

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

#### **PACMOTPEHO**

на заседании МО учителей истории и географии протокол № 1 от 28. 08. 2018г. Руководитель МО Н.И.Татарцева

#### СОГЛАСОВАНО

заместитель директора \_\_\_\_\_\_Т.И.Маценко

от 29. 08. 2018 г.

#### «УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета протокол №26 от 30.08.2018 г. введена в действие приказом № 539

от 31. 08. 2018 г.

Директор МОУ «Школа-лицей№1» г.Алушты

Е.В.Сергеева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии для 8A,8Б,8В класса на 2018-2019 учебный год

Составила: Царькова Диана Николаевна, учитель географии

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География. 8 класс» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии в соответствии с требованиями ФГОС OOO:
- Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. М.: Просвещение, 2011. 94 с. (Стандарты второго поколения);
- Программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной М.: Просвещение, 2014;

#### Разработанная рабочая программа реализуется

1.по учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 8 класс»: Москва. Просвещение, 2014г. учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) (А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К. Липкина и др.); под ред. А.И. Алексеева; М.: Просвещение, 2015 - (Академический школьный учебник) (Полярная звезда),

2. Атлас по географии для 8-9 класса. Издательство ООО «Новосибирская картографическая фирма» 2014 год

Разработанная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю) и направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета. «География России» изучается в 8 и 9 классах, и на изучение курса отводится по 2 часа в неделю. Структуризация материала производится следующим образом: в 8 классе — изучение географического положения, особенностей природы и населения России; в 9 классе — учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и характеристикой крупных регионов России.

#### Цель курса:

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### Основные задачи:

Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета «География. 8 класс»

### **Личностными результатами** изучения предмета «География» являются следующие:

- 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.
- 2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию.

- 3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.
- 4. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
- 5. Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
- 6. Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- 7. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 8. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности.
- 9. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- 10. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 11. Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 12. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
- 2. Умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.
- 3. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 6. Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.
- 8. Умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей.
- 9. Умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой.
- 10. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования,

работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

- 11. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.
- 12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.
- 13. Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям.
- 14. Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

## Предметные результаты:

- 1. Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- 2. Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания

- своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.
- 3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
- 4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.
- 5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.
- 6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- 7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- 8. Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен

### 1) знать / понимать:

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;

- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.
- 2) Уметь: характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых, по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;

- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

#### 3) оценивать:

географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного курса «География России. Природа. Население. Хозяйство». 8 класс (68 ч)

# *Тема 1.* Россия в мире (5 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат. Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административнотерриториальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практическая работа№1. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.

Практическая работа№2. Решение задач по определению поясного времени для различных регионов России

#### *Тема 2.* Россияне (11 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы

и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практическая работа№ 3. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.

### *Тема 3.* Природа (23 ч)

История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практическая работа№4. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. Практическая работа№ 5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат. России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практическая работа№6. Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны. Решение задач на определение основных показателей реки.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

## **Тема 4.** Природно-хозяйственные зоны (7 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис. Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практическая работа№7. Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон страны.

#### *Тема 5.* Хозяйство (19 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс»

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий.

Топливно-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практическая работа№8. Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практическая работа№9. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практическая работа№10. Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Животноводство. Особенности животноводства России

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности. Практическая работа№11. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России. Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

#### Тема 6. Наше наследие (3 ч)

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества. Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе. Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в. Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

.

# Формы контроля:

Тестовый контроль, интерактивные задания, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа, контрольные работы, тестовые задания.

