звездой" Разрабатываем проект. | 1 | | |
| 36 | **22.01** | | Обобщение по теме: Северный Кавказ. Тест | 1 | | |
| | | | | **6** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Тема 5. Поволжье 6 ч** | | | |
| 37 | **24.01** | | Пространство Поволжья | 1 | | |
| 38 | **29.01** | | Поволжье: освоение территории и население | 1 | | |
| 39 | **31.01** | | Поволжье:хозяйство и проблемы | 1 | | |
| 40 | **05.02** | | **Практическая работа №8 Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья** | 1 | **Практическая работа №8 Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья** | |
| 41 | **07.02** | | Учимся с "Полярной звездой" (9) | 1 | | |
| 42 | **12.02** | | Обобщение темы Поволжья. Тест | **1** | | |
| | | | **Тема 6. Урал 6 ч** | **6** | | |
| 43 | **14.02** | | Пространство Урала | 1 | | |
| 44 | **19.02** | | . Урал: освоение территории и хозяйство | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 45 | **21.02** | | Урал. Население и города | 1 | | |
| 46 | **26.02** | | Учимся с "Полярной звездой" Анализ ситуации "Специфика проблем Урала" | 1 | | |
| 47 | **28.02** | | **Практическая работа №9 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе** | 1 | **Практическая работа №9 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе** | |
| **48** | **05.03** | | Обобщение темы Урал. Тест | **1** | | |
| | | | **Азиатская Россия 16 ч** | **16** | | |
| | | | **Тема 7. Сибирь 8 ч** | **8** | | |
| 49 | **07.03** | | Пространство Сибири | 1 | | |
| 50 | **12.03** | | Сибирь: освоение территории и население | 1 | | |
| 51 | **14.03** | | Сибирь: хозяйство | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | **19.03** | | Западная Сибирь | 1 | | |
| 53 | **21.03** | | Восточная Сибирь | 1 | | |
| 54 | **02.04** | | **Практическая работа №10 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири** | 1 | **Практическая работа №10 Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири** | |
| 55 | **04.04** | | Учимся с "Полярной звездой" Разрабатываем проект | 1 | | |
| 56 | **09.04** | | Обобщение темы Сибирь. Тест | 1 | | |
| | | | **Тема 8. Дальний Восток 5 ч** | **5** | | |
| 57 | **11.04** | | Пространство Дальнего Востока | 1 | | |
| 58 | **16.04** | | Дальний Восток: освоение территории и население (1) | 1 | | |
| 59 | **18.04** | | Дальний Восток: освоение территории и население (2) | 1 | | |
| 60 | **23.04** | | Дальний Восток: хозяйство Учимся с "Полярной звездой" (12) Разрабатываем проект | 1 | | |
| 61 | **25.04** | | Контрольная работа по теме Азиатская Россия | 1 | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | **30.04** | | Соседи России | 1 | | |
| 63 | **07.05** | | Сфера влияния России | 1 | **Практическая работа №11 Анализ внешнеэкономических связей России** | |
| 64 | **14.05** | | Учимся с "Полярной звездой" (13) Готовим реферат(14) Изучаем свой край | **1** | | |
| 65 | **16.05** | | Повторение по теме Районирование России | | | |
| 66 | **21.05** | | Повторение по теме Центральная Россия | | | |
| 67 | **23.05** | | Повторение по теме Европейский Север | | | |
| 68 | | | Повторение по теме Урал: освоение территории и хозяйство | | | |