**«Человек – Техника»**

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



***Профессии связаны:***

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

|  |  |
| --- | --- |
| **Склонности и предпочтения:** | **Выраженные способности:** |
| * исследовать, наблюдать;
* создавать и испытывать новые образцы;
* планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
* придумывать новые способы деятельности;
* самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
* принимать нестандартные решения.
 | * технический склад ума;
* пространственное воображение;
* склонность к практическому труду;
* эмоциональная устойчивость.
 |

**«Человек — Знаковая система»**

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



***Профессии связанны:***

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * обрабатывать тексты и таблицы;
* производить расчеты и вычисления;
* перерабатывать информацию;
* работать с чертежами, картами и схемами;
* принимать и передавать сигналы и сообщения;
* хорошо считать в уме;
* оперировать знаками и символами;
* искать и исправлять ошибки.
 | * способность к математике;
* развитое абстрактное мышление;
* высокая устойчивость внимания;
* склонность к общению;
* аккуратность и усидчивость.
 |

 **«Человек – Природа»**

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



***Профессии связаны:***

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник…);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * ухаживать и наблюдать за животными;
* разводить растения или животных;
* заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
* бороться с болезнями, вредителями;
* выращивать овощи и фрукты;
* ориентироваться в природных явлениях;
* наблюдать, изучать различные природные явлениями.
 | * наблюдательность;
* склонность к систематизации;
* устойчивость внимания;
* потребность в двигательной активности.
 |

**«Человек — Художественный образ»**

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



***Профессия данного типа связаны:***

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * заниматься художественным оформлением;
* заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);
* сочинять (стихи, прозу и др.);
* выступать на сцене;
* изготавливать своими руками красивые вещи;
* петь, играть на музыкальных инструментах.
 | * яркое воображение;
* образное мышление;
* склонность к творчеству;
* гибкость чувств;
* специальные способности;
* развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)
 |

**«Человек - Человек»**

Профессии этого типа, связаны с обучением, обслуживанием, воспитанием, руководством. Лучше ориентироваться в этой области помогают такие учебные предметы, как литература, история и другие, основное направление деятельности которых связано с изучением общества и людей.



***Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:***

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

|  |  |
| --- | --- |
| Склонности и предпочтения: | Выраженные способности: |
| * обслуживание людей;
* занятие лечением;
* обучение;
* воспитание;
* защита прав и безопасности;
* управление людьми;
* легкость знакомства и общения с новыми людьми;
* умение внимательно выслушивать людей;
* умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.
 | * развитые коммуникативные способности;
* эмоциональная устойчивость;
* быстрая переключаемость внимания;
* эмпатия;
* наблюдательность;
* организаторские способности.
 |