# Календарно-тематическое планирование по географии России 8-А класс

№	Сроки выполнения		•	Практическая часть	Примечание
	план	факт			
			Тема 1. Россия в мире 6 ч		
1	04.09		Введение Мы и наша страна на карте мира	Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте государственной границы России (обучающая)	
2	07.09		Учимся с Полярной звездой Проблемный вопрос: есть ли страны холодней, чем Россия?		
3	10.09		Россия на карте часовых поясов	Практическая работа №2. Определение поясного времени для разных городов России (тренировочная)	
4	11.09		Ориентирование по карте России		
5	17.09		Формирование территории России		
6	18.09		Наше национальное богатство и наследие		
			Тема 2.Россияне 10 ч		
7	24.09		Численность населения России. Естественный прирост		
8	25.09		Воспроизводство населения		

9	01.10	Наш «демографический портрет» Учимся с полярной звездой. Сравниваем половозрастные пирамиды регионов России	
10	02.10	Мозаика народов. Этнос.	
11	08.10	. Размещение населения Плотность населения.	
12	09.10	Города и сельские поселения. Урбанизация	Практическая работа №3 Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации» (итоговая)
13	15.10	Миграции населения	)
14	16.10	Россияне на рынке труда	
15	22.10	Контрольная работа №1 по теме «Население России»	
		Тема 3 Природа (21 час)	
16	23.10	История развития земной коры	
17	06.11	Рельеф: тектоническая основа	Практическая работа№4 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны» (обучающая)
18	12.11	Рельеф: скульптура поверхности	

19	13.11	Ресурсы земной коры	
20	19.11	Учимся с «Полярной звездой» Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	Практическая работа№5 «Объяснение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми территории России»(итоговая)
21	20.11	Солнечная радиация	
22	26.11	Атмосферная циркуляция	
23	27.11	Зима и лето в нашей северной стране	
24	03.12	Учимся с полярной звездой «Оцениваем климатические условия России»	
25	04.12	Как мы живем работаем в нашем климате	
26	10.12	Наши моря1	
27	11.12	Наши реки2	
28	17.12	Практическая работа№6 Обозначение на к.к. основных рек и озер страны. Решение задач на определение основных показателей реки	Практическая работа№6(тренировочная)
29	18.12	Где спрятана вода. Озера.	Практическая работа№6 (продолжение)
30	24.12	Контрольная работа №2 по теме «Природа России»	
31	25.12	Водные дороги и перекрестки	

32	14.01	Учимся с «Полярной звездой» Решаем проблему		
		преобразования рек		
33	15.01	Почва – особое природное тело		
		Тема 4 Природно-хозяйственные зоны (7 часов)		
34	21.01	Природные зоны. Северные безлесные зоны.		
35	22.01	Лесные зоны		
36	28.01	Степи и лесостепи		
37	29.01	Южные безлесные зоны		
38	04.02	Субтропики. Высотная поясность в горах.		
39	05.02	Практическая работа№7 «Составление сравнительной характеристики двух природно- хозяйственных зон России»	Практическая работа№7 «Составление сравнительной характеристики двух природнохозяйственных зон России»(итоговая)	
40	11.02	Учимся с «Полярной звездой» Сравниваем природные зоны для жизни и деятельности человека		
		Тема 5. Хозяйство (20 часов)		
41	12.02	Развитие хозяйства России. Структура хозяйства		
42	18.02	Особенности экономики России		
43	19.02	Учимся с «Полярной звездой» Реализуем проект «Что мы оставим потомкам»		
44	25.02	ТЭК. Угольная промышленность		
45	26.02	Нефтяная промышленность		

46	04.03	Газовая промышленность	
47	05.03	Практическая работа№8 Обозначение на контурной карте основных районов добычи угля, нефти, газа.	Практическая работа№8 Обозначение на контурной карте основных районов добычи угля, нефти, газа.(тренировочная)
48	11.03	Электроэнергетика	
49	12.03	Контрольная работа №3 по теме Хозяйство. ТЭК.	
50	19.03	Черная металлургия Цветная металлургия	
51	01.04	Черная металлургия Цветная металлургия	
52	02.04	Цветная металлургия Практическая работа№9 Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров месторождений руд черных и цветных металлов.	Практическая работа№9 Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров месторождений руд черных и цветных металлов.(тренировочная)
53	08.04	Машиностроение	
54	09.04	Практическая работа№10 Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России»	Практическая работа№10 Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России»(итоговая)
55	15.04	Химическая промышленность	

