МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №1» ГОРОДА АЛУШТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 5
от 30. 06. 2017г.
Руководитель МО
_____ Г. А. Чеботарёва

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Л. В. Поливанова
от 24. 08. 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 29.08.2017 г.
Введена в действие приказом № 442
от 31. 08. 2017 г.
Директор МОУ «Школа-лицей№1» г. Алушты
_____ Е.В.Сергеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
« Правила дорожного движения»
для 1- А класса
на 2017-2018 учебный год

Составила : Филяева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г.№01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях»,
- Примерного положения об организации внеурочной деятельности в образовательной организации от 22.08.2016 №01-13/103 (ГКУ РК «ИМАЦ»
- Положения об организации внеурочной деятельности в МОУ «Школа-лицей №1» г.Алушты
-Учебного плана МОУ «Школа – лицей № 1» г. Алушты на 2017-2018 учебный год.
- Основной образовательной программы МОУ «Школа – лицей № 1» г. Алушты.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:
-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
-обучение школьников ПДД;
-обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» в 1-3 классах начальной школы выделяется 135 ч, из них в 1 классах - (1 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.
В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные результаты:

учащиеся должны знать

- ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- ✓ дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:
1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Улица полна неожиданностей» - (12 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы.

«Наши верные друзья» - (11 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы.
Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

«Это должны знать все» - (10 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Встреча с инспектором дорожного движения. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Учимся соблюдать ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	12
2	Наши верные друзья	11
3	Это должны знать все	10
Итого		33

Календарно- тематическое планирование

Количество часов в учебном году – 33
Количество часов в неделю - 1

№п/п	Название раздела, темы уроков	Сроки выполнения		Примечание
		план	факт	
1	**Улица полна неожиданностей – 12 часов** Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	11.09		
2	Безопасность на улице	18.09		
3	Наш город, где мы живём.	25.09		
4	Опасности на наших улицах.	02.10		
5	Как правильно переходить дорогу. Разбор практических ситуаций.	09.10		
6	Мы идём в школу.	16.10		
7	Безопасный путь в школу (практическое занятие)	23.10		

8	Школа безопасности	13.11		
9	Движение пешеходов и машин.	20.11		
10	Правила перехода через дорогу.	27.11		
11	Викторина «Школа безопасности».	04.12		
12	Праздник «Посвящение в пешеходы»	11.12		
13	**Наши верные друзья – 11 часов** Наши друзья – дорожные знаки	18.12		
14	Сигналы регулирования дорожного движения.	25.12		
15	Знакомство со знаками.	15.01		
16	Элементы улиц и дорог.	22.01		
17	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	29.01		
18	Светофор и его сигналы.	05.02		
19	Виды пешеходных переходов.	12.02		
20	Чтение дорожных знаков.	26.02		
21	Безопасный путь в школу. Передвижение в группе	05.03		

22	Безопасный путь в школу. Передвижение в группе	12.03		
23	Почитаем знаки? Дорожные знаки в нашем городе.	19.03		
24	**Это должны знать все – 10 часов** Почитаем знаки? Дорожные знаки в нашем городе.	02.04		
25	Где можно и где нельзя играть?	09.04		
26	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта».	16.04		
27	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге	23.04		
28	Учимся соблюдать ПДД	07.05		
29	Учимся соблюдать ПДД	14.05		
30	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	21.05		
31	Повторение изученного.			
32	Повторение изученного.			
33	Повторение изученного.			