

Отчет о проведенных мероприятиях по устранению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» в МОУ «Школа-лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты

Для повышения уровня обученности и качества обучения школа большое внимание уделила учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. С этой целью был создан банк данных о таких детях разных классов, в течение второго полугодия была организована индивидуальная работа учителей под контролем заместителей директора по учебно - воспитательной работе, с поддержкой педагога - психолога, совместно с классными руководителями (были разработаны анкеты по определению мотивации к предметам, доминирующих мотивов учения; памятки по оказанию дифференцированной помощи учащимся, не желающим учиться; рекомендации учителям по профилактике неуспешности учащихся на уроках и повышению уровня учебной мотивации). Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ВПР, к ГИА (9,11 классы), административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки предыдущих лет. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 62%), а по математике повысились (в 2022 году – 60 %, в 2023 году – 76%).

В 2022/23 учебном году в МОУ «Школа-лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты был один 11-й класс в нем обучались 34 ученика (5 учащихся находились на самообразовании). Допущены к итоговой аттестации 34 обучающихся-100%.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. По результатам сдачи ЭГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ЭГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 81%, в 2023 году – 96%), а по математике повысились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 93%).

Активизировано участие обучающихся школы в различных интеллектуальных онлайн - олимпиадах и конкурсах, в образовательных марафонах на различных сайтах, платформах для учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. <i>Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</i>	Сентябрь

2	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями-предметниками, ребенком.	В течение учебного года Использование диагностических методик (см приложение)
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года
6	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года
7	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей -предметников. <i>Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</i>	В течение учебного года , по необходимости
8	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. <i>Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке.</i>	В соответствии с планом ВШК.
9	Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников .Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя	В течение каждой четверти
10	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях. <i>Цель: Как привлекаются неуспевающие к внеурочной деятельности, отношение отстающих ребят к занятиям по предмету.</i>	В течение года. По мере необходимости