				$\overline{}$
56	16.04	Лесопромышленный комплекс		
57	22.04	Сельское хозяйство Растениеводство		
58	23.04	Сельское хозяйство Животноводство.		
59	06.05	Учимся с «Полярной звездой» Агропромышленный комплекс		
60	07.05	Транспортная инфраструктура 1		
61	13.05	Транспортная инфраструктура 2 Практическая работа№11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»	Практическая работа№11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»(итоговая)	
62	14.05	Контрольная работа №4 «Хозяйство		
63	20.05	Социальная инфраструктура Информационная инфраструктура		
64	21.05	Учимся с полярной звездой Изучаем сферу услуг своего района		
65		Повторение по теме «Рельеф: скульптура поверхности»		
66		Повторение по теме ТЭК. Угольная промышленность		
67		Повторение по теме Черная металлургия Цветная металлургия		
68		Повторение по теме Сельское хозяйство		

# Календарно-тематическое планирование по географии России 8-Б класс

№	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов) Тема урока	Практическая часть	Примечание
	план	факт			
			Тема 1. Россия в мире 6 ч		
1	03.09		Введение Мы и наша страна на карте мира	Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте государственной границы России(обучающая)	
2	05.09		Учимся с Полярной звездой Проблемный вопрос: есть ли страны холодней, чем Россия?		
3	10.09		Россия на карте часовых поясов	Практическая работа №2. Определение поясного времени для разных городов России(тренировочная)	
4	11.09		Ориентирование по карте России		
5	17.09		Формирование территории России		
6	18.09		Наше национальное богатство и наследие		
			Тема 2.Россияне 10 ч		
7	24.09		Численность населения России. Естественный прирост		

8	25.09	Воспроизводство населения	
9	01.10	Наш «демографический портрет» Учимся с полярной звездой. Сравниваем половозрастные пирамиды регионов России	
10	02.10	Мозаика народов. Этнос.	
11	08.10	. Размещение населения Плотность населения.	
12	09.10	Города и сельские поселения. Урбанизация	Практическая работа №3 Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации»(итоговая)
13	15.10	Миграции населения	
14	16.10	Россияне на рынке труда	
15	22.10	Контрольная работа №1 по теме «Население России»	
		Тема 3 Природа (21 час)	
16	23.10	История развития земной коры	
17	06.11	Рельеф: тектоническая основа	Практическая работа№4 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»(обучающая)

18	12.11	Рельеф: скульптура поверхности	
19	13.11	Ресурсы земной коры	
20	19.11	Учимся с «Полярной звездой» Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	Практическая работа№5 «Объяснение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми территории России»(итоговая)
21	20.11	Солнечная радиация	
22	26.11	Атмосферная циркуляция	
23	27.11	Зима и лето в нашей северной стране	
24	03.12	Учимся с полярной звездой «Оцениваем климатические условия России»	
25	04.12	Как мы живем работаем в нашем климате	
26	10.12	Наши моря	
27	11.12	Наши реки	
28	17.12	Практическая работа№6 Обозначение на к.к. основных рек и озер страны. Решение задач на определение основных показателей реки	Практическая работа№6 (тренировочная)
29	18.12	Где спрятана вода. Озера.	Практическая работа№6 (продолжение)
30	24.12	Контрольная работа №2 по теме «Природа России»	

31	25.12	Водные дороги и перекрестки		
32	14.01	Учимся с «Полярной звездой» Решаем проблему преобразования рек		
33	15.01	Почва – особое природное тело		
		Тема 4 Природно-хозяйственные зоны (7 часов)		
34	21.01	Природные зоны. Северные безлесные зоны.		
35	22.01	Лесные зоны		
36	28.01	Степи и лесостепи		
37	29.01	Южные безлесные зоны		
38	04.02	Субтропики. Высотная поясность в горах.		
39	05.02	Практическая работа№7 «Составление сравнительной характеристики двух природно- хозяйственных зон России»	Практическая работа№7 «Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон России» (итоговая)	
40	11.02	Учимся с «Полярной звездой» Сравниваем природные зоны для жизни и деятельности человека		
		Тема 5. Хозяйство (20 часов		
41	12.02	Развитие хозяйства России. Структура хозяйства		
42	18.02	Особенности экономики России		

43	19.02	Учимся с «Полярной звездой» Реализуем проект «Что	
		мы оставим потомкам»	
44	25.02	ТЭК. Угольная промышленность	
45	26.02	Нефтяная промышленность	Практическая работа№8
		Практическая работа№8 Обозначение на контурной	Обозначение на контурной
		карте основных районов добычи угля, нефти, газа.	карте основных районов добычи
			угля, нефти, газа. <b>(тренировочная)</b>
46	04.03	Газовая промышленность	таза.(тренировочная)
47	05.03	Электроэнергетика	
48	11.03	Контрольная работа №3 по теме Хозяйство. ТЭК.	
49	12.03	Черная металлургия	
50	19.03	Черная металлургия	
51	01.04	Цветная металлургия	
52	02.04		Практическая работа№9
		Практическая работа№9 Обозначение на контурной	Обозначение на контурной
		карте главных металлургических районов и центров	карте главных
		месторождений руд черных и цветных металлов.	металлургических районов и центров месторождений руд
			черных и цветных
			металлов.(тренировочная)
53	08.04	Машиностроение	
54	09.04	Машиностроение	Практическая работа№10
		Практическая работа№10 Определение основных	Определение основных районов
		районов и факторов размещения отраслей	и факторов размещения

		машиностроения России»	отраслей машиностроения России» (итоговая)	
55	15.04	Химическая промышленность	Tocchin (Hioroban)	
56	16.04	Лесопромышленный комплекс		
57	22.04	Сельское хозяйство Растениеводство		
58	23.04	Сельское хозяйство Животноводство.		
59	06.05	Учимся с «Полярной звездой» Агропромышленный комплекс		
60	07.05	Транспортная инфраструктура 1		
61	13.05	Транспортная инфраструктура 2 Практическая работа№11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»	Практическая работа№11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»(итоговая)	
62	14.05	Контрольная работа №4 «Хозяйство		
63	20.05	Социальная инфраструктура		
64	21.05	Учимся с полярной звездой Изучаем сферу услуг своего района		
65		Информационная инфраструктура		
66		Повторение по теме «Рельеф: скульптура поверхности»		
67		Повторение по теме Черная металлургия Цветная металлургия		
68		Повторение по теме Сельское хозяйство Растениеводство животноводство		

# Календарно-тематическое планирование по географии России 8-В класс

№	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов) Тема урока	Практическая часть	Примечание
	план	факт			
			Тема 1. Россия в мире 6 ч		
1	05.09		Введение Мы и наша страна на карте мира	Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте государственной границы России (обучающая)	
2	07.09		Учимся с Полярной звездой Проблемный вопрос: есть ли страны холодней, чем Россия?		
3	12.09		Россия на карте часовых поясов	Практическая работа №2. Определение поясного времени для разных городов России (тренировочная)	
4	14.09		Ориентирование по карте России		
5	19.09		Формирование территории России		
6	21.09		Наше национальное богатство и наследие		
			Тема 2.Россияне 10 ч		

7	26.09	Численность населения России. Естественный прирост	
8	28.09	Воспроизводство населения	
9	03.10	Наш «демографический портрет» Учимся с полярной звездой. Сравниваем половозрастные пирамиды регионов России	
10	05.10	Мозаика народов. Этнос.	
11	10.10	. Размещение населения Плотность населения.	
12	12.10	Города и сельские поселения. Урбанизация	Практическая работа №3 Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации» (итоговая)
13	17.10	Миграции населения	
14	19.10	Россияне на рынке труда	
15	24.10	Контрольная работа №1 по теме «Население России»	
		Тема 3 Природа (21 час)	
16	26.10	История развития земной коры	
17	07.11	Рельеф: тектоническая основа	Практическая работа№4 «Нанесение на контурную карту

			основных форм рельефа страны»(обучающая)
18	09.11	Рельеф: скульптура поверхности	страны»(ооучающая)
19	14.11	Ресурсы земной коры	
20	16.11	Учимся с «Полярной звездой» Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	Практическая работа№5 «Объяснение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми территории России»(итоговая)
21	21.11	Солнечная радиация	
22	23.11	Атмосферная циркуляция	
23	28.11	Зима и лето в нашей северной стране	
24	30.11	Учимся с полярной звездой «Оцениваем климатические условия России»	
25	05.12	Как мы живем работаем в нашем климате	
26	07.12	Наши моря	
27	12.12	Наши реки	
28	14.12	Практическая работа№6 Обозначение на к.к. основных рек и озер страны. Решение задач на определение основных показателей реки	Практическая работа№6 .(тренировочная)
29	19.12	Где спрятана вода. Озера.	Практическая работа№6 (продолжение)

30	21.12	Контрольная работа №2 по теме «Природа России»		
31	26.12	Водные дороги и перекрестки		
32	09.01	Учимся с «Полярной звездой» Решаем проблему преобразования рек		
33	11.01	Почва – особое природное тело		
		Тема 4 Природно-хозяйственные зоны (7 часов)		
34	16.01	Природные зоны. Северные безлесные зоны.		
35	18.01	Лесные зоны		
36	23.01	Степи и лесостепи		
37	25.01	Южные безлесные зоны		
38	30.01	Субтропики. Высотная поясность в горах.		
39	01.02	Практическая работа№7 «Составление сравнительной характеристики двух природно- хозяйственных зон России»	Практическая работа№7 «Составление сравнительной характеристики двух природнохозяйственных зон России» (итоговая)	
40	06.02	Учимся с «Полярной звездой» Сравниваем природные зоны для жизни и деятельности человека		
		Тема 5. Хозяйство (20 часов)		
41	08.02	Развитие хозяйства России. Структура хозяйства		
42	13.02	Особенности экономики России		

43	15.02	Учимся с «Полярной звездой» Реализуем проект «Что	
		мы оставим потомкам»	
44	20.02	ТЭК. Угольная промышленность	
45	22.02	Нефтяная промышленность	
46	27.02	Газовая промышленность	
47	01.03	Практическая работа№8 Обозначение на контурной карте основных районов добычи угля, нефти, газа.	Практическая работа№8 Обозначение на контурной карте основных районов добычи угля, нефти, газа(тренировочная)
48	06.03	Электроэнергетика	
49	13.03	Контрольная работа №3 по теме Хозяйство. ТЭК.	
50	15.03	Черная металлургия Цветная металлургия	
51	20.03	Черная металлургия Цветная металлургия	
52	03.04	Цветная металлургия Практическая работа№9 Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров месторождений руд черных и цветных металлов.	Практическая работа№9 Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров месторождений руд черных и цветных металлов.(тренировочная)
53	05.04	Машиностроение	
54	10.04	Практическая работа№10 Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России»	Практическая работа№10 Определение основных районов и факторов размещения

			отраслей машиностроения
			России»(итоговая)
55	12.04	Химическая промышленность	
56	17.04	Лесопромышленный комплекс	
57	19.04	Сельское хозяйство Растениеводство	
58	24.04	Сельское хозяйство Животноводство.	
59	26.04	Учимся с «Полярной звездой» Агропромышленный комплекс	
60	08.05	Транспортная инфраструктура 1	
61	15.05	Транспортная инфраструктура 2 Практическая работа№11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»	Практическая работа№11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России»(итоговая)
62	17.05	Контрольная работа №4 «Хозяйство	
63	22.05	Социальная инфраструктура Информационная инфраструктура	
64	24.05	Учимся с полярной звездой Изучаем сферу услуг своего района	
65		Повторение по теме «Рельеф: скульптура поверхности	
66		Повторение по теме«Черная металлургия Цветная металлургия»	
67		Повторение по теме«Машиностроение»	

68		Повторение по теме «Сельское хозяйство	
		Растениеводство животноводство